

## ABSTRAK

**Fajriyah Nur Lina 2024.** Efektivitas media pembelajaran Papinka Terhadap Kemampuan Berhitung Pengurangan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing (1)Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran Papinka terhadap kemampuan Berhitung pengurangan mata pelajaran matematika siswa kelas 1 SDN Kalianget Timur V, Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan model eksperimental, pendekatan dalam penelitian ini menggunakan *pre-eksperimental designs*. Populasi pada penelitian ini adalah 21 siswa kelas 1 SDN Kalianget Timur V. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling*, jadi seluruh siswa kelas 1 dijadikan sebagai sampel. Instrumen dalam penelitian ini meliputi lembar dokumentasi dan lembar tes. Pengujian hipotesis perlu melakukan pengambilan data, pada penelitian ini menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*). Adapun nilai *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu 59,52 dan nilai rata-rata *posttest* yang di peroleh siswa 79,52 selanjutnya uji normalitas dengan teknik *shapiro wilk*, dari hasil uji normalitas menunjukkan P-value pada sig (2-tailed) pada *pretest* sebesar  $0,75 > 0,05$  pada *posttest* sebesar  $0,177 > 0,05$ , selanjutnya uji hipotesis dengan menggunakan uji-t(*paired sample t-test*), hasil perhitungan uji-t diatas dengan berbantuan *software computer SPSS 25* menunjukkan hasil P-Value pada sig (2-tailed) adalah  $0,000$  yang artinya  $< 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dari hasil uji hipotesis menyatakan bahwa “Terdapat Efektivitas media pembelajaran Papinka terhadap kemampuan berhitung pengurangan mata pelajaran matematika siswa kelas 1 SDN Kalianget Timur V”

**Kata Kunci:** Media Papinka, Kemampuan berhitung

## ABSTRACT

**Fajriyah Nur Lina 2024.** *The Effect of Papinka Learning Media on the Ability to Calculate Subtraction in Grade 1 School Students in Mathematics. Final assignment, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Supervisor (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.*

*This research aims to determine the effectiveness of the Papinka learning media on the numeracy and subtraction abilities of mathematics subjects of grade 1 students at SDN Kalianget Timur V. This type of research uses quantitative with an experimental model, the approach in this research uses pre-experimental designs. The population in this study was 21 grade 1 students at SDN Kalianget Timur V. The sampling technique used was non-probability sampling, so all grade 1 students were used as samples. The instruments in this research include documentation sheets and test sheets. Hypothesis testing requires data collection, in this study using tests (pretest and posttest). The pretest and posttest scores can be seen from the average pretest score obtained by students, namely 59.52 and the average posttest score obtained by students is 79.52, then the normality test using the Shapiro Wilk technique, the results of the normality test show the P-value in sig (2-tailed) in the pretest was  $0.75 > 0.05$  in the posttest was  $0.177 > 0.05$ , then test the hypothesis using the t-test (paired sample t-test), the results of the t-test calculation above with the help of software SPSS 25 computer shows the P-Value results on sig (2-tailed) is 0.000, which means  $< 0.05$ , meaning  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is. Thus, the results of the hypothesis test state that "There is effectiveness of the Papinka learning media on the ability to calculate subtraction in mathematics in grade 1 students at SDN Kalianget Timur V"*

**Keywords:** *Papinka media, numeracy skills*