

ABSTRAK

Nisak, Khairun. 2024. *Efektifitas media papan flanel terhadap kemampuan berhitung Penjumlahan Siswa Kelas 1 SDN Pinggir Papas II.* **Tugas akhir,** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektifitas media papan flanel terhadap kemampuan berhitung penjumlahan siswa kelas 1 di SDN Pinggir Papas II. Latar belakang penelitian ini adalah minimnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika, yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa. Selain itu, nilai siswa berada di bawah KKM, dengan persentase kelas A sebesar 60% dan kelas B sebesar 40%. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*, dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas 1 SDN Pinggir Papas II dan objek penelitian efektifitas media papan flanel terhadap kemampuan berhitung siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t sampel independen. Uji prasyarat dalam penelitian ini meliputi uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas dengan *Levene Statistic* menggunakan SPSS 25. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen (0,160 dan 0,200) serta kelas kontrol (0,080 dan 0,092) lebih besar dari 0,05, menunjukkan data berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi (*based on mean*) sebesar 0,797, sehingga sampel memiliki varian yang homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berhitung penjumlahan siswa menggunakan media papan flanel lebih tinggi dibandingkan tanpa menggunakan media. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa media papan flanel efektif terhadap kemampuan berhitung siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t independen sample t-test, di mana pada bagian "*Equal variances assumed*" diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,009 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak. Hasil rata-rata *posttest* kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen 80,00 lebih tinggi dari 69,5 rata-rata *posttest* kelas kontrol. Dengan demikian, terdapat efektifitas yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media papan flanel efektif terhadap kemampuan berhitung siswa kelas 1 SDN Pinggir Papas II dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Flanel, Kemampuan Berhitung dan Matematika

ABSTRACT

Nisak, Khairun. 2024. *The Effectiveness of Flannel Board Media on the Addition Counting Ability of Class 1 Students at SDN Pinggir Papas II. Final assignment, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Supervisor (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.*

The research aims to determine the effectiveness of flannel board media on the numeracy skills of grade 1 students at SDN Pinggir Papas II. The background to this research is the minimal use of learning media in mathematics learning, which causes students' low interest in learning. Apart from that, students' scores are below the KKM, with a class A percentage of 60% and class B of 40%. This research used a Quasi-Experimental method, with the research subjects being all grade 1 students at SDN Pinggir Papas II and the research object being the effectiveness of flannel board media on students' numeracy skills. Data collection techniques in this research include tests, interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is the independent sample t-test. The prerequisite tests in this research include the normality test with Kolmogorov-Smirnov and the homogeneity test with Levene Statistics using SPSS 25. The normality test results show that the pretest and posttest significance values in the experimental class (0.160 and 0.200) and the control class (0.080 and 0.092) are greater than 0.05, indicating the data is normally distributed. The homogeneity test shows a significance value (based on mean) of 0.797, so the sample has a homogeneous variance. The results of the research showed that the average ability to calculate the addition of students using flannel board media was higher than without using media. The results of the hypothesis test show that flannel board media is effective on students' numeracy skills. This is proven by the results of the independent sample t-test, where in the "Equal variances assumed" section, a sig (2-tailed) value of $0.009 < 0.05$ is obtained, which means H_0 is rejected. The average posttest result of experimental class students' numeracy skills was 80.00, higher than the control class posttest average of 69.5. Thus, there is significant effectiveness between the average pretest and posttest scores in the experimental and control classes. Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that flannel board media is effective on the numeracy skills of grade 1 students at SDN Pinggir Papas II in learning mathematics, especially in addition material.

Keywords: *Learning Media, Flannel Board, Numeracy and Mathematics Skills*