

## ABSTRAK

**Farida, Anni.** 2024. *Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Gunggung I.* **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd. (2) Siddik Romadhan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Gunggung I. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber dari penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder, data primer terdiri dari hasil observasi dan wawancara pada guru dan siswa kelas V, sedangkan data sekunder terdiri dari data dokumentasi SDN Gunggung I. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan instrumen penelitian yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan lembar dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini menggunakan 3 analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengujian kredibilitas data dari penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi diantaranya waktu, teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Gunggung I yaitu, Membuat kegiatan belajar yang baik, menjadi lebih kreatif, membuat daya ingat meningkat, membuat pembelajaran lebih mudah dan menyenangkan, membuat kegiatan belajar menjadi lebih cepat dan efisien adalah cara yang digunakan guru dalam penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa yaitu untuk menumbuhkan ide kreatif, mengembangkan kreativitas dan dapat membuat siswa aktif saat pembelajaran berlangsung terkhususnya pembelajaran bahasa Indonesia Penggunaan model pembelajaran *mind mapping* ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa serta supaya siswa mampu merasakan kegiatan pembelajaran yang baik di setiap pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Mind Mapping, Berpikir Kreatif dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

## ABSTRACT

**Farida, Anni.** 2024. *Use of the Mind Mapping Learning Model on Students' Creative Thinking Ability in Class V Indonesian Language Learning at SDN Gunggung I.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Supervisor (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd. , M.Pd. (2) Siddik Romadhan, S.Pd., M.Pd.

*This research aims to determine the use of the mind mapping learning model on students' creative thinking abilities in class V Indonesian language learning at SDN Gunggung I. This research is a type of qualitative research, using a case study approach. This study used descriptive qualitative method. The sources of this research are primary data and secondary data, primary data consists of the results of observations and interviews with teachers and students of class V, while secondary data consists of documentation data from SDN Gunggung I. The data collection technique for this research uses observation, interviews and documentation techniques. Research instruments are observation sheets, interview sheets and documentation sheets. Data analysis from this research uses 3 analyzes namely data reduction, data presentation and conclusions. Testing the credibility of the data from this research uses triangulation including time, technique and sources. The results of the research show that the use of the mind mapping learning model on students' creative thinking abilities in class V Indonesian language learning at Gunggung I Elementary School, namely, making good learning activities, becoming more creative, improving memory, making learning easier and more fun, making learning activities becoming faster and more efficient is the method used by teachers in using the mind mapping learning model on students' creative thinking abilities, namely to foster creative ideas, develop creativity and be able to make students active during learning, especially Indonesian language learning. The use of the mind mapping learning model is carried out to find out students' creative thinking abilities and so that students are able to experience good learning activities in every lesson.*

**Keywords:** *Mind Mapping, Creative Thinking and Indonesian Language Learning.*