

ABSTRAK

Rahmawati, Nuraini. 2024. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnosains Proses Pembuatan Garam Pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.* Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis etnosains proses pembuatan garam pada pembelajaran IPAS sekolah dasar, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap pengembangan video pembelajaran berbasis etnosains proses pembuatan garam pada pembelajaran IPAS sekolah dasar. Etnosains dalam penelitian ini didasarkan dari mayoritas profesi petani garam yang ada di desa Pinggir Papas. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R & D)* dengan model 4D. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV di SDN Pinggir Papas II dengan uji coba terbatas berjumlah 10 siswa dan uji coba bebas dengan jumlah 20 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa validasi produk, validasi materi, dan respon siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validasi produk dan analisis respon siswa. Hasil validasi media memperoleh persentase 89,58% dengan kategori "sangat layak" dan validasi materi memperoleh persentase 93,75% dengan kategori "sangat layak". Untuk hasil respon siswa pada uji coba produk pengembangan video pembelajaran berbasis etnosains proses pembuatan garam pada siswa kelas IV SD memperoleh persentase sebesar 95% untuk uji coba terbatas, dan 96% untuk uji coba bebas dengan kategori "sangat baik". Video pembelajaran berbasis etnosains proses pembuatan garam ini memiliki durasi sebanyak 10 menit 41 detik dengan kapasitas video sebesar 877 Megabyte (MB). Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa video pembelajaran berbasis etnosains proses pembuatan garam pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar merupakan produk yang "sangat layak" digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Etnosains, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

ABSTRACT

Rahmawati, Nuraini. 2024. *Development of Ethnoscience-Based Instructional Videos on the Salt-Making Process for Primary School Science Education.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja Unniversity. Advisors: (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

This study aims to develop ethnoscience-based instructional videos on the salt-making process for primary school science education and to determine students' responses to the development of these ethnoscience-based instructional videos on the salt-making process for primary school science education. Ethnoscience in this research is based on the majority profession of salt farmers in the village of Pinggi Papas. This type of research is development research (Research and Development, R&D) using the 4D model. The subjects in this study were fourth-grade students at SDN Pinggir Papas II, with a limited trial consisting of 10 students and a free trial consisting of 20 students. The data collection instruments used in this study include product validation, material validation, and student responses. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are product validation analysis and student response analysis. The media validation results obtained a percentage of 89.58% in the "very feasible" category, and the material validation obtained a percentage of 93.75% in the "very feasible" category. The results of student responses in the product trial of ethnoscience-based instructional videos on the salt-making process for fourth-grade students obtained a percentage of 95% for the limited trial and 96% for the free trial, both in the "very good" category. This ethnoscience-based instructional videos on the salt-making process has a duration of 10 minutes and 4 seconds, with a video size of 877 megabytes (MB). Based on the results of the analysis and discussion, it can be concluded that the ethnoscience-based instructional video on the salt-making process for fourth-grade primary school science education is a "very feasible" product to be used as a learning medium.

Keywords: Instructional Video, Ethnoscience, Learning of Natural and Social Sciences (NSS)