

ABSTRAK

Atia Virasatul. 2024. *Peran Guru Kelas Dalam Pendidikan Karakter Siswa Kelas II Untuk Mengatasi Terjadinya Bullying di SDN Cangkreng I.* Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam pendidikan karakter siswa kelas II untuk mengatasi terjadinya *bullying* di SDN Cangkreng I. Instrumen pada penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, waktu penelitian ini dalam semester genap 2024 di SDN Cangkreng I dengan menggunakan metode deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini dinyatakan layak dilakukan karena hasil penelitian ini sangat dibutuhkan untuk mengetahui peran guru kelas dalam pendidikan karakter siswa kelas II untuk mengatasi terjadinya *bullying* di SDN Cangkreng I. Peran guru dalam pendidikan karakter sangat berpengaruh dalam mengatasi tindakan *bullying* tersebut. Karena dengan pembiasaan pembiasaan yang selalu guru terapkan di sekolah dapat sedikit demi sedikit membuat anak paham akan bahaya tindakan *bullying* dan harus menjahui tindakan tersebut. SDN Cangkreng I menganggap pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pembelajaran untuk menciptakan sikap dan moral yang baik pada diri anak. Karakter yang baik tentunya akan membuat anak menjahui perbuatan yang tidak baik seperti halnya *bullying*. SDN Cangkreng I juga menempelkan poster disudut ruang kelas dimana poster tersebut berisi ungkapan bahwa *bullying* sangat tidak baik di lakukan.

Kata Kunci : Peran guru, Pendidikan karakter, *Bullying*.

ABSTRACT

Atia Virasatul. 2024. The Role of Class Teachers in Character Education for Class II Students to Overcome Bullying at SDN Cangkreg I. Final project, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Supervisor: (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.

This research aims to determine the role of class teachers in character education for class II students to overcome bullying at SDN Cangkreg I. The instruments in this research are observation, interviews and documentation.

This research is a type of qualitative research with a case study approach, the time of this research is in the even semester of 2024 at SDN Cangkreg I using descriptive methods, the data sources in this research are primary data and secondary data using observation, interview and documentation data collection techniques, with data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusions, by testing the validity of the data using triangulation. The results of the research show that this research is deemed feasible because the results of this research are really needed to know the role of class teachers in character education for class II students to overcome bullying at SDN Cangkreg I. The role of teachers in character education is very influential in overcoming these bullying acts. Because with the refracted habits that teachers always apply at school, little by little, children can understand the dangers of bullying and must stay away from these actions. SDN Cangkreg I considers character education to be an important aspect of learning to create good attitudes and morals in children. Good character will certainly make children avoid bad actions such as bullying. SDN Cangkreg I also put up a poster in the corner of the classroom where the poster contained the expression that bullying is not a good thing to do.

Keywords: Teacher role, Character education, Bullying.