

ABSTRAK

Feny Arizatul Fadilah, 2024. Pengembangan Modul Ajar Menulis Puisi Berbasis Mind Mapping Dalam Melatih Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Pandian I Kabupaten Sumenep. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing Utama Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd, Pembimbing Pendamping Kadarisman, S.Pd., M.Pd.

Menulis merupakan alat komunikasi sehingga menulis puisi bisa menjadi sesuatu yang sangat penting untuk berbagai hal termasuk diantaranya penting bagi siswa maupun siswi, tentu dengan belajar misalnya maka siswa akan banyak mengetahui termasuk diantara adalah sastra sebagai ungkapan untuk menyampaikan ide-ide gagasan maupun imajinasi terhadap banyak hal. mengembangkan bahan ajar menggunakan metode Mind Mapping dalam keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SDN Pandian I, Kabupaten Sumenep. Konsep dari *Mind Mapping* ini digunakan untuk menarik pikiran-pikiran kritis dari pengetahuan dan imajinasi siswa menjadi serangkaian kata yang dibuat menjadi puisi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R & D (*Research and Development*) dengan tahapan model yang terdiri dari 5 tahapan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bagan modul ajar menulis puisi berbasis *Mind Mapping* dalam melatih keterampilan siswa kelas IV SDN Pandian I, Kabupaten Sumenep (2) Untuk mengetahui respon siswa terhadap pengembangan modul ajar pada siswa kelas IV SDN Pandian I, Kabupaten Sumenep. Instrument pada penelitian ini berupa instrument validasi produk, respon siswa, adapun skala analisis data menggunakan skala likert dan guttman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan Modul Ajar Menulis Puisi Berbasis *Mind* pada siswa Kelas IV SDN Pandian 1 Sumenep memperoleh hasil persentase validasi materi sebesar 87,5% dengan kategori “sangat layak” dan validasi desain meperoleh persentase sebesar 90,0% dengan kategori “sangat layak”. (2) Pengembangan Modul Ajar Menulis Puisi Berbasis *Mind* pada siswa Kelas IV SDN Pandian 1 Sumenep mendapat respon positif dari siswa dengan persentase 93,60% dengan kategori “Sangat baik”. Disimpulkan bahwa media *Mind Mapping* dapat dinyatakan layak dan sesuai untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: Modul Ajar, Menulis Puisi, *Mind Mapping*

ABSTRACT

Feny Arizatul Fadilah, 2024. *Module development Teaches To Write Poem gets Mind Mapping's basis In Coach Student skill brazes IV. SDN Pandian 1 Sumenep Regency. Paper, Studi's program Education Learns Elementary School, Teachership faculty and Education Knowledge, Wiraraja university. Daughters Main counsellor Hadi Cahyono, S. Pd., M. Pd, Associate counsellor Kadarisman, S. Pd., M. Pd.*

Write to constitute communication device so writes poem can become something that momentarily to included things amongst those necessary for student and also schoolgirl, obviously with studying e.g. therefore student will knowledgeable included within be art as idiomatic as to pass on idea IDE IDE and also imagination to there are many thing. developing material teaches to utilize Mind Mapping's method in skill writes poem on student brazes IV. SDN Pandian 1 Sumenep regency. Concept of Mind Mapping this was utilized to pull critical thinks of gnostic and student imagination become one series of word those are made becomes poem. This research utilize research method r & d. (Research and Development) with model step that consisting of 5 steps. This research intent for: (1) To know module charts teach to write poem get basis Mind Mapping in coach student skill brazes IV. i. SDN Pandian, Sumenep's regency (2) To know student response to module development teach on student brazes IV. SDN Pandian 1 Sumenep regency. Instrument on observational it as instrument validates product, student response, there is scale even analisis data utilizes likert's scale and guttman. Result observationaling to point out that: (1) Module Development Teach To Write Poem get basis Mind on student brazes IV. SDN Pandian 1 Sumenep gets to usufruct percentage validates material as big as 87,5% by categories "so reasonable" and validates meperoleh's designs percentages as big as 90,0% by category "so reasonable". (2) Module Development Teach To Write Poem get basis Mind on student brazes IV. SDN Pandian 1 Sumenep gets to respond positive of student with percentage 93,60% by categories "Pretty Good". Concluded that media Mind Mapping can be declared for reasonable and fit for alternatively been utilized learning media writes poem.

Key word : Learning media, Writes Poem, Mind Mapping