

ABSTRAK

Masrurah, Enni 2024. *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN Marengan Daya I*. **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiraraja, Pembimbing (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Siddik Romadhan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan literasi terhadap minat baca siswa kelas II di SDN Marengan Daya I. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk meneliti suatu sampel mengenai kegiatan literasi terhadap minat baca siswa. Dalam metode ini menggunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi sebagai alat penelitian. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II di SDN Marengan Daya I, diantaranya yaitu kelas II terdiri dari 30 siswa. Sampel yang diambil dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II yang keseluruhan terdiri dari 30 siswa. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang dipilih oleh peneliti ialah purposive sampling. Instrumen dalam penelitian ini ialah prapenelitian 1) menggunakan lembar pertanyaan wawancara 2) kuesioner kegiatan literasi dasar dan minat baca; 3) dokumentasi; dan 4) observasi. Peneliti melakukan perhitungan statistik olah data dengan bantuan SPSS Statistik 25 for windows guna untuk menguji validitas data, reliabilitas data, uji regresi linear, dan uji t. Adapun Hasil dari penelitian ini yaitu meningkatnya minat baca siswa dan juga dibuktikan dengan uji regresi linear, pada uji regresi linear ini dapat diketahui bahwa tingkat sig. sebesar $0,000 < 0,05$, maka hasil uji regresi dapat disimpulkan bahwa variabel kegiatan literasi dasar (variabel X) berpengaruh terhadap variabel minat baca (variabel Y). Serta dari hasil perhitungan uji t pada penelitian ini diketahui nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dengan keterangan H_0 di tolak dan H_a diterima maka hasil uji t ini dapat dikatakan signifikan. Dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan ada pengaruh antara kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa.

Kata Kunci: Literasi Dasar, Minat Baca

ABSTRACT

Masrurah, Enni 2024. *The Influence of Basic Literacy Activities on Reading Interest of Class II Students at SDN Marengan Daya I*. Final Assignment, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Supervisor (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Siddik Romadhan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of literacy activities on the reading interest of grade II students at SDN Marengan Daya I. This research uses a type of quantitative research that aims to examine a sample regarding literacy activities on students' reading interest. This method is used to examine a particular population or sample. This research uses an approach with observation, questionnaire, interview and documentation methods as research tools. The population in this study were all grade II students at SDN Marengan Daya I, including grade II consisting of 30 students. The sample taken from this study is all grade II students consisting of 30 students. In this study, the sampling technique chosen by the researcher was purposive sampling. The instruments in this research are pre-research 1) using interview questionnaire 2) basic literacy activities questionnaire and reading interest; 3) documentation; and 4) observation. Researchers conducted statistical calculations of data processing with the help of SPSS Statistics 25 for windows in order to test data validity, data reliability, linear regression tests, and t tests. The results of this study are increased student interest in reading and are also evidenced by linear regression tests, in this linear regression test it can be seen that the sig. level is $0.000 < 0.05$, so the results of the regression test can be concluded that the basic literacy activity variable (variable X) affects the reading interest variable (variable Y). As well as from the results of the t test calculation in this study, it is known that the sig value is $0.000 < 0.05$ with the statement H_0 is rejected and H_a is accepted, so the results of this t test can be said to be significant. Thus this study can be said that there is an influence between basic literacy activities on students' reading interest.

Keywords; Basic Literacy, Interest in Reading