

## ABSTRAK

**Maria Ulfah. 2024.** *Efektivitas Media Pembelajaran Papan Perkalian Berbantuan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Pamolokan II.* **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing : (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran papan perkalian berbantuan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas 3 di SDN Pamolokan II. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan model deskriptif dan *eksperimental* dan pendekatan *pre-eksperimental designs*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas 3 yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. pengujian hipotesis perlu melakukan pengambilan data, pada penelitian ini peneliti menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*). Adapun keterlaksanaan dari *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari rata-rata. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu 58,82 dan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa yaitu 75,88. Selanjtnya uji normalitas menggunakan teknik *shapiro wilk* karena sampel kurang dari 50 dan menggunakan uji homogenitas untuk mencari kelompok data yang homogen. Dari hasil uji normalitas menunjukkan *P-Value* pada Sig. (2-tailed) pada *pretest* sebesar  $0,052 > 0,05$ , dan *P-Value* pada Sig. (2-tailed) pada *posttest* sebesar  $0,071 > 0,05$  yang menunjukkan data berdistribusi normal dan uji homogenitas pada *based on mean* sebesar 0,904 yang menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Maka uji hipotesis dapat dilakukan dengan uji-t (*paired sample t-test*) menggunakan bantuan *software* komputer SPSS 25 dan hasil perhitungan uji-t (*paired sample t-test*) menunjukkan hasil *P-Value* pada Sig. (2-tailed) adalah 0,000 yang artinya  $< 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dari hasil uji hipotesis menyatakan bahwa media pembelajaran papan perkalian berbantuan pendekatan saintifik efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas 3 di SDN Pamolokan II.

**Kata kunci :** *media papan perkalian dan kemampuan berhitung perkalian*

## ABSTRACT

**Maria Ulfah. 2024.** *The Effectiveness of Multiplication Board Learning Media Assisted by a Scientific Approach on Multiplication Counting Ability in Class 3 Students at SDN Pamolokan II. Final Assignment, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Supervisor: (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.*

*This research aims to determine the effectiveness of multiplication board learning media assisted by a scientific approach on multiplication calculation skills in grade 3 students at SDN Pamolokan II. This research uses quantitative descriptive research with descriptive and experimental models and a pre-experimental designs approach. The sample in this study used 3rd grade students, totaling 17 students. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, documentation and tests. Hypothesis testing requires data collection, in this study researchers used tests (pretest and posttest). The implementation of the pretest and posttest can be seen from the average. The average pretest score obtained by students was 58.82 and the average posttest score obtained by students was 75.88. Next, the normality test uses the Shapiro Wilk technique because the sample is less than 50 and uses the homogeneity test to look for homogeneous data groups. The normality test results show that the P-Value is Sig. (2-tailed) in the pretest was  $0.052 > 0.05$ , and the P-Value was Sig. (2-tailed) in the posttest of  $0.071 > 0.05$  which shows the data is normally distributed and the homogeneity test based on mean is 0.904 which shows that the sample comes from a homogeneous population. So hypothesis testing can be carried out with a t-test (paired sample t-test) using SPSS 25 computer software and the results of the t-test calculation (paired sample t-test) show the P-Value results in Sig. (2-tailed) is 0.000, which means  $< 0.05$  means  $H_0$  is rejected. Thus, the results of the hypothesis test state that the multiplication board learning media assisted by a scientific approach is effective in improving the multiplication calculation skills of grade 3 students at SDN Pamolokan II.*

**Key words:** *multiplication board media and multiplication calculation skills*