

## ABSTRAK

**Safirah, Adinda Rifka.** 2024. *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Kalianget Timur V.* **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing: (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 2 SDN Kalianget Timur V. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023-2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian *pre-eksperimental design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 di SDN Kalianget Timur V yang berjumlah 22 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini berupa tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada pengujian hipotesis perlu dilakukan pengambilan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*). Adapun keterlaksanaan dari *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari nilai rata-rata. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa sebesar 59,55 dan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa sebesar 80,91. Selanjutnya melakukan uji normalitas menggunakan teknik *Shapiro wilk* karena sampel kurang dari 50 dan menggunakan uji homogenitas untuk mencari kelompok data yang homogen. Dari hasil uji normalitas menunjukkan *P- Value* pada sig. (2-tailed) pada *pretest* sebesar  $0,085 > 0,05$  dan *P- Value* pada sig. (2-tailed) pada *posttest* sebesar  $0,132 > 0,05$  yang menunjukkan data berdistribusi normal. Dari hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi pada *based on mean* sebesar  $0,561 > 0,05$  yang menunjukkan sampel berasal dari populasi yang homogen. Maka uji hipotesis dapat dilakukan dengan uji-t (*paired sampel t-test*) menggunakan bantuan SPSS versi 26 dan hasil perhitungan uji-t (*paired sampel t-test*) menunjukkan bahwa nilai *P- Value* pada sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima. Dengan demikian hasil uji hipotesis menyatakan bahwa terdapat keefektivan penggunaan strategi pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 2 di SDN Kalianget Timur V.

**Kata Kunci:** *Joyfull Learning*, Hasil Belajar, Matematika

## ABSTRACT

**Safirah, Adinda Rifka.** 2024. *Effectiveness of Using Joyfull Learning Strategies on Mathematics Learning Outcomes of Class 2 Students at SDN Kalianget Timur V. Final Assignment, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Supervisor: (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M .Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.*

*This research aims to determine the effectiveness of using the Joyfull Learning strategy on the mathematics learning outcomes of grade 2 students at SDN Kalianget Timur V. This research was carried out in the even semester of the 2023-2024 academic year. This research uses a quantitative approach, a type of pre-experimental design research. The population in this study was all 22 grade 2 students at SDN Kalianget Timur V, totaling 22 students. The sampling technique used was purposive sampling. The instruments in this research are tests (pretest and posttest), observation, interviews and documentation. In hypothesis testing, it is necessary to collect data using tests (pretest and posttest). The implementation of the pretest and posttest can be seen from the average value. The average pretest score obtained by students was 59.55 and the average posttest score obtained by students was 80.91. Next, carry out a normality test using the Shapiro Wilk technique because the sample is less than 50 and use a homogeneity test to look for homogeneous data groups. The normality test results show the P-Value at sig. (2-tailed) in the pretest was  $0.085 > 0.05$  and the P-Value was sig. (2-tailed) in the posttest was  $0.132 > 0.05$  which shows the data is normally distributed. The homogeneity test results show a significance value based on mean of  $0.561 > 0.05$ , which indicates the sample comes from a homogeneous population. So hypothesis testing can be carried out with a t-test (paired sample t-test) using SPSS version 26 and the results of the t-test calculation (paired sample t-test) show a P-Value value in sig.(2-tailed) of  $0.000 < 0.05$  which means  $H_a$  is accepted. Thus, the results of the hypothesis test state that there is effectiveness in using the Joyfull Learning strategy on the mathematics learning outcomes of grade 2 students at SDN Kalianget Timur V.*

**Keywords:** *Joyfull Learning, Learning Results, Mathematics*