

ABSTRAK

Lestari, Dwi Damayanti 2024, *Peran Guru Penggerak Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying Pada Siswa Kelas III Di SDN Pajagalan II*. **Tugas Akhir** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing : (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd (2) Siddik Romadhan S.Pd., M.Pd.

Dalam dunia pendidikan, guru adalah komponen terpenting. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa guru adalah penggerak dan aktor utama yang berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Guru penggerak berbeda dari guru biasa karena mereka tidak hanya mengajar tetapi juga membantu siswa belajar dan menumbuhkan semangat mereka untuk belajar. Selain faktor pendukung ada juga faktor penghambat. Bullying adalah salah satu faktor penghambat yang dapat mempengaruhi bagaimana program pendidikan di jalankan. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru penggerak dalam penanganan dan pencegahan *bullying* pada siswa kelas III di SDN Pajagalan II. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *case study* (studikusus). Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah beberapa peran guru penggerak menangani dan mengatasi *bullying* sdn pajagalan II. Peran yang dalam penanganan *bullying* guru penggerak melaksanakan kegiatan segitiga restritusi, proses menciptakan kondisi baik bagi murid untuk memperbaiki kesalahan mereka, sehingga mereka bisa kembali pada kelompok mereka dengan karakter yang lebih kuat dan peran pencegahan *bullying* yang di lakukan guru penggerak dengan melaksanakan pembelajaran secara kolaborasi dan pendidikan sosialisasi *bullying*.

Kata kunci : Guru penggerak, *Bullying*, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lestari,Dwi Damayanti 2024, The Role of Driving Teachers in Handling and Preventing bullying in class III students at SDN Pajagalan II. **Final Project** for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education wiraraja university, Supervisor: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd. (2) Siddik Romadhan S.Pd., M.Pd.

In the world of education, teachers are the most important component. This is due to the fact that teachers are the main movers and actors who play an important role in improving the quality of education in schools. Driving teachers are different from ordinary teachers because they not only teach but also help students learn and foster their enthusiasm for learning. Apart from supporting factors, there are also inhibiting factors. Bullying is one of the inhibiting factors that can influence the course of educational programs. Thus, the aim of this research is to describe the role of driving teachers in handling and preventing bullying in class III students at SDN Pajagalan II. This research uses a qualitative research approach with a case study type of research. This research instrument uses observation sheets, interview sheets and documentation. The results of this research are several roles of teachers in handling and overcoming bullying at Pajagalan II Elementary School. The role of the driving teacher in handling bullying is carrying out restitution triangle activities, the process of creating good conditions for students to correct their mistakes, so that they can return to their group with stronger character and the role of preventing bullying carried out by the driving teacher by carrying out collaborative learning and socialization bullying education.

Key words: Motivating teachers, Bullying, Elementary School