

## ABSTRAK

**Nabila, Nada.** 2024. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Sopan Santun Siswa Kelas II MI Hayatul Ulum*, **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing : (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru serta faktor pendukung dan hambatan yang dialami guru dalam membentuk karakter disiplin dan sopan santun siswa kelas II. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Adapun instrumen penelitiannya dengan wawancara kepada kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter disiplin dan sopan santun siswa kelas II MI Hayatul Ulum telah berjalan sesuai perannya dengan baik dan berdasarkan hasil penelitian terdapat 4 peran. Peran tersebut telah sesuai dengan teori peran guru, yang mencakup guru sebagai : 1) Pengajar; 2) Pembimbing; 3) Model dan teladan; serta 4) Motivator. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat yang terdapat dalam penelitian ini diantaranya : a). Faktor pendukung yaitu kerja sama yang baik antara orang tua siswa dan guru dalam memahami dan membentuk karakter disiplin dan sopan santun siswa. Sedangkan b). Faktor penghambat yang dihadapi guru dari segi internal adalah kurangnya kesadaran dari siswa itu sendiri. Sedangkan dari segi eksternal, kurangnya kerja sama antara orang tua siswa dengan guru. Kerja sama yang tidak terjalin dengan baik menjadi kendala, karena menyebabkan kesalahpahaman mengenai siswa, yang berdampak pada kesulitan guru dalam membentuk karakter mereka.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Karakter Disiplin, Sopan Santun*

## ABSTRACT

**Nabila, Nada.** 2024. The Role of Teachers in Forming the Disciplined Character and Manners of Class II MI Hayatul Ulum Students, Final Assignment, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Supervisor: (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M. Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the role of teachers as well as supporting factors and obstacles experienced by teachers in forming the disciplined character and manners of class II students. This type of research is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Meanwhile, data analysis techniques involve data reduction, data presentation and drawing conclusions. The triangulation used in this research is source triangulation, technique triangulation and time triangulation. The research instrument was interviews with headmaster and teachers. The results of this research show that the teacher's role in forming the disciplined character and manners of class II MI Hayatul Ulum students has been carried out according to their role well and based on the research results there are 4 roles. This role is in accordance with teacher role theory, which includes teachers as: 1) Teachers; 2) Mentor; 3) Model and role model; and 4) Motivator. The supporting and inhibiting factors contained in this research include: a). The supporting factor is good cooperation between students' parents and teachers in understanding and forming students' disciplined character and manners. Meanwhile b). The inhibiting factor faced by teachers from an internal perspective is the lack of awareness of the students themselves. Meanwhile, from an external perspective, there is a lack of cooperation between parents and teachers. Collaboration that is not well established is an obstacle, because it causes misunderstandings about students, which has an impact on teachers' difficulties in forming their character.

**Keywords :** *Teacher's Role, Disciplinary Character, Politeness*