

ABSTRAK

Wisma Yanti, 2024. *Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SDN Larangan Barma II*. **Tugas Akhir**, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja Pembimbing (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E.,M.Pd. (2) Kadarisman S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan buku cerita bergambar dalam meningkatkan minat baca siswa. Penggunaan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre-eksperiment one grup* dengan menggunakan kuesioner. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas II yang berjumlah 16 siswa, teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji homogen, uji normalitas dan *uji paired sampel t-test*. Proses analisis data dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Hasil uji normalitas yang menunjukkan *P-value* pada Sig. (2-tailed) pada kuesioner *pretest* adalah 0,178. $> 0,05$ dan untuk *P-value* pada Sig. (2-tailed) pada kuesioner *posttest* adalah 0,432 $> 0,05$. Maka disini dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan uji *paired sample t-test* di atas dengan bantuan *software* komputer SPSS ver 25 yang menunjukkan hasil *P-Value* pada Sig. (2-tailed) adalah 0,001 yang artinya $< 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Media pembelajaran, hasil belajar

ABSTRACT

Wisma Yanti *The Effect of Using Picture Storybook Media in Improving Indonesian Language Learning Outcomes for Class II Students at SDN Larangan Barma II. Final Assignment, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University Supervisor (1) Raden Firman Nurbudi Prijambodo, S.E., M.Pd. (2) Kadarisman S.Pd., M.Pd.*

This research aims to determine the effectiveness of using picture story books in increasing students' reading interest. Using a quantitative approach with a one group pre-experiment research method using a questionnaire. The sample in this study was class II students, totaling 16 students. The sampling technique in this study used probability sampling. The data collection method in this study used a questionnaire. The data analysis technique in this research uses validity and reliability tests. Hypothesis testing in this research uses the homogeneity test, normality test and paired sample t-test. The data analysis process was carried out with the help of the SPSS version 25 application. The normality test results showed the P-value at Sig. (2-tailed) on the pretest questionnaire was 0.178. > 0.05 and for P-value at Sig. (2-tailed) on the posttest questionnaire was 0.432 > 0.05 . So here it can be concluded that the data is normally distributed. Based on the results of the paired sample t-test calculation above with the help of SPSS ver 25 computer software which shows the P-Value results in Sig. (2-tailed) is 0.001 which means < 0.05 which means H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: Learning media, learning outcomes