

## ABSTRAK

**Maulidiya Isnaini** , 2024. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Berbantuan Media Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Larangan Barma II*. **Tugas Akhir**, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja Pembimbing (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd. (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan karena adanya nilai rendah dari hasil belajar siswa akibat kurangnya variasi model pembelajaran dan penggunaan media yang masih bersifat konvensional. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* berbantuan media jam sudut terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre-eksperimen one group* dengan menggunakan *Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa, teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *pretest dan posttest*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji homogenitas dan uji normalitas. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *uji paired sampel t-test*. Proses analisis data dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Hasil uji normalitas menunjukkan *P-value* pada Sig. (2-tailed) pada *pretest* adalah  $0,090 > 0,05$  dan untuk *P-value* pada Sig. (2-tailed) pada *posttest* adalah  $0,085 > 0,05$ . Maka disini dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan uji *paired sample t-test* di atas dengan bantuan *software* komputer SPSS ver 25 yang menunjukkan hasil *P-Value* pada Sig. (2-tailed) adalah  $0,000$  yang artinya  $< 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**kata kunci:** *take and give, jam sudut, hasil belajar.*

## ABSTRACT

**Maulidiya Isnaini**, 2024. *The Influence of the Take and Give Type Cooperative Learning Model Assisted by Corner Clock Media on Class IV Mathematics Learning Outcomes at SDN Larangan Barma II. Final Project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University Supervisor (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd. (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.*

*This research was conducted because of the low value of student learning outcomes due to the lack of variety in learning models and the use of conventional media. So this research aims to determine the effectiveness of using the take and give cooperative learning model assisted by corner clock media on student learning outcomes. Using a quantitative approach with a one group pre-experimental research method using Pretest Posttest. The sample in this study was 14 class IV students. The sampling technique in this study used probability sampling. The data collection method in this study used pretest and posttest. The data analysis technique in this research uses UI homogeneity and normality tests. Hypothesis testing in this research uses a paired sample t-test. The data analysis process was carried out with the help of the SPSS version 25 application. The normality test results showed the P-value at Sig. (2-tailed) in the pretest was  $0.090 > 0.05$  and the P-value was Sig. (2-tailed) on the posttest was  $0.085 > 0.05$ . So here it can be concluded that the data is normally distributed. Based on the results of the paired sample t-test calculation above with the help of SPSS ver 25 computer software which shows the P-Value results in Sig. (2-tailed) is 0.000 which means  $< 0.05$  which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keywords:** *Take and Give, corner clock, learning outcomes*