

ABSTRAK

Meiry Alifian Dini. 2024 *Efektivitas Media Pembelajaran Batang Napier Berbantuan Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Marengan Daya I. Tugas Akhir.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd. (2) Kadarisman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran batang napier berbantuan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Marengan Daya I. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan model *Quasy Eksperimental Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yaitu 46 siswa, dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III SDN Marengan Daya I Kabupaten Sumenep. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis menggunakan statistik parametrik. Statistik parametrik yang digunakan oleh peneliti adalah uji t- (*Independen Sampel T-test*). Uji prasyarat dari uji-t sampel bebas (*Independen Sampel T-test*) adalah uji homogenitas dan normalitas dengan bantuan software computer SPSS ver 25. hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai *posttest* kelas kontrol ($78,69 > 69,56$). Hal ini dapat dibuktikan juga melalui hasil pengujian hipotesis uji-t *independen sample t-test* pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui nilai sig (2-tailed) sebesar $0,016 < 0,05$ artinya H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan ini peneliti menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat efektivitas dari media pembelajaran batang napier berbantuan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Marengan Daya I.

Kata kunci: *Batang Napier, PBL, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Meiry Alifian Dini. 2024 *The Effectiveness of Napier Rod Learning Media Assisted with PBL Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Third Grade Students of SDN Marengan Daya I. Final Project. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd. (2) Kadarisman, M.Pd.*

This study aims to determine the effectiveness of napier rod learning media assisted by PBL learning model on mathematics learning outcomes of third grade students of SDN Marengan Daya I. This research is a quantitative type with an experimental approach with the Quasy Experimental Design model. The sample used in this study was the entire population of 46 students, with purposive sampling technique. This research was conducted on third grade students of SDN Marengan Daya I Sumenep District. Data collection techniques were carried out with tests, observations, interviews, and documentation. The data sources used in this study are primary data and secondary data. The data analysis technique used by researchers to test the hypothesis uses parametric statistics. The parametric statistic used by researchers is the t-test (Independent Sample T-test). The prerequisite test of the independent sample t-test is the homogeneity and normality test with the help of SPSS ver 25 computer software. the average value of the experimental class posttest is higher than the control class posttest value ($78.69 > 69.56$). This can be proven also through the results of independent sample t-test hypothesis testing in the "Equal variances assumed" section, it is known that the sig value (2-tailed) is $0.016 < 0.05$, meaning H_0 is rejected, H_a is accepted. With this, the researcher concludes that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is an effectiveness of the napier rod learning media aided by the Problem Based Learning model on the mathematics learning outcomes of third grade students of SDN Marengan Daya I.

Keywords : *Napier rods, PBL, Learning outcomes.*