

ABSTRAK

Noerma Ferawati. 2024. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 3 Sumenep. Skripsi: Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Wiraraja. Pembimbing: Rusnani, S.E., M.M

SMAN 3 Sumenep dituntut harus mampu membangun budaya komunikasi yang terbuka dan transparan antara kepala sekolah, staf pengajar dan karyawan sekolah. hal ini dapat membantu memperkuat hubungan tim, mengurangi konflik dan meningkatkan keterlibatan semua pihak dalam tujuan sekolah serta memberikan otonomi yang tepat kepada guru dalam proses pengajaran, hal ini mencakup kebebasan untuk merancang kurikulum, metode pengajaran dan penilaian yang sesuai dengan gaya mengajar dan kebutuhan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMAN 3 Sumenep.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Sumenep. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yang berjumlah 35 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Dengan cara penyebaran kuesioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Dari hasil pengujian dan analisis yang dilakukan menyatakan bahwa hasil uji secara parsial, mempunyai signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru di SMAN 3 Sumenep. Motivasi kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMAN 3 Sumenep. Hasil uji secara simultan terdapat pengaruh signifikan antara Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru di SMAN 3 Sumenep.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Noerma Ferawati. 2024. *The Influence of Leadership Style and Work Motivation on Teacher Performance at SMAN 3 Sumene.* Thesis: Department of Manajemen, Faculty of Economics and Business, Wiraraja University. Advisor Rusnani, S.E., M.M.

SMAN 3 Sumenep is required to be able to build a culture of open and transparent communication between the principal, teaching staff and school employees. this can help strengthen team relationships, reduce conflict and increase the involvement of all parties in the school's goals as well as providing appropriate autonomy to teachers in the teaching process, this includes the freedom to design curriculum, teaching methods and assessments that suit teaching styles and student needs. The aim of this research is to determine the influence of leadership style and work motivation on teacher performance at SMAN 3 Sumenep

This research was conducted at SMAN 3 Sumenep. The method used in this research is a quantitative method, totaling 35 respondents. The sampling technique in this research used saturated samples. By distributing questionnaires. The data analysis techniques used are data quality testing, classical assumption testing, multiple linear regression analysis and hypothesis testing.

From the results of the testing and analysis carried out, it is stated that the partial test results have a significant relationship between Leadership Style and Teacher Performance at SMAN 3 Sumenep. Work motivation has a significant influence on teacher performance at SMAN 3 Sumenep. Simultaneous test results show a significant influence between Leadership Style, Work Motivation, Teacher Performance at SMAN 3 Sumenep.

Keywords: Leadership Style, Work Motivation, Teacher Performance