

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA BERDIFERENSIASI PADA GAYA BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DI SMPN 1 PASEAN

Oleh : Ululiya Eri Pratiwi

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran IPA berdiferensiasi pada gaya belajar di SMPN 1 pasean; (2) mengetahui hasil dalam pembelajaran IPA berdiferensiasi di SMPN 1 pasean; (3) mengetahui pengaruh pembelajaran IPA berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 pasean. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasy eksperimen*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengimplementasi pembelajaran berdiferensiasi membuat pembelajaran di kelas lebih aktif dan menciptakan ketertarikan yang lebih tinggi dari peserta didik terhadap proses belajar. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada gaya belajar membuat hasil belajar menjadi lebih meningkat dikarenakan, materi yang di sampaikan sesuai dengan minat dan kemampuan peserta didik. Pembelajaran IPA berdiferensiasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 pasean.

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Gaya Belajar dan Hasil Belajar.

Abstract

***IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED SCIENCE LEARNING ON
LEARNING STYLES AND LEARNING OUTCOMES AT SMPN 1 PASEAN***

By : Ululiya Eri Pratiwi

This research aims to: (1) describe the implementation of differentiated science learning based on learning styles at SMPN 1 Pasan; (2) knowing the results in differentiated science learning at SMPN 1 Pasean; (3) determine the effect of differentiated science learning on student learning outcomes at SMPN 1 Pasean. This type of research is quantitative research with quasi-experimental methods. Data collection techniques use interviews, observation, documentation and tests. The data analysis technique uses the T-test. The research results show that implementing differentiated learning makes classroom learning more active and creates higher interest from students in the learning process. The application of differentiated learning to learning styles improves learning outcomes because the material presented is in accordance with students' interests and abilities. Differentiated science learning influences student learning outcomes at SMPN 1 Pasean.

Keywords: Differentiated Learning, Learning Styles and Learning Outcomes.