

## ABSTRAK

### KAJIAN ETNOSAINS PADA KEARIFAN LOKAL PEMBUATAN IKAN ASIN DI DESA SEPANJANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA

Oleh: Wahyu Ainunnisa

Desa Sepanjang merupakan daerah yang memiliki kearifan lokal pembuatan ikan asin yang memiliki potensi untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran IPA sebagai sumber belajar, sebab pada kearifan lokal pembuatan ikan asin terdapat pengetahuan lokal masyarakat yang dapat ditransformasikan menjadi pengetahuan ilmiah. Namun kearifan lokal pembuatan ikan asin ini tidak pernah diimplementasikan dalam proses pembelajaran dikarenakan kurangnya pemahaman guru tentang bagaimana cara mengimplementasikan kearifan lokal dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil kajian etnosains pada kearifan lokal pembuatan ikan asin di Desa Sepanjang serta untuk mengetahui keterkaitan antara hasil kajian etnosains pada pembuatan ikan asin di Desa Sepanjang dengan materi pelajaran IPA SMP agar dapat dijadikan sumber belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif dengan pendekatan etnosains. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang didapatkan dianalisis melalui tiga tahap yaitu, tahap inventarisasi, tahap rekonstruksi dan redefinisi, serta tahap reinterpretasi. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengetahuan lokal masyarakat yang dapat ditransformasikan dalam bentuk tersurat yaitu (ikan, garam, air laut, pancing, gunting, pisau, cahaya matahari, busuk, bau, ulat, jamur, kering, asin dan orang tua), adapun pengetahuan ilmiah yang tersirat yaitu pada pengeringan terjadi perpindahan kalor, pada proses penggaraman terjadi proses osmosis) dan materi IPA yang terkait meliputi: materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII, materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari kelas VIII, Klasifikasi Materi dan Perubahannya kelas VII, suhu dan perubahannya kelas VII, Tekanan Zat kelas VIII, zat Aditif kelas VIII, dan Sistem pernapasan manusia kelas VIII dan cahaya dan optik kelas VIII.

**Kata Kunci:** Etnosains, Kearifan Lokal, Ikan Asin, Sumber Belajar

## **ABSTRACT**

### ***ETHNOSCIENCE STUDY ON LOCAL WISDOM OF SALTED FISH MAKING IN SEPANJANG VILLAGE AS A SOURCE OF SCIENCE LEARNING***

***By: Wahyu Ainunnisa***

*Sepanjang Village is an area that has the local wisdom of making salted fish that has the potential to be implemented in the science learning process as a learning resource, because in the local wisdom of making salted fish there is local knowledge of the community that can be transformed into scientific knowledge. However, the local wisdom of making salted fish has never been implemented in the learning process due to the lack of teacher understanding of how to implement local wisdom in the learning process. This study aims to determine the results of ethnosience studies on the local wisdom of salted fish making in Sepanjang Village and to determine the relationship between the results of ethnosience studies on salted fish making in Sepanjang Village with junior high school science subject matter so that it can be used as a learning resource. The research method used is descriptive qualitative with an ethnosience approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data obtained is analyzed through three stages, namely, the inventory stage, the reconstruction and redefinition stage, and the reinterpretation stage. Based on the results of the study, there is local knowledge of the community that can be transformed in an explicit form, namely (fish, salt, sea water, fishing rods, scissors, knives, sunlight, rot, smell, caterpillars, mushrooms, dry, salty and parents), as for the implied scientific knowledge, namely in drying heat transfer occurs, in the salting process the osmosis process occurs) and related science materials include: Classification of living things class VII, Effort and Simple Aircraft in Daily Life class VIII, Classification of Matter and its Changes class VII, temperature and its changes class VII, Substance Pressure class VIII, Additives class VIII, and Human respiratory system class VIII and light and optics class VIII.*

***Keywords:*** *Ethnosience, Local Wisdom, Salted Fish, Learning Resources*