

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPN 2 SARONGGI

Oleh: Farilla Khotimah Zain

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Bumi & Sistem Tata Surya kelas VII SMP Negeri 2 Saronggi. Penelitian ini menggunakan metode *quasy eksperimen*. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan tes yaitu *pretest-posttest*. Teknik analisis data menggunakan metode statistik parametrik untuk menguji hipotesis. Statistik parametrik yang digunakan oleh peneliti adalah uji-t sampel bebas. Uji prasyarat dari uji-t sampel bebas adalah uji homogenitas dan normalitas. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 2 Saronggi. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tidak hanya membantu siswa untuk memahami materi pelajaran dengan lebih baik tetapi juga memperkuat kemampuan mereka dalam berpikir secara kritis dan analitis. Dapat dibuktikan dari hasil nilai rata-rata *posttest eksperimen* lebih besar dari pada hasil nilai rata-rata *posttest* kontrol yakni $82,80 > 62,40$. Dapat dibuktikan juga dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel bebas yakni nilai sig (2- tailed) memperoleh nilai 0,000 yang artinya nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Jigsaw, Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF STUDENTS OF SMPN 2 SARONGGI

By: Farilla Khotimah Zain

The aim of this research is to determine the influence of the Jigsaw learning model on students' learning abilities in the Earth & Solar System material for class VI of SMP Negeri 2 Saronggi. This research uses a quasi-experimental method. Researchers collected data using tests, namely pretest-posttest. The data analysis technique uses parametric statistical methods to test hypotheses. The statistical parameter used by researchers is the independent samples t-test. The immersion test of the independent sample t-test is a homogeneity and normality test. The results of this research are that there is an influence of jigsaw type cooperative learning on students' critical thinking abilities at SMP Negeri 2 Saronggi. Jigsaw type cooperative learning not only helps students to understand the subject matter better but also strengthens their ability to think critically and analytically. It can be proven from the results that the average experimental posttest value is greater than the control posttest average value, namely $82.80 > 62.40$. It can also be proven from the results of hypothesis testing using the independent sample t-test, namely the sig (2-tailed) value obtained a value of 0.000, which means the sig (2-tailed) value is smaller than 0.05, so H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *Jigsaw Type Cooperative, Critical Thinking*