



UNIVERSITAS WIRARAJA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

Alamat : Jalan Raya Sumenep-Pamekasan Km.5 Patean-Sumenep 69451

Telp. : (0328) 664272 Fax : (0328) 673088

Website : www.lppm.wiraraja.ac.id , E_mail : lppm.wiraraja@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 007/SP.HCP/LPPM/UNIJA/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Anekawati, M.Si
Jabatan : Ketua LPPM
Instansi : Universitas Wiraraja

Menyatakan bahwa :

1. Nama : Mujib Hannan, S.K.M., S.Kep., Ns., M.Kes
Jabatan : Staf Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan

Telah melakukan cek plagiarisme ke LPPM menggunakan *software turnitin.com* untuk artikel dengan judul "*Buku Panduan Departemen Keperawatan Gerontik*" dan mendapatkan hasil similarity sebesar 20%

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

Sumenep, 07 Februari 2020

Kepala LPPM

Universitas Wiraraja,


Anik Anekawati, M.Si
NIDN. 0714077402



Keperawatan Gerontik

by Mujib Hannan

Submission date: 06-Feb-2020 10:35AM (UTC+0700)

Submission ID: 1252341260

File name: Keperawatan_Gerontik_no_cover.pdf (322.39K)

Word count: 2759

Character count: 27289

DEPARTEMEN KEPERAWATAN GERONTIK



UNIVERSITAS WIRARAJA

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS WIRARAJA SUMENEP**



Jl. Raya Sumenep – Pamekasan KM. 05 Patean

**BUKU PANDUAN
DEPARTEMEN KEPERAWATAN GERONTIK**

(EDISI 2015)

Penyusun:

1

Mujib Hannan, S.KM., S.Kep., Ns., M.Kes

Eko Mulyadi, S.Kep. Ns, M.Kep

2

Syaifurrahman Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS WIRARAJA
SUMENEP 2015**

IDENTITAS MAHASISWA

PAS FOTO

3 x 4

NAMA :

NIM :

SEMESTER :

No Hp. :

Mahasiswa

(.....)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan Puji syukur kehadirat Allah SWT buku panduan Profesi Ners Departemen Keperawatan Gerontik dapat diselesaikan. Buku panduan ini berisi tentang panduan pelaksanaan praktik profesi Ners di lapangan selama pelaksanaan Prantik Profesi.

Buku ini juga digunakan oleh pembimbing klinik/lahan parktik dan pembimbing pendidikan dalam membimbing mahasiswa selama menjalankan Praktik Profesi Ners di klinik dan lapangan sehingga ada persamaan persepsi dan pandangan antara mahasiswa dan pembimbing sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan oleh institusi dapat tercapai.


Disadari bahwa buku ini masih banyak kekurangannya, sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Sumenep, 21 April 2015

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Mujib Hannan, S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
IDENTITAS MAHASISWA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Deskripsi Mata Ajar	1
1.2 Tujuan	1
BAB II PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI	
2.1 Tata Tertib	3
2.2 Metode Pembelajaran	4
2.3 Bimbingan Kasus dan Skill Kopetensi	5
2.4 Daftar Keterampilan Klinik Yang Harus dikuasai	6
BAB III EVALUASI	
3.1 Kriteria Kelulusan	7
3.2 Metode Evaluasi	7
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Ajar

Pelaksanaan **Praktik Profesi** departemen **Keperawatan Gerontik** dengan kompetensi yang diharapkan yaitu mahasiswa dapat berperan sebagai kader tenaga perawat profesional diharapkan dapat menghasilkan lulusan pendidikan Ners dapat memenuhi kompetensi yang diharapkan yaitu: *care giver, educatur, advocate, communicator, counselor*, peneliti, manajer, pembuat keputusan dan pengguna teknologi informasi. Maksud tercapainya kompetensi sehingga dapat terpenuhinya kebutuhan dasar manusia khususnya kelompok lanjut usia melalui pemberian asuhan keperawatan pada lansia yang bersifat humanistik dan moral dengan menggunakan pendekatan proses **keperawatan**.

1.2 Tujuan

1.2.1 Tujuan Intruksional Umum

Setelah mengikuti praktik profesi Ners pada departemen keperawatan gerontik mahasiswa dapat memberikan asuhan keperawatan gerontik secara professional dengan menggunakan proses keperawatan.

1.2.2 Tujuan Intruksional Khusus

- a. Melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia secara individu di panti khus bagi lansia dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.

- b. Melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia secara Kelompok di keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.

BAB II

PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI

2.1 Tata Tertib

1. Mahasiswa harus datang tepat waktu di setiap ruangan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
2. Mahasiswa harus melaksanakan praktik 100%, apabila tidak hadir:
 - a. Karena sakit; harus menyerahkan surat keterangan dari dokter, dan wajib mengganti sesuai hari yang ditinggalkan
 - b. Tidak masuk dengan keterangan ijin tertulis harus mengganti sesuai dengan jumlah hari yang ditinggalkan.
 - c. Harus menyertakan surat ijin tertulis sesuai dengan format yang telah disediakan oleh institusi pendidikan
 - d. Mahasiswa yang tidak masuk tanpa keterangan harus mengganti hari yang ditinggalkan dua kali dinas
 - e. Apabila mahasiswa tidak masuk lebih dari 3 hari dianggap cuti
 - f. Mahasiswa tidak boleh mengganti jadwal dinas secara berurutan *misal* dari dinas pagi kemudian dilanjut dinas sore
 - g. Mahasiswa harus melakukan koordinasi jadwal ganti dinas dengan pembimbing klinik dan koordnator stase
3. Mahasiswa harus berpakaian rapi lengkap dengan atribut sesuai dengan ketentuan yang berlaku
4. Membawa nursing kit
5. Mahasiswa harus menandatangani presensi setiap dinas

6. Pada hari libur nasional atau tanggal merah selain hari minggu, mahasiswa tetap masuk praktik kecuali institusi tempat praktik libur
7. Mahasiswa wajib mengumpulkan laporan sesuai jadwal, apabila terlambat nilai akan dikurangi 1 poin nilai laporan setiap keterlambatannya
8. Berdiskusi dan atau berkonsultasi dengan pembimbing bila mengalami kesulitan dalam pelaksanaan praktik dapat dilakukan selama dan di luar waktu praktik pada jam kerja.
9. Kontrak waktu dengan pembimbing paling lambat sehari sebelum kegiatan agar kegiatan tersebut dapat dihindari dan dinilai.
10. Selama praktek, koordinator stase berhak untuk menegur dalam sikap meluluskan mahasiswa yang bertindak tidak profesional dalam sikap, kognitif, dan psikomotor.
11. Hal-hal yang belum diberikan akan diatur kemudian

2.2 Metode Pembelajaran

1. *Bed-Side Teaching (BST)*

Bed-Side Teaching (BST) dilaksanakan 2 kali seminggu tiap hari rabu dan sabtu.

2. Tutorial Klinik

Tutorial klinik dilaksanakan 1 kali seminggu dengan fasilitator dari pembeimbing klinik/lahan dan pembimbing pendidikan

3. Presentasi Jurnal

Presentasi jurnal dilaksanakan 1 kali per kelompok kecil dalam rentang waktu 3 minggu

4. Presentasi Kasus

Presentasi kasus dilaksanakan dalam 1 kali per kelompok sesuai wisma dalam rentang waktu 3 minggu

2.3 Bimbingan Kasus dan Skill Kompetensi

Proses pembelajaran praktik profesi departemen keperawatan gerontik dilaksanakan selama 3 minggu efektif bertempat di Panti Sosial wilayah kerja Dinas Sosial Pandaan Jawa Timur.

Proses bimbingan menggunakan metode *bedside teaching* dan tutorial. Yang dilakukan oleh pembimbing klinik/lahan dan pembimbing pendidikan, berdasarkan kasus yang perlu dicapai sebagai berikut:

1. Gangguan kognitif
2. Gangguan mobilisasi
3. Gangguan pencernaan
4. Gangguan eliminasi
5. Gangguan integritas kulit
6. Gangguan persepsi sensori
7. Gangguan imunitas
8. Gangguan neurobehaviour

Untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada praktik keperawatan gerontik, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan kegiatan berdasar *skill* sebagai berikut:

1. Pengkajian MMSE
2. Pengkajian Indeks Katz
3. Pengkajian SPMSQ
4. Melaksanakan ROM

5. Melaksanakan Senam lansia
6. Lepalkanakan perawatan diri lansia

2.4 Daftar Ketrampilan Klinik Yang Harus dikuasai

- 1 Pemeriksaan fisik
- 2 *Range of motion* (ROM)
- 3 Pengkajian psikologis:
- 4 Indeks Katz
- 5 *Indeks Barthel*
- 6 Posisi dan Keseimbangan : Sullivan
- 6 Status kognitif / afektif : SPMSQ, MMSE, IDB
- 7 Status fungsi social: APGAR keluarga
- 8 *Incontinence urine*
- 9 Pengkajian nyeri pada lansia
- 10 Manajemen nyeri
- 11 Senam lansia
- 12 Memenuhi kebutuhan nutrisi
- 13 Mobilisasi/ ambulasi
- 14 Membantu perawatan diri (*Self care*)
- 15 Membantu eliminasi urin/ bowel
- 16 Pendidikan kesehatan
- 17 Modifikasi Lingkungan aman dan nyaman
- 18 Memandikan pasien
- 19 Memfasilitasi kebutuhan rekreasi lansia

BAB III

EVALUASI

3.1 Kriteria Kelulusan

Evaluasi pelaksanaan praktik profesi ners departemen keperawatan Gerontik dengan kriteria kelulusan mahasiswa ners sebagai berikut

1. Kehadiran : mahasiswa wajib hadir 100%
2. Mahasiswa wajib menyerahkan laporan kasus kelolaan selama menempuh praktik profesi departemen keperawatan Gerontik sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.
3. Pencapaian skill kompetensi minimal 80% sesuai yang ditetapkan
4. Mahasiswa berperilaku atau bersikap dengan baik

3.2 Metode Evaluasi

1. *Log book*
2. Diskusi refleksi kasus
3. Laporan kejadian luar biasa
4. Rapat internal pembimbing
5. Observasi sikap Profesional keperawatan

DAFTAR PUSTAKA

- ¹
Kozier. B, 2004. *Fundamentals of Nursing: Concepts, process, and practice, Seventh Edition*. Pearson: New Jersey
- ⁸
Mubarak, Chayatin, santoso. 2009. *Ilmu Keperawatan Komunitas Konsep dan Aplikasi*. Salemba Medika: Jakarta
- Stanley dan Beare, 2006. *Buku Ajar Keperawatn Gerontik*. Edisi 2. EGC: Jakarta
- ¹¹
Tomey, AM dan Alligood, M, 2006. *Nursing Theorist and Their Work. Sixth Edition*. The CV Mosby Company St. Louis: Toronto

Lampiran 1 Cover

ASUHAN KEPERAWATAN PADA Tn. "S" DENGAN
DI RUANG PANTI WERDA PANDAAN

12

Laporan Ini Disusun Untuk Memenuhi Laporan Praktik
Stase Keperawatan Gerontik

Pelaksana Praktik

Tempat Ruang Panti werda Pandaan

Tanggal : 20.....



Disusun Oleh :

Nama Penyusun (Mahasiswa)

NPM: 7XX.6.3.XXX

14

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS WIRARAJA SUMENEP
TAHUN 20XX

Lampiran 2 Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

ASUHAN KEPERAWATAN PADA Tn “S” DENGAN
DI RUANG PANTI WERDA PANDAAN

10
Laporan Ini Disusun Untuk Memenuhi Laporan Praktik
10 Stase Keperawatan Gerontik
Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Wiraraja Sumenep

Pelaksana Praktik
Tempat Ruang Panti werda Pandaan
Tanggal : 20.....

Disusun Oleh :

Nama Penyusun (Mahasiswa)

NPM: 7XX.6.3.XXX

Mengetahui

Pempimbing Akademik

Pembimbing Klinik/Panti

(.....)

(.....)

LAPORAN PRAKTIK

KEPERAWATAN GERONTIK

I. Pendahuluan

1. Latar Belakang
2. Masalah Keperawatan

II. Rencana Keperawatan

1. Diagnosa
2. Tujuan Umum
3. Tujuan khusus

III. Rancangan Kegiatan

1. Topik
2. Metode
3. Media
4. Waktu
5. Tempat
6. Sasaran
7. Target
8. Strategi Pelaksanaan
 - Pra interaksi
 - Orientasi
 - Tahap kerja
 - Tahap terminasi
9. Kreteria Evaluasi
 - Evaluasi Sruktur
 - Evaluasi Proses
 - Evaluasi Hasil

FORMAT PENGKAJIAN INDIVIDU

Refrensi yang digunakan dalam pengkajian keperawatan Gerontik menurut Mubarak, Chayatin dan Santoso dalam bukunya dengan judul Ilmu Keperawatan Komunitas Konsep dan Aplikasi tahun 2009 Salemba Medika, Jakarta

Tanggal Pengkajian :

Identitas Klien :

A. Data Biografi

1. Nama :

2. Tempat dan tanggal lahir :

3. Pendidikan terakhir : SD/SLTP/SLTA/D-3/S2/S3

4. Gol Darah :

5. Agama :

6. Status Perkawinan : Kawin/Belum Kawin/Janda/Duda
(Cerai/Hidup)

7. TB / BB :

8. Penampilan :

9. Ciri-ciri tubuh :

10. Orang terdekat yang bisa di hubungi :

11. Jenis Kelamin : L/P

12. Hubungan dengan lansia :

13. Alamat :

.....

14. Tanggal masuk panti :

B. Alasan datang ke panti wreda

.....

.....

C. Keluhan Utama

.....
.....
.....

D. Riwayat Keluarga

Genogram (buatlah 3 generasi)

E. Riwayat Pekerjaan

.....
.....
.....

F. Riwayat lingkungan Hidup

.....
.....
.....

G. Riwayat Rekreasi

.....
.....
.....

H. Sistem Pendukung

.....
.....
.....

I. Deskripsi Kekhususan

.....
.....
.....

J. Status Kesehatan

Buatlah PQRST : *Provocation* atau *paliative*, *qualiti*, *region*, *severity scale*, dan *timing*).

K. ADL (Activity Daily Living)

.....
.....
.....

L. ⁴ Tinjauan sistem Organ

Keadaan Umum :

Tingkat kesadaran : Compos mentis / Apatis / Somnolen / Supor /
Koma / Glasgow Coma Scale (GCS)

Verbal :

Psikomotor :

Mata :

Tanda-tanda Vital

Nadi :

Suhu :

Tekanan Darah :

Laju Pernafasan :

4

1. Kepala :

.....
.....

2. Mata, telinga, dan hidung :

.....
.....

3. Leher :

.....
.....

4. Dada dan Punggung :

.....
.....

5. Abdomen dan Pinggang :

.....
.....

6. Ekstremitasa atas dan bawah :

.....
.....

7. Sistem Imun :

.....
.....

8. Genetalia :

.....
.....

9. Sistem Reproduksi :

.....
.....

10. Sistem Pernafasan :

.....
.....

11. Sistem Pengecapan :

.....
.....

12. Sistem Penciuman :

.....
.....

13. Respon Taktil :

.....
.....

M. Status Kognitif / Afektif / Sosial

.....
.....

N. Data penunjang

.....
.....

O. Analisa Data

No	Data	Problem	Etiologi
1			
2			

P. Prioritas Masalah Keperawatan

.....
.....

1
Q. Rencana Asuhan Keperawatan

No	Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Intervensi	Rasional

1
R. Implementasi dan Evaluasi

No	Diagnosa keperawatan	Hari/Tg/Jam	Implementasi	TTD	Evaluasi	TTD

FORMAT TUGAS PENGAJIAN KELOMPOK

2

BAB I PENDAHULUAN

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan Umum
- c. Tujuan Khusus

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- a. Teori terkait
Sesuaikan dengan masalah yang diangkat

BAB III TINJAUAN KASUS DAN PEMBAHASAN

- a. Askep Kelompok (Format Askep Kelompok)
- b. Catatan Perkembangan
- 2
c. Pembahasan

BAB IV PENUTUP

- a. Kesimpulan
- b. Saran

1 FORMAT ASKEP KELOMPOK

Nama Wisma :

Alamat panti :

Tanggal pengkajian :

Sumber Informasi :

A. Pengkajian

1. Dimensi Biologis

a. Data pasien di Wisma

No.	Nama Lansia	Umur	Tgl masuk panti	Alamat
1				
2				
3				
4				
5				

1
b. Tingkat tumbuh kembang/ maturasi kelompok

No.	Nama Lansia	Umur	Kelompok umur	Penerimaan (Pembauran/adaptasi) terhadap lansia baru/ lain
1				
2				
3				
4				
5				

2. Dimensi Psikologis

- a. Gambaran diri kelompok:
- b. Keterampilan coping
- c. Insiden dan prevalen masalah psikologi
- d. Stresor psikologi di dalam kelompok

3. Riwayat Kesehatan

- a. Masalah kesehatan yang pernah dialami dan dirasakan saat ini
- b. Masalah kesehatan keluarga/ keturunan

4. Dimensi Fisik

- a. Lokasi/ tempat tinggal kelompok
- b. Kondisi yang dapat membahayakan :
- c. Perumahan (bentuk)

5. Dimensi Lingkungan Sosial

- a. Sikap komunitas terhadap kelompok
- b. Status sosial ekonomi kelompok
- c. Pendidikan
- d. Pelayanan kesehatan yang bersifat protektif

6. Dimensi Perilaku

- a. Kebutuhan nutrisi
- b. Merokok
- c. Gerak badan (ROM)
- d. Aktivitas rekreasi
- e. Perlindungan khusus yang digunakan

7. Dimensi Kesehatan

- a. Pelayanan kesehatan yang dibutuhkan
- b. Sikap terhadap kesehatan dan pelayanan kesehatan
- c. Jaminan pemeliharaan kesehatan

1

B. ANALISA DATA

No	Data	Problem	Etiologi
1			
2			

C. Prioritas Masalah Keperawatan

.....
.....
.....
.....

1

D. Rencana Asuhan Keperawatan

No	Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Intervensi	Rasional

1 E. Implementasi dan Evaluasi

No	Diagnosa keperawatan	Hari /Tgl / Jam	Implementasi	TTD	Evaluasi	TTD

FORMAT RESUME JURNAL

Nama Mhs :

NIM :

Citation:	Variable:	Study Desingn:	Time and Setting:
Research Questions:	Sample:	Instruments:	Procedure:
Data Analysis:	Results:	Discussion:	Conclusion:
Limitation of The Study:		Implementation in Clinical Setting:	

**LEMBAR EVALUASI
ATTITUDE/SIKAP**

Nama :

NIM :

Waktu Praktek :

Pembimbing :

No	Kriteria	Nilai/Ruangan			
		Mg 1	Mg 2	Mg 3	Mg 4
1	Disiplin : taat tertib, datang – pulang mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Kejujuran : bicara / berkata benar / sesuai kenyataan				
3	Tanggung jawab : mengerjakan tugas yang diberikan secara tuntas dan sesuai standar yang ada				
4	Sabar : emosi terkendali dalam berbagai situasi				
5	Caring : peduli dengan klien, teman sejawat, pembimbing & orang lain disekitarnya.				
6	Penampilan : uniform lengkap, bersih, rapi, percaya diri, tidak ragu, sopan, ingin tahu.				
7	Kreatif : Mencari pendekatan berbeda bila intervensi tidak berhasil				
8	Rendah hati : tidak malu bertanya				

	bila membutuhkan informasi.				
9	Tekun : Mencari fakta yang dirasa belum lengkap untuk menyelesaikan masalah.				
TOTAL SCOR					
NILAI					
TEMPAT PRAKTIK					
TTD PEMBIMBING PENDIDIKAN					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{T \quad N}{36} \times 100 \%$$

7

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak dilakukan (25%)

Nilai 2 : Dilakukan Salah (50%)

Nilai 3 : Dilakukan kurang tepat (75%)

Nilai 4 : Dilakukan dengan sempurna (100%)

.....,

Pembimbing

(.....)

CHEK LIST PENILAIAN TUTORIAL

Nama Mhs :
NIM :
Semester :
Mata Kuliah :
Hari/Tanggal :

No	Criteria	Nilai (Pertemuan ke-)			
		Kurang	Cukup	Bagus	Tidak ada Penilaian
Kriteria Penilaian Tugas					
1	Persiapan tugas				
2	Kelengkapan dalam mengerjakan tugas				
3	Brainstorming task				
4	Partisipasi aktif dlm kelompok				
Kriteria Penilaian Kerja Kelompok					
5	Bekerja dengan tim				
6	Mendengarkan org lain				
7	Kinerja sebagai ketua, sekretaria/ anggota kelompok				
8	Menyimpulkan atau meringkas diskusi				

Kriteria Penilaian Diri Sendiri					
9	Kemampuan menyampaikan Umpan Balik				
10	Kemampuan Reflek berdiskusi				
11	Ketepatan waktu				

Kurang : Kriteria dengan skor: < 70

Cukup : Kriteria dengan skor: 70-80

Bagus : Kriteria Penilaian dengan skor: 80-100

Tidak ada penilaian : Karena mahasiswa tidak hadir dengan penilaian skor: 0

Catatan:

.....

CHEK LIST PENILAIAN PRESENTASI

Nama / Kelompok :

Semester :

Topik :

Nama Penilai :

Bobot nilai :

No	Komponen yang dinilai	Nilai maksimum	Nilai	Keterangan
1	Tata tulis (Makalah)	40		
	Format umum			
	Jelas dan ringkas			
	Penulisan citasi dan referensi			
	Penggunaan bahasa			
2	Presentasi	50		
	Kemampuan menyampaikan powerpoint (media)			
	Kemampuan Reflek berdiskusi			
	Kejelasan merumuskan problem / masalah berdasar pengamatan			
	Kemampuan berargumentasi			
3	Kesimpulan	10		
	Menyampaikan hal			

	penting terkait Intervensi Keperawatan sesuai kasus			
	Jelas dan konsisten			
	JUMLAH	100		

- Kurang : Kriteria dengan skor: < 70
Cukup : Kriteria dengan skor: 70-80
Bagus : Kriteria Penilaian dengan skor: 80-100
Tidak ada penilaian : Karena mahasiswa tidak hadir dengan penilaian skor: 0

.....
Pembimbing

(.....)

**PENILAIAN ASUHAN KEPERAWATAN
PRAKTEK PROFESI KEPARWATAN GERONTIK**

Nama/Kelompok :

NIM :

Waktu Praktek :

Advisor :

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai/Ruangan
1	Pengkajian : 1. Pengumpulan data 2. Analisa data 3. Perumusan	30	
2	Perencanaan : 1. Prioritas masalah 2. Tujuan 3. Kriteria-standard 4. Rencana-rasional	20	
3	Implementasi : 1. Spesifikasi tindakan 2. Objektif 3. Tepat	20	
4	Evaluasi : 1. Kesesuaian dengan kriteria-standard 2. Pengamatan perubahan 3. Pengambilan	10	

	keputusan		
5	Responsi : 1. Pengetahuan konsep (LP) 2. Rencana keperawatan 3. Tindakan keperawatan 4. Proses keperawatan	20	
JUMLAH		100	
Ttd. & Nama Terang Pembimbing/Penilai			

- Kurang : Kriteria dengan skor: < 70
Cukup : Kriteria dengan skor: 70-80
Bagus : Kriteria Penilaian dengan skor: 80-100
Tidak ada penilaian : Karena mahasiswa tidak hadir dengan penilaian skor: 0

.....
Pembimbing

(.....)

Keperawatan Gerontik

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	es.scribd.com Internet Source	6%
2	www.scribd.com Internet Source	3%
3	stikesmukla.ac.id Internet Source	2%
4	vdocuments.site Internet Source	2%
5	keperawatan.unitri.ac.id Internet Source	1%
6	www.slideshare.net Internet Source	1%
7	pt.scribd.com Internet Source	1%
8	widhawidhari.blogspot.com Internet Source	1%
9	bulelengkab.go.id Internet Source	1%
10	id.scribd.com Internet Source	1%

11	asuhankeperawatanonline.blogspot.com Internet Source	1%
12	fr.scribd.com Internet Source	<1%
13	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1%
14	kedatim17.blogspot.com Internet Source	<1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 10 words