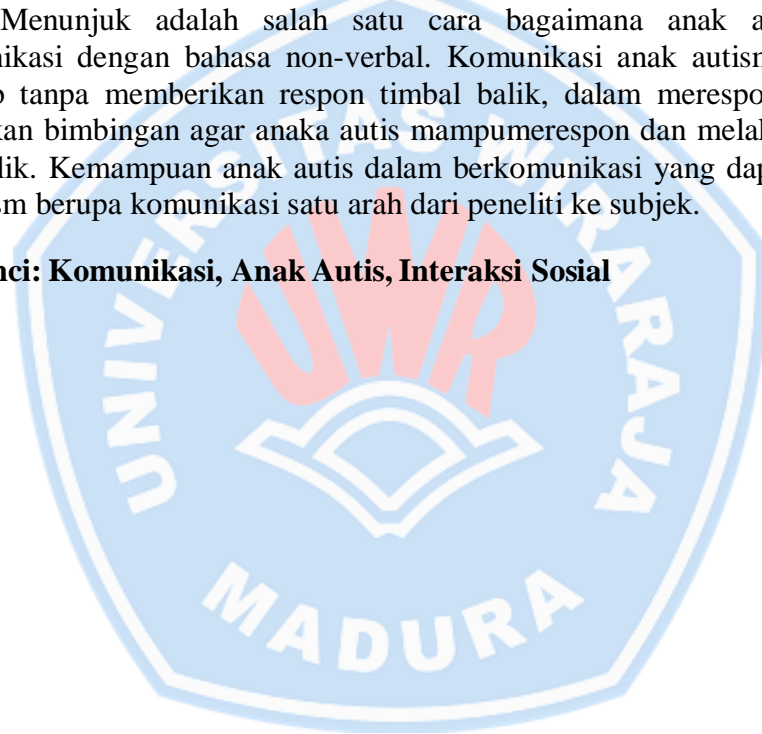


**ABSTRAK**  
**MODEL KOMUNIKASI ANAK AUTIS**  
**DI SLB YASMIN KABUPATEN SUMENEP**

**Oleh : Fadhiah Fiqoh Anjani**

Autis merupakan kelainan pada syaraf yang terjadi karena bawaan lahir maupun kelainan yang muncul pada saat usia balita, perkembangan yang tidak normal yang ditandani dengan adanya gangguan komunikasi, interaksi sosial, dan perilaku. Desain penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Di laksanakan di SLB Yasmin pada bulan Februari 2024 dengan informan sebanyak 8 informan dan 1 informan kunci dari guru pengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu analisis tematik. Hasil penelitian di dapatkan anak autis memiliki perilaku yang sering diulang seperti menunjuk dan ekspresi wajah selalu tertawa. Menunjuk adalah salah satu cara bagaimana anak autis mampu berkomunikasi dengan bahasa non-verbal. Komunikasi anak autisme hanya bisa menjawab tanpa memberikan respon timbal balik, dalam merespon anak autis memerlukan bimbingan agar anak autis mampu merespon dan melakukan respon timbal balik. Kemampuan anak autis dalam berkomunikasi yang dapat dilakukan anak autisme berupa komunikasi satu arah dari peneliti ke subjek.

**Kata Kunci: Komunikasi, Anak Autis, Interaksi Sosial**



**ABSTRACT**  
**COMMUNICATION MODEL OF AUTISTIC CHILDREN AT SLB YASMIN,  
SUMENEP REGENCY**

**By: Fadiyah Fiqoh Anjani**

*Autism is a neurological disorder that occurs due to congenital abnormalities that appear at the age of a toddler's abnormal development that is characterized by communication disorders, social interactions, and behavior. The research design was qualitative with a phenomenological approach. It was held at SLB Yasmin in February 2024 with 8 informants and 1 key informant from teachers. The data collection technique used was in-depth interviews, observation, and documentation. The analysis used is thematic analysis. The results found that autistic children have behaviors that are often repeated, such as pointing and facial expressions, and they always laugh. Pointing is one way that autistic children can communicate with non-verbal language. Communication of autistic children can only answer without giving a reciprocal response. Responding to autistic children requires guidance so that autistic children are able to respond and make reciprocal responses. Autistic children can do the ability of autistic children to communicate in the form of one-way communication from the researcher to the subject.*

**Keywords: Communication, Autistic Children, Social Interaction**

