

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI PERAWATAN DIRI TERHADAP KUALITAS HIDUP PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DASUK**Oleh : Ema Eltiana**

Hipertensi salah satu penyakit tidak menular dan dikenal sebagai *Silent Killer*, karena kasus tidak timbul gejala dan tanpa tanda spesifik sehingga terjadi komplikasi serius, masalah yang sering terjadi pada penderita hipertensi yaitu perawatan diri yang masi menjadi masalah utama terhadap kualitas hidup seperti cara perawatan dirinya yang kurang. Untuk mengetahui pengaruh edukasi perawatan diri terhadap kualitas hidup penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Dasuk.

Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif desain *Quasi Experimental*, dengan kelompok *control (pre tets-pos tets with control group design)*. Populasi penelitian adalah seluruh penderita Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Dasuk sebanyak 185 penderita dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian penderita Hipertensi di Wilayah Kerja Puseksmas Dasuk sebanyak 64 penderita. Teknik sampling penelitian ini adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar kuesioner kualitas hidup. Analisis data menggunakan analisis *Wilcoxon* dan Uji *Mann-Whitney U*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa berdasarkan *Wilcoxon* pada kelompok perlakuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi didapatkan nilai p value = 0,000 ($p < 0,05$). Sehingga dinyatakan ada Pengaruh secara signifikan variable edukasi perawatan diri dan kualitas hidup pada pasien Hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Dasuk. Dengan dilakukan edukasi perawatan diri dapat mengurangi frekuensi penderita Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Dasuk.

Kata kunci : Kualitas Hidup, Perawatan Diri, Hipertensi.

ABSTRACT***THE EFFECT OF SELF-CARE EDUCATION ON THE LIFE QUALITY OF HYPERTENSIVE PATIENTS IN THE DASUK HEALTH CENTER*****By: Ema Eltiana**

Hypertension is one of the non-communicable diseases and is known as the Silent Killer because the case has no symptoms and without specific signs, so serious complications occur. Problems that often occur in hypertensive patients, such as poor self-care, are the main problem for the quality of life, such as a lack of self-care. To find out the influence of self-care education on the quality of life of people with hypertension in the Dasuk Health Center.

The research was a quantitative Quasi-Experimental design with a control group (pre tets-pos tets with control group design). The study population is all Hypertension patients in the Dasuk Health Center Working Area, as many as 185 patients, and the sample in this study is some of the Hypertension patients in the Dasuk Health Center, as many as 64 patients. The sampling technique was simple random sampling. The data collection was a life-quality questionnaire. Data analysis used Wilcoxonanalysis and Mann-Whitney U Test.

The results showed that based on Wilcoxon in the treatment group before and after being given education, a $p\text{-value} = 0.000(p < 0.05)$. Thus, self-care education variables and quality of life significantly influenced hypertension patients in the working area of the Dasuk Health Center. Self-care education can reduce the frequency of hypertension patients in the Dasuk Health Center Working Area.

Keywords: *Quality of Life, Self-Care, Hypertension*