

ABSTRAK

Firnanda. 2023. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas I di SDN Sepanjang V.* **Tugas Akhir**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter, dan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter siswa kelas 1 di SDN Sepanjang V. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan jenis studikusus sebagai metode penyelidikan atau pemeriksaan secara mendalam pada suatu peristiwa tertentu atau khusus yang terjadi. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah semua Guru di SDN Sepanjang V. Sedangkan sampel penelitiannya adalah Guru Kelas 1 SDN Sepanjang V. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas 1 SDN Sepanjang V telah membentuk karakter siswa menjadi menjadi pembimbing, pendidik, motivator dan lain sebagainya. Guru kelas 1 SDN Sepanjang V sudah membentuk karakter siswa dengan menjadi pembimbing dalam mengarahkan hal yang baik dan buruk kepada siswa seperti selalu bersikap jujur, membiasakan kebiasaan baik kepada siswa baik di lingkungan sekolah maupun dirumah seperti melatih kedisiplinan siswa datang ke sekolah dan mengerjakan tugas rumah, membiasakan membaca doa sebelum belajar dan menjaga kebersihan sekolah. Guru kelas 1 SDN Sepanjang V sudah membentuk karakter siswa dengan menjadi pendidik yaitu membiasakan perilaku-perilaku baik seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, saling memaafkan sesama teman dan menghormati semua orang. Guru kelas 1 SDN Sepanjang V sudah membentuk karakter siswa dengan menjadi motivator yaitu memberikan motivasi baik di dalam maupun luar lingkungan sekolah seperti memberikan hadiah bagi siswa yang mendapatkan nilai tinggi agar menarik keinginan siswa lain untuk berprestasi juga, serta menciptakan suasana belajar yang menarik untuk menghindari siswa dari kebosanan selama proses belajar dan mengajar di sekolah baik lewat belajar sambil bermain, belajar diluar kelas, di perpustakaan bahkan belajar diluar sekolah untuk pengenalan lingkungan luar sekolah.

ABSTRACT

Firanda. 2023. *The Role of the Teacher in Forming the Character of Class I Students at SDN Throughout V. Final Project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Advisors: (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M. Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *The Role of Teachers, Characters, and Students*

The purpose of this research is to determine the role of teachers in forming the character of grade 1 students at SDNpanjang V. By using descriptive research methods and a qualitative approach with a case study type as a method of in-depth investigation or examination of a particular or specific event that occurred. The population used in the research were all teachers at SDN Panjang V. Meanwhile, the research sample was Grade 1 teachers at SDN Panjang V. The research instruments used were interview guidelines, observation and documentation.

The results of the study showed that the grade 1 teachers at SDN Sepanjang V had shaped the character of students to become mentors, educators, motivators and so on. Class 1 teachers at SDN Sepanjang V have shaped the character of students by becoming mentors in directing good and bad things to students, such as always being honest, getting used to good habits for students both at school and at home, such as training student discipline in coming to school and doing homework. Get used to reading prayers before studying and keeping the school clean. Class 1 teachers at SDN Sepanjang V have shaped the character of their students by becoming educators, namely getting used to good behaviors such as praying before and after studying, forgiving each other and respecting everyone. Class 1 teachers at SDN Sepanjang V have shaped the character of students by becoming a motivator, namely providing motivation both inside and outside the school environment such as giving prizes to students who get high scores so that it attracts the desire of other students to excel as well, and creates an interesting learning atmosphere to avoid students from boredom during the learning and teaching process at school either through learning while playing, learning outside the classroom, in the library and even learning outside the school for an introduction to the environment outside the school