

## ABSTRAK

**Basriliyan, Wahyu Dwi.** 2023. *Pengembangan E-modul Water Cycle Pada Siswa Kelas III SD. Tugas Akhir*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd., (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat literasi sains di Indonesia yang diakibatkan oleh kurang menariknya sumber dan media pembelajaran. Selain itu, hal ini juga disebabkan oleh metode yang digunakan guru dalam pembelajaran yaitu ceramah. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu aplikasi water cycle. Aplikasi water cycle sendiri adalah bahan ajar berbentuk modul elektronik yang bisa disajikan dalam bentuk aplikasi yang bisa diinstall di gadget masing-masing siswa dan bisa diakses secara offline. Aplikasi ini dapat diperoleh dari peneliti yang nantinya bisa dikirim lewat WhatsApp dan Shareit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aplikasi cycle dalam membantu siswa kelas III SD dalam materi proses turunnya hujan serta untuk mengetahui respon siswa kelas III SD terhadap aplikasi water cycle dalam membantu siswa kelas III SD dalam materi proses turunnya hujan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *research and development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluations*). Namun karena adanya keterbatasan waktu dan pada penelitian ini hanya mengembangkan media tanpa perangkat pembelajaran, maka peneliti hanya menggunakan 4 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*). Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini berupa lembar validasi produk (validasi materi dan validasi media) dan lembar angket respon siswa. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil validasi materi 90% dan media 95% dengan kategori sangat layak. Adapun hasil pengisian angket respon siswa mendapat respon positif dengan persentase 94%. Sehingga media aplikasi e-modul *water cycle* layak digunakan sebagai sumber dan media pembelajaran bagi siswa kelas III Sekolah Dasar.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Aplikasi, *Water Cycle*

## **ABSTRACT**

**Basriliyan, Wahyu Dwi.** 2023. *Development of the Water Cycle E-module for Class III Elementary School Students.* **Thesis**, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University, Supervisor (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd., (2) Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.

*This research is motivated by the low level of scientific literacy in Indonesia which is caused by less attractive learning resources and media. Apart from that, this is also caused by the method used by teachers in learning, namely lectures. The product developed in this research is a water cycle application. The water cycle application itself is a teaching material in the form of an electronic module that can be presented in the form of an application that can be installed on each student's gadget and can be accessed offline. This application can be obtained from researchers which can later be sent via WhatsApp and Shareit. The purpose of this study was to describe the cycle application in helping third-grade elementary school students in the matter of the process of rain and to find out the response of third-grade elementary school students to the water cycle application in helping third-grade students in the matter of the process of rain. This research uses research and development (R&D) methods. The model used by researchers is the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. However, due to time constraints and in this study only developed media without learning tools, the researchers only used 4 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation. The data obtained from the results of this research are in the form of product validation sheets (material validation and media validation) and student response questionnaire sheets. Based on the results of the analysis, material validation results were obtained at 90% and media at 95% with a very feasible category. The results of filling out the student response questionnaire received a positive response with a percentage of 94%. So the water cycle e-module application media is suitable for use as a source and learning medium for third grade elementary school students.*

**Keywords:** *Development, Application, Water Cycle*