

ABSTRAK

Mauludi, Moh. Tasyriq. 2023. PENGEMBANGAN MEDIA PANDAI MENGHITUNG (PATUNG) BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS IV SEKOLAH DASAR. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja, Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd., (2) Kadarisman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, Media Pandai Menghitung (Patung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang menyatakan bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit. Selain itu, hal ini juga disebabkan karena kurangnya pendidik dalam menggunakan media pembelajaran dan cenderung menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Pengembangan Media Pandai Menghitung (Patung) Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV Sekolah Dasar serta untuk mengetahui respon siswa kelas IV Sekolah Dasar terhadap media pandai menghitung (Patung). Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *research and development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluations*). Namun karena adanya keterbatasan waktu dan pada penelitian ini hanya mengembangkan media tanpa perangkat pembelajaran, maka peneliti hanya menggunakan 4 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*). Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini berupa lembar validasi produk (validasi materi dan validasi media) dan lembar angket respon siswa. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil validasi materi 90% dan media 78% dengan kategori layak. Adapun hasil pengisian angket respon siswa mendapat respon positif dengan persentase 93%. Sehingga media pandai menghitung (patung) sebagai sumber dan media pembelajaran bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Mauludi, Moh. Tasyriq. 2023. PENGEMBANGAN MEDIA PANDAI MENGHITUNG (PATUNG) BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS IV SEKOLAH DASAR. Tugas Akhir, Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education of faculty, Wiraraja University, Advisor (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd., (2) Kadarisman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Pandai Menghitung (Patung) Media.

This research is motivated by the large number of students who state that mathematics is a difficult subject. In addition, this is also due to the lack of educators in using learning media and tend to use the lecture method. The purpose of this study was to describe the development of a puzzle sculpture game media android application mathematics Operational Material for Computing Addition and Subtraction of Integers for Grade IV Elementary School and to determine the response of Grade IV Elementary School students to the Pandai Menghitung (Patung) application. This study used research and development (R&D) methods. The model used by researchers is the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. However, due to time constraints and in this study only developed media without learning tools, the researchers only used 4 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation . The data obtained from the results of this study were in the form of product validation sheets (material validation and media validation) and student response questionnaire sheets. Based on the results of the analysis, the validation results obtained for the material were 90% and the media were 78% in the proper category. The results of filling out the student response questionnaire received a positive response with a percentage of 93%. So that the application media for the puzzle sculpture game as a source and learning media for fourth grade elementary school students.