

## ABSTRAK

**Sari, Linda.** 2023. *Implementasi Joyfull Learning Terhadap Pembelajaran Matematika siswa kelas II SDN GUNGGUNG I.* Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Joyfull Learning* dan Pembelajaran Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi *joyfull learning* terhadap pembelajaran matematika siswa kelas II SDN GUNGGUNG I 2) dampak negatif dan positif *joyfull learning* terhadap pembelajaran matematika siswa kelas II SDN GUNGGUNG I. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber dari penelitian ini yaitu berasal dari data primer dan data sekunder, data primer terdiri dari hasil observasi dan wawancara pada siswa dan guru kelas 2 sedangkan data sekunder terdiri dari data dokumentasi SDN GUNGGUNG I. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan instrumen penelitian yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan lembar dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini menggunakan 3 analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengujian kredibilitas data dari penelitian yaitu menggunakan triangulasi diantaranya waktu, teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan implementasi *joyfull learning* terhadap pembelajaran matematika di SDN GUNGGUNG I yaitu memberikan motivasi atau dorongan saat kegiatan pembelajaran, membuat kompetisi, memberi pujian atau apresiasi berupa hadiah bagi yang berhasil dalam belajarnya, memberi peringatan atau hukuman bagi pelanggar aturan, menggunakan media saat pembelajaran, membuat kegiatan belajar yang baik, memberi ulangan atau evaluasi, memberitahukan hasil belajarnya, dan menggunakan metode yang bervariasi dan unik dan dampak positif implementasi *joyfull learning* yaitu suasana kelas lebih rileks dan menyenangkan, merangsang kreativitas dan aktivitas siswa serta kegiatan pembelajaran lebih bervariasi dan dampak negatif dari mengimplementasi *joyfull learning* terhadap pembelajaran matematika di SDN GUNGGUNG I yaitu kelas lebih ramai dan susah dikendalikan serta guru harus mempunyai kreatifitas yang tinggi agar peserta didik tidak bosan.

### ***ABSTRACT***

**Sari, Linda.** 2023. Implementation of Joyfull Learning for Mathematics Learning for Grade II Students of SDN Gunggung I. Final Project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Supervisor (1) Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Joyfull Learning* and Mathematics Learning

This study aims to find out 1) The implementation of joyfull learning on mathematics learning of grade II students of SDN Gunggung I 2) the negative and positive impact of joyfull learning on mathematics learning of grade II students of SDN Gunggung I. This research uses a type of qualitative research, using a case study approach. This study used qualitative descriptive method. The source of this study is derived from primary data and secondary data, primary data consists of observations and interviews on grade 2 students and teachers while secondary data consists of documentation data of SDN GUNGGUNG 1. This research data collection technique uses observation, interview and documentation techniques while the research instruments are observation sheets, interview sheets and documentation sheets. Data analysis from this study uses 3 analyses, namely data reduction, data presentation and conclusion. Testing the credibility of data from research is using triangulation including time, techniques and sources. The results showed the implementation of joyfull learning for mathematics learning at SDN GUNGGUNG I, namely providing motivation or encouragement during learning activities, making competitions, giving praise or appreciation in the form of prizes for those who succeed in learning, giving warnings or punishments for violators of rules, using media during learning, making good learning activities, giving tests or evaluations, informing the learning results, and using varied and unique methods and the positive impact of the implementation of joyfull learning is that the classroom atmosphere is more relaxed and fun, stimulates student creativity and activities and learning activities are more varied and the negative impact of implementing joyfull learning on mathematics learning at SDN GUNGGUNG I is that the class is more crowded and difficult to control and teachers must have high creativity so that students do not get bored.