

ABSTRAK

Hakiki Nur Cholis Huda. 2023. Dampak *Verbal bullying* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kleas III di SDN Slopeng II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Nisfil Magfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Sekolah merupakan salah satu tempat yang menjadi keberhasilan atau kegagalan dalam pencapaian pendidikan seseorang. Pendidikan merupakan suatu ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia dan menjadi tolak ukur dalam melakukan proses berfikir dan bertindak sesuai dengan pengetahuan yang ada pada dirinya dimana siswa dan siswi belajar dengan membentuk karakter dan keterampilan anak secara individual (Maulida et al., 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan *Verbal bullying* Siswa Kelas III di SDN Slopeng II (2) Mendeskripsikan *Verbal bullying* Siswa Kelas III di SDN Slopeng II untuk mengetahui *verbal bullying* yang terjadi di kelas III dan dampak yang terjadi terhadap hasil belajar akibat *verbal bullying* yang terjadi pada siswa yang terdampak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III. Instrumen pada penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penelitian ini dinyatakan layak dilakukan karena hasil penelitian ini sangat dibutuhkan untuk mengetahui *verbal bullying* memang sangat berdampak pada hasil belajar siswa. Siswa yang terdampak *verbal bullying* rata-rata nilainya tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM). Orang tua juga tidak mengetahui keluarga bisa berpengaruh terhadap terjadinya *verbal bullying* pada anak. Maka dari itu penelitian Dampak *Verbal bullying* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di SDN Slopeng II layak untuk dilakukan sebagai alternatif kepada siswa yang terdampak juga sebagai pedoman guru dan dan orang tua agar lebih memperhatikan siswa.

Kata Kunci : Sekolah, Siswa, *Verbal bullying*.

ABSTRACT

Hakiki Nur Cholis Huda. 2023. The Impact of Verbal bullying on Learning Outcomes of Class III Students at SDN Slopeng II. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Supervisors: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Nisfil Magfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

School is a place that becomes a success or failure in one's educational attainment. Education is a science that is owned by humans and becomes a benchmark in carrying out the process of thinking and acting in accordance with existing knowledge where students learn by forming the character and skills of children individually (Maulida et al., 2023).

This study aims to: (1) Describe the Verbal bullying of Class III Students at SDN Slopeng II (2) Describe the Verbal bullying of Class III Students at SDN Slopeng II to find out the verbal bullying that occurs in class III and the impact that occurs on learning outcomes due to verbal bullying what happened to the affected students. The subject of this research is class III students. The instruments in this study were observation, interviews and documentation.

The results showed that: This research was declared feasible because the results of this study were needed to find out that verbal bullying really had an impact on student learning outcomes. Students affected by verbal bullying on average do not meet the minimum completeness criteria (KKM). Parents also do not know that the family can influence the occurrence of verbal bullying in children. Therefore research on the Impact of Verbal bullying on Student Learning Outcomes in Class III at SDN Slopeng II is appropriate to be carried out as an alternative to affected students as well as a guide for teachers and parents to pay more attention to students.

Keywords: School, Students, Verbal bullying.