

## ABSTRAK

Kepala Sekolah merupakan seorang pejabat yang profesional dalam organisasi sekolah yang bertugas mengatur semua sumber dan bekerja sama dengan guru-guru dalam mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. SD Negeri Cangkreng I Kecamatan Lenteng. Menjalankan kegiatannya SD Cangkreng I berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Masalah yang diteliti dalam skripsi ini Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SDN Cangkreng I Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep, sedangkan tujuan penelitian Untuk Mengetahui Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SDN Cangkreng I Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Metode penelitian deskriptif kualitatif, dengan fokus penelitian yaitu 1) Memiliki visi, 2) Kemampuan Mengambil Keputusan, 3) Kemampuan Memotivasi, 4) Kemampuan Mengendalikan Bawahan dan 5) Tanggungjawab. Subjek penelitian ini informan kunci, utama dan pendukung, teknik pengumpulan data interview, observasi dan dokumentasi, dengan analisa data dengan pendekatan reduksi data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan gaya kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng baik, telah mampu dalam mengembangkan pendidikan dan sekolah sesuai dengan visi dan misi yang dilakukan, sehingga keberadaan sekolah dan guru menjadi lebih baik, terutama dalam kedisiplinan guru yang menunjukkan profesionalitas tinggi, yaitu 1) Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng memiliki visi dan misi yang tepat, dimana Kepala Sekolah memiliki gagasan untuk menjadi sekolah yang maju dan berprestasi sesuai visi dan misinya, 2) Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng mempunyai keberniaan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam peningkatan kemajuan sekolah, peningkatan disiplin guru, 3) Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng senantiasa menunjukkan kemampuannya memberikan memotivasi menggerakkan guru tentang kedisiplinan kerja, 4) Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng mampu mengendalikan keadaan di sekolah untuk bisa berkembang dan maju dari segi pendidikan siswa maupun lingkungan sekolah, 5) Kepala Sekolah SDN Cangkreng I Lenteng memiliki rasa tanggung jawab kepada bawahan terutama pada kegiatan pembelajaran di sekolah, kewajiban memotivasi guru agar berkinerja tinggi.

Kata kunci : Visi, Motivasi, Tanggungjawab, Kedisiplinan dan Kepala Sekolah.

## **ABSTRACT**

*Headmaster constitutes an official which professional in organisational schooled commisioned manages all source and work to equal teachers in teach student to reach to the effect education. SD is Cangkreng's Country i. Lenteng's district. Carrying on SD Cangkreng's activity i. lies under naungan Education and culture ministry . Problem that is analyzed in this paper How Inspires headmaster leadership In Increase Teacher discipline at i. SDN Cangkreng Lenteng's district Sumenep's Regency, meanwhile to the effect research To Know headmaster leadership Style In Increase Teacher discipline at i. SDN Cangkreng Lenteng's district Sumenep's Regency. deskriptif kualitatif's observational method, with observational focus which is 1 ) Having vision , 2 ) ability Take A Decision, 3 ) ability Motivate, 4 ) ability Restrain Subordinates and 5) Responsibility. Subjek is this research key informan, main and supporting, interview's data collecting tech, observation and documentation, with data analysis with data reduction approaching and data verification. Result observationaling to point out headmaster leadership style SDN Cangkreng 1 Lenteng well, have can in develop education and school corresponds to vision and mission that is done, so in the presence school and teacher gets better, particularly deep discipline learns that points out tall profesionalitas, which is 1) SDN Cangkreng's headmaster i. Lenteng has vision and mission in point, where is clench Schooledding to have idea to become forward school and gets vision appropriate achievement and its mission, 2 ) SDN Cangkreng's headmasters i. Lenten has kebernaian in take right decision in increasing upturned schooled, disciplined step-up learns, 3 ) SDN Cangkreng's headmasters 1 Lenteng everlastingly point out its ability gives to motivate move teachers about job disciplines, 4 ) SDN Cangkreng's headmasters i. Lenteng can restrain situations at schooled for can amends and forward of student education facet and also environmentally schooled, 5 ) SDN Cangkreng's headmasters i. Lenteng has to perceive accountabilities to subordinates especially on learning activity at schooled, liabilities motivates to learn that gets tall performance.*

*Key word : Vision , Motivation, Responsibility, Discipline and School clench.*