

ABSTRAK

Syd Moh. Shaqil Sifri Akbar. 2023. Pengembangan Media Cuban Dalam Materi Satu Nusa Satu Bangsa Satu Bahasa Kelas III SD. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Dunia pendidikan berkembang dan berubah dengan sangat cepat. Agar pendidikan dapat memenuhi tuntutan zaman, kegiatan pembelajaran harus diubah dan inovasi. Diharapkan bahwa kegiatan pembelajaran yang inovatif memungkinkan peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Guru harus mengambil langkah-langkah yang tepat dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan mata pelajaran PKn adalah salah satu contohnya Menemukan beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya minat belajar siswa dalam pelajaran yaitu guru PKn yang terlalu monoton dalam memberikan pelajaran kepada siswa. Sehingga siswa cenderung kurang semangat dalam belajar, sehingga membutuhkan inovasi untuk berupaya agar minat dan semangat siswa dalam belajar pelajaran PKn meningkat salah satunya dengan menggunakan media dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R & D (*Research and Development*) dengan tahapan model ADDIE yang dimodifikasi oleh Sugiyono (2015) yang terdiri dari 5 tahapan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Pengembangan Media Cuban Dalam Materi Satu Nusa Satu Bangsa Satu Bahasa Kelas III SD (2) Mengetahui respon siswa terhadap Pengembangan Media Cuban Dalam Materi Satu Nusa Satu Bangsa Satu Bahasa Kelas III SD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III. Instrument pada penelitian ini berupa instrument validasi produk, respon siswa, adapun skala analisis data menggunakan skala likert dan guttman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan dalam penelitian ini dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini berdasarkan validasi desain media dan materi dengan persentase berturut-turut sebesar 79% dan 86 % dengan kriteria "Sangat Layak" dan "Layak". (2) hasil respon siswa atau uji coba produk terhadap 20 orang siswa sekolah dasar diperoleh nilai dengan persentase sebesar 94% dengan kriteria "Sangat Baik". Maka dapat disimpulkan bahwa media Cuban dapat dinyatakan layak dan sesuai untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Cuban

ABSTRACT

Syd Moh. Shaqil Sifri Akbar. 2023. Development of Cuban Media in One Nusa One Nation One Language Material for Class III Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Supervisors: (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

The world of education is developing and changing very quickly. In order for education to meet the demands of the times, learning activities must be changed and innovated. It is hoped that innovative learning activities will enable students to carry out activities in accordance with the expected goals. Teachers must take appropriate steps in the learning process to achieve learning goals, and Civics subjects are one example. Finding several factors that cause a lack of student interest in learning, namely Civics teachers who are too monotonous in giving lessons to students. So that students tend to be less enthusiastic about learning, so they need innovation to try to increase students' interest and enthusiasm in learning Civics lessons, one of which is by using media in learning. This study uses the R & D (Research and Development) research method with the ADDIE model stages modified by Sugiyono (2015) which consists of 5 stages. This research aims to: (1) Know Development of Cuban Media in One Nusa One Nation One Language Material for Class III Elementary School (2) Knowing students' responses to Development of Cuban Media in One Nusa One Nation One Language Material for Class III Elementary School. The subject of this research is class III students. The instrument in this study was a product validation instrument, student responses, while the data analysis scale used the Likert and Guttman scales. The results of the research show that: (1) the development in this research is deemed fit to be used as a learning medium. This is based on the validation of media and material designs with successive percentages of 79% and 86% with the criteria of "Very Eligible" and "Decent". (2) the results of student responses or product trials of 20 elementary school students obtained a score with a percentage of 94% with the "Very Good" criterion. So it can be concluded that Cuban media can be declared feasible and suitable for use as an alternative learning media.

Keywords: *Learning Media, Cuban*