



UNIVERSITAS WIRARAJA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKA

Kampus : Jl. Raya Sumenep Pamekasan KM. 5 Patean, Sumenep, Madura 69451 Telp : (0328) 664272/67308
e-mail : lppm@wiraraja.ac.id Website : lppm.wiraraja.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 294/SP.HCP/LPPM/UNIJA/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Anik Anekawati, M.Si
Jabatan : Kepala LPPM
Instansi : Universitas Wiraraja

Menyatakan bahwa :

1. Nama : Nieta Amelia
Jabatan : Mahasiswa Universitas Wiraraja
2. Nama : Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Staf Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Nama : Kadarisman, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Staf Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melakukan cek plagiarisme ke LPPM menggunakan *software turnitin.com* untuk artikel dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POUP-G (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**" dan mendapatkan hasil similarity sebesar 8%

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

Sumenep, 10 Oktober 2022

Kepala LPPM,

Dr. Anik Anekawati, M.Si
NIDN. 0714077402

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POUP-G (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

by Ratna Novita Punggeti

Submission date: 10-Oct-2022 01:34PM (UTC+0700)

Submission ID: 1921396116

File name: 0729118602-7271-Artikel-Plagiasi-10-10-2022.pdf (1.56M)

Word count: 7638

Character count: 47062



Prosiding Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

"Pandemi sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"

ISSN : 978-623-5650-02-9

[Current](#) [Archives](#) [About](#)[Home](#) / [Archives](#) / 2021: Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

18

PANDEMI Covid-19 telah memberikan dampak yang signifikan terhadap seluruh aspek kehidupan manusia di dunia, seperti kesehatan, pendidikan, sosial, ekonomi, dan aspek kehidupan lainnya. Hampir dua tahun pandemi telah mengajarkan bagaimana harus mengikuti aturan baru untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kesehatan, bekerja, belajar-mengajar, berwirausaha, bersosialisasi, berkomunikasi, dan berbagai bentuk kegiatan lain yang terdampak oleh kebijakan protokol kesehatan. Mengusung tema HUT Ke-76 RI Indonesia Tangguh Indonesia Tumbuh, maka pandemi dapat dipandang sebagai momentum Indonesia untuk menjadi tangguh dan tumbuh. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dengan giat tetap dilakukan oleh para akademisi dan praktisi perlu diberi kesempatan yang luas untuk mendesiminasikan hasil kegiatannya. Hasil kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan di era pandemi ini akan membuka wawasan baru dan menyumbangkan ide dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SNAPP I) dengan mengusung tema PANDEMI SEBAGAI MOMENTUM MENUJU INDONESIA TANGGUH, INDONESIA TUMBUH, memberikan kesempatan untuk mahasiswa, dosen, guru, maupun praktisi untuk mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Published: 2022-01-14

Full Issue

[Cover](#)[Halaman Redaksi & Daftar Isi](#)[Prosiding Lengkap](#)

Articles

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS IX SMPI AR RAUDHAH MELALUI PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU TERINTEGRASI PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP

 Windi Nur Jihan, Dyah Ayu Fajariningtyas, Herowati Herowati

1-7




 Abstract views: 3,  PDF downloads: 3

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP BERDASARKAN LETAK WILAYAH KOTA DAN DESA DI KABUPATEN SUMENEP

 Lailatul Qodriyah, Anik Anekawati, Lutfiana Fazat Azizah

8-15



 Abstract views: 7,  PDF downloads: 3

PENGEMBANGAN MAJALAH BERBASIS STEM TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA SMP KELAS VIII

 Leni Safitri, Jefri Nur Hidayat, Lutfiana Fazat Azizah

16-26



 Abstract views: 4,  PDF downloads: 3

INOVASI PENDIDIK DALAM MENGHADAPI PERILAKU "GHOSTING" SISWA DI MASA PEMBELAJARAN DARING

 Rusnilawarni Rusnilawarni, Andi Amytia Resty Dwiyantri

27-35



 Abstract views: 3,  PDF downloads: 4

PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG BIMBINGAN BELAJAR (SUATU KAJIAN FENOMENOLOGI DI DESA SUMBERMULYO JOMBANG)

 Fahimul Amri, Fatimatuz Zuhriyah

36-44





 Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) SISWA KELAS VIII

 Rusjannah Rusjannah, Jefri Nur Hidayat, Dyah Ayu Fajariningtyas

45-52





 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN HANDOUT IPA TERPADU BERVISI SETS (SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS


 RA. Fitria Islamiyah, Jefri Nur Hidayat, Habibi Habibi

53-60

 PDF



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 1

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) BERDASARKAN MODEL RASCH

 Tri Yanti Sulistriaji Ningrum, Nisa Alkarima, Anik Anekawati

61-66

 PDF



 Abstract views: 8,  PDF downloads: 5

UPAYA MENDORONG BERBICARA DALAM BAHASA INGGRIS SECARA SPONTAN DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING

 Perwi Darmajanti, Rini Indarti

67-73

 PDF

 Abstract views: 2,  PDF downloads: 0

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SMP MENGGUNAKAN RASCH MODEL

 Habanias Kurli, Nur Haliqah, Anik Anekawati

74-79

 PDF



 Abstract views: 6,  PDF downloads: 4

ANALISIS PERBEDAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) DENGAN NON BSE IPA SMP/MTS KELAS VIII MERUJUK PADA SCIENCE TEXTBOOK RATING SYSTEM (STRS)

 Wilda Al Athuf, Dhinda Ardita Wulansari, Desy Andriyani

80-89

 PDF

 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POUP-G (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

 Nieta Amelia, Ratna Novita Punggeti, Kadarisman Kadarisman

90-101

 PDF



 Abstract views: 3,  PDF downloads: 2

PENGUNAAN MEDIA WHATSAPP GROUP DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS V DI SDN GULUK-GULUK II

 Nuril Afidah, Ratna Novita Punggeti, Ach. Puniman

102-109



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MADURA'S SMART BERBASIS MACROMEDIA FLASH DI SEKOLAH DASAR


 Dia Homsatul Imah, Tita Tanjung Sari, Nisfil Maghfiroh Meita

110-118





 Abstract views: 4,  PDF downloads: 2

PENGUATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR


 Zainuddin Zainuddin, Muhammad Misbahudholam AR, Febrizal Hidayat, Ahmad Fadhilah

119-122



 Abstract views: 12,  PDF downloads: 1

STUDI ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT PADA MASYARAKAT DI KECAMATAN KOTA SUMENEP JAWA TIMUR


 Omanda Dharmayanti, Edo Hariyanto, R. Amilia Destryana, Ismawati Ismawati

123-128





 Abstract views: 6,  PDF downloads: 2

INSIDENSI DAN KEPARAHAN SERANGAN PENYAKIT LAYU FUSARIUM (*Fusarium oxysporum*) DI AREAL PERTANAMAN PISANG (*Musa paradisiaca* L.) DESA LARANGAN PERENG, KECAMATAN PRAGAAN, KABUPATEN SUMENEP


 Ubaddilah Ubaddilah, Virga Rahmania, Hendry Kurniawan, Sarifuddin Sarifuddin, Ida Ekawati⁵, Rizal Andi syabana

129-134



 Abstract views: 11,  PDF downloads: 8

KEPARAHAN SERANGAN HAMA KUTU KEBUL (*Bemisia tabaci*) PADA PERTANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens*) DI DESA MATANAIR KABUPATEN SUMENEP

 Siti Zaina, Nafila Istighafari Wahyudi, Moh Fahreza, Samsul Arifin, Ida Ekawati, Rizal Andi Syabana

135-140





 Abstract views: 35,  PDF downloads: 24

PERANCANGAN KONTROL NUTRISI DAN PH PADA SISTEM FERTIGASI HIDROPONIK UNTUK BERBAGAI JENIS TANAMAN DAUN

 Vitaloka Feriansari, Nico Purwady Nugraha, Boy Macklin Pareira P. W.

141-149



 Abstract views: 7,  PDF downloads: 8

IDENTIFIKASI SENYAWA SAPONIN PADA EKSTRAK RUMPUT MUTIARA (HEDYOTIS CORIMBOSA L. (LAMK)) DENGAN PELARUT YANG BERBEDA

 Lisa Ismawati, Ismawati Ismawati, R. Amilia Destryana

150-154





 Abstract views: 7,  PDF downloads: 8

EXPLORASI KUALITAS HIDUP PASIEN HEMODIALISIS DIMASA PANDEMI COVID-19 DI RUMAH SAKIT JEMBER

 Alfid Tri Afandi, Prestasianita Putri, Luluk Yunaningsih

155-161




 Abstract views: 13,  PDF downloads: 6

PEMANFAATAN INOVASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF "DOLKANIK" TERHADAP KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PAUD JOMBANG PERMAI

 Niken Grah Prihartanti, Mudhwaroh Mudhwaroh, Septi Fitrah Ningtyas

162-168



 Abstract views: 4,  PDF downloads: 1

PENGARUH SENAM KAKI TERHADAP PERUBAHAN KADAR GLUKOSA DARAH DAN RESIKO ULKUS DIABETES PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS DI PROLANIS PUSKESMAS KESAMBEN KABUPATEN JOMBANG

 Heni Maryati, Fitri Firranda Nurmalisyah, Ahmad Nur Khoiri

169-179



 Abstract views: 12,  PDF downloads: 13

LAMA PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK 3 BULAN PADA AKSEPTOR KB DENGAN TERJADINYA AMENORHOE (Di Klinik Akbar Medika Mojokerto)


 Nunuk Nurhayati

180-186





 Abstract views: 6,  PDF downloads: 1


MODERNISASI FOOD ESTATE PADA TANAMAN PADI BERBASIS INTERNET OF THINGS DI INDONESIA

 Andi M R Tanralili, Faishal Muhammad, Muhammad R Adiningrat, Nadia D N Azizah, Muhammad Y Syukri
187-196





 Abstract views: 20 ,  PDF downloads: 11


IDENTIFIKASI RISIKO KECELAKAAN KERJA DENGAN MENGGUNAKAN ANALYTIC HIERARCHY PROCESS (AHP) DI LABORATORIUM UPT KESELAMATAN KERJA SURABAYA

 Wiwin Nurul Riyanti, Rahaju Saraswati
197-207





 Abstract views: 8 ,  PDF downloads: 5


PERBANDINGAN STRUKTUR RANGKA BATANG STATIS TAK TENTU MENGGUNAKAN METODE MEKANIKA KLASIK DAN PROGRAM (SAP 2000)

 Dwi Deshariyanto, Anita Intan Nura Diana
208-216



 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 0

COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PROGRAM KAMPUNG TANGGUH SEMERU DI DESA PABIAN KECAMATAN KOTA SUMENEP

 Ida Syafriyani, Hadi Soetarto
217-223



 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 4

COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENGELOLAAN SAMPAH (Studi pada Bank Sampah Sejahtera Desa Kalimo'ok Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep)

 Sugiana Desi Safitri, Sri Arum Wulansari Fatila
224-232



 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 1

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PENJUALAN UMKM SEKTOR KULINER DI MASA PANDEMI COVID-19

 Lusya Permata Sari Hartanti, Nurul Azizah Yulia, Margaretha Grace Levina
233-240



 Abstract views: 18 ,  PDF downloads: 6

HAMBATAN KOMUNIKASI BISNIS PETANI GARAM MADURA

 Qoniah Nur Wijayani, Drajat Wijcaksono

241-249



Abstract views: 8 , PDF downloads: 20

PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT PEMINDANG IKAN TRADISIONAL MELALUI TRANSFORMASI INDUSTRI PENGALENGAN IKAN SKALA RUMAH TANGGA DI SENTRA INDUSTRI PENGOLAHAN IKAN BENGKOROK PRIGI, KABUPATEN TRENGGALEK

Budi Rianto, Aniek Sulestiani, Agus Wahyudi

250-260



Abstract views: 2 , PDF downloads: 1

CREDIT DISTRIBUTION, NON PERFORMING CREDIT DAN NET PROFIT IN BANKING COMPANIES YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA (BANK MANDIRI, BRI, BNI DAN BTN) PERIODE 2016 – 2020

Ichwan Bagus Airlangga, Sofiah Nur Iradawati

261-268



Abstract views: 0 , PDF downloads: 0

TEBAL PERKERASAN PELEBARAN PADA RUAS JALAN RUBARU – BUNBARAT (NO. 200) KECAMATAN RUBARU KABUPATEN SUMENEP

Ahmad Suwandi, Cholilul Chayati

269-274



Abstract views: 0 , PDF downloads: 1

EVALUASI PERKERASAN JALAN MENURUT METODE BINA MARGA DAN METODE PCI SERTA ALTERNATIF PENANGANANNYA (Studi Kasus: Ruas Jalan Dungkek – Romben Barat (No.260) Kecamatan Dungkek Kabupaten Sumenep)

Ulfatul Hasanah, Mohamad Mohamad Harun, Ahmad Suwandi

275-282



Abstract views: 1 , PDF downloads: 1

STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI IOT PADA ANDAKARA CARD DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI RFID DAN NFC

Ikkal Alghifary, Annisa Nurfadhila, Jamilah Handini, Tegar Faris Nurhakim, Rizki Aulia Rohmaniar, Wendi Wirasta

283-292





Abstract views: 5 , PDF downloads: 3

CYBER EXTENTION UNTUK PETANI GARAM DI SUMENEP MADURA

Teguh Hidayatul Rachmad, Yohanes Probo Dwi Sasongko

293-300

 PDF Abstract views: 1,  PDF downloads: 0**PENGARUH POLITIK HUKUM TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN ERA NEW NORMAL** Ach. Khoiri, Zaini Zaini, Abdul Munib


301-309

 PDF Abstract views: 9,  PDF downloads: 3**PROGRAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS QUR'ANI DI DESA TENTENAN TIMUR KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN PAMEKASAN** Meriana Wahyu Nugroho, Niken Grah Prihartanti

310-316

 PDF Abstract views: 0,  PDF downloads: 0**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL (TPACK) UNTUK GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA SERANG** Desmira Desmira, Endi Permata, Yusrama Denny



317-324

 PDF Abstract views: 11,  PDF downloads: 7**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GURU DI MI NURUL ISLAM TAMBAKSARI RUBARU** Isyanto Isyanto, Mohammad Rofik

325-328

 PDF Abstract views: 0,  PDF downloads: 0**WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DALAM PEBUATAN ALAT PERMAIAN EDUKATIF DI TK KHADIDJAH WONOREJO SURABAYA** Muhammad Thamrin Hidayat, Pance M, Jauharrotur Rihlah

329-332

 PDF Abstract views: 1,  PDF downloads: 0**PENGENALAN DAN PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH PLASTIK MENJADI ECOBRICK KEPADA ANAK-ANAK SISWA SDN LENTENG TIMUR I KEC. LENTENG KAB. SUMENEP** Dwi Listia Rika Tini, Nur Inna Alfiah

333-342

 PDF



 Abstract views: 4,  PDF downloads: 1

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF


 Anik Anekawati, Mohammad Rofik, Rizal Andi Sya'bana

343-348

 PDF



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

RANCANG BANGUN OFF-GRID SYSTEM PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA SURYA (PLTS) SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA UNIVERSIDADE ORIENTAL DE TIMOR LOROSA'E (UNITAL)

 Arif Nur Afandi, Irham Fadlika, Langlang Gumilar, M. Rizal Andriansyah, Eka Mistakim, Achmad Syahrudin Fakhri, Arie Muazib, Mohammad Robith Ircham Asyhari, Muhammad Fajar Sidiq

349-359

 PDF

 Abstract views: 12,  PDF downloads: 6

PENGOLAHAN LIMBAH DOMESTIK BERUPA MINYAK GORENG BEKAS DAN UPAYA MENINGKATKAN PENDAPATAN KELUARGA

 Perwi Darmajanti, Dewi Kurniasih, Wiwik Dwi Pratiwi

360-365

 PDF



 Abstract views: 4,  PDF downloads: 2

PENDAMPINGAN ECO-PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN KESADARAN LINGKUNGAN DI PESANTREN BUQ'ATUS SYABIBAH POLAGAN GALIS PAMEKASAN

 Moh. Soheh, Sitti Mukamilah, Ahmad Ahmad

366-372

 PDF

 Abstract views: 2,  PDF downloads: 0

PENINGKATAN MINAT BACA METODE AILA DI MI HAUDATUL ULUM CENLECE


 Siti Farida, El Indahnia Kamaria

373-378

 PDF

 Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

PENGABDIAN MASYARAKAT PEMBUATAN JAMU TERNAK UNGGAS BAGI KELOMPOK TERNAK MITRA KARYA BLITAR


 Eko Widodo, Yuli Frita Nuningtyas

379-383

 PDF

 Abstract views: 6,  PDF downloads: 2


SISTEM HIDROPONIK BERBASIS TENAGA SURYA UNTUK MEWUJUDKAN KAMPUNG TEMATIK DAN KEMANDIRIAN MASYARAKAT KELURAHAN PENANGGUNGAN

 Arie Muazib, Irham Fadlika, Arif Nur Afandi, Irawan Dwi Wahyono, M. Rizal Andriansyah, F.X. Yuswanto Dwi I, M. Ismu Firdaus, Eka Mistakim, Achmad Syahrudin Fakhri
384-393


 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 1


INKUBASI USAHA BUDIDAYA LEBAH MADU DI DESA SUNGAI PUTIH KECAMATAN BANGKO BARAT

 Wilyus Wilyus, Novalina Novalina, Aswandi Aswandi, Hamdan Maruli Siregar, Husda Marwan
394-403

 PDF

 Abstract views: 2 ,  PDF downloads: 3


EDUKASI PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKOLAH TATAP MUKA DI SMKS 9 MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU

 Debie Rizqoh, Diah Ayu Aguspadata, Maeike Grestiana Sinaga, Nurh Syadawani, Kristin Ronaniou Haloho
404-410


 PDF

 Abstract views: 46 ,  PDF downloads: 2

SOSIALISASI MINUMAN HERBAL JAHE DAN KUNYIT MENINGKATKAN IMUNITAS DIMASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM BANGKALAN

 Renny Novi Puspitasari, Handayani Handayani, Ratna Sofaria, Nur Masruroh, Iis Noventi, Quddus Salam
411-417



 PDF

 Abstract views: 11 ,  PDF downloads: 8


SOSIALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA TENTANG ASUHAN PRANIKAH PADA REMAJA PUTRI DALAM MEWUJUDKAN GENERASI BERKUALITAS DI SMA BUDI UTOMO GADING MANGU PERAK KABUPATEN JOMBANG

 Mudhawaroh Mudhawaroh, Septi Fitrah Ningtyas, Niken Grah Prihartanti
418-423

 PDF

 Abstract views: 17 ,  PDF downloads: 9

PENGUATAN KAPASITAS KELOMPOK BERMAIN BERBASIS QUR'ANI DENGAN PENGGUNAAN ASMAUL HUSNA MELALUI METODE SUFI HEALING PADA ANAK KORBAN BENCANA BANJIR DI DESA BANDAR KEDUNG Mulyo JOMBANG

 Dewi Pitriawati, Dwi Sri Rahandayani
424-428

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

SKRINING DAN PEMBERDAYAAN SISWA DALAM MENGATASI DAN MENCEGAH BURNOUT PADA PELAJAR


 Linda Ishariani, Diana Rachmania

429-435



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 2

TETAP SEHAT SECARA MANDIRI PADA MASA PANDEMI UNTUK PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2

 Ardyarini Dyah Savitri, Dini Putri Anggraeni, Noor Aini Binti Sairi, Andreas Putro Ragil Santoso

436-441



 Abstract views: 0,  PDF downloads: 1

PEMBERDAYAAN IBU RUMAH TANGGA DALAM PENGELOLAAN SAMPAH DI DESA KALIMO'OK KECAMATAN KALIANGET

 Hadi Soetarto, Ida Syafriyani

442-448



 Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

PELATIHAN INOVASI PRODUK OLAHAN DAUN KELOR PADA MASYARAKAT DESA WONOREJO KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG

 Soenar Soekopitojoama, Mazarina Devi, Issutarti Issutarti, Cholida Nurul Izza, Muhammad Rizal Mahendra

449-456



 Abstract views: 7,  PDF downloads: 1

PENDAMPINGAN INTEGRASI USAHA MENENGAH KECIL MASYARAKAT DESA JATISARI MELALUI DIGITALISASI MARKETING


 Muhammad Fajar Pramono, Nurhana Marantika, Martha Eri Safira, Nur Alifa Muhtahar

457-467



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PEKERJAAN PEMBESIAN PADA TENAGA KERJA KONSTRUKSI "WANGI SEMPURNA" DESA GUNUNG KEMBAR KABUPATEN SUMENEP

 Dwi Deshariyanto, Anita Intan Nura Diana

468-475





 Abstract views: 2,  PDF downloads: 0


PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN TATAKELOLA ARSIP BERBASIS KOMPUTERISASI DI MASA PANDEMI COVID 19

 Roos Yulastina, Alifia Nurien Maghfirah, Destantri Fitriyani, Dicki Pranata, Rovidani Rovidani, Dimas Riko Andika
476-482

 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 2


PENGUATAN POTENSI LOKAL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT DESA KARANGSEMBUNG DIMASA PANDEMI COVID-19

 Novel Adryan Purnomo, Fitriana Kurnia Wati, Sukma Dinda Cahyaningtyas, Rufaidah Fajriati Andini, Mutia Nabila Nurminandha, Lugtyandini Wahyunindiah, Mahmut Tri Harjanto, Prilliyanti Adhy Permani, Suci Vaida Himmatul Baroroh, Nasyabila Amelia Wahyudi, Argyo Demartoto
483-487



 PDF

 Abstract views: 5 ,  PDF downloads: 1


PEMANFAATAN KOMODITAS POTENSI DESA MENJADI OLAHAN PANGAN FUNGSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN IBU PKK DESA SELOREJO-DAU-KABUPATEN MALANG

 Ummi Rohajatiem, Anggi Martiningtyas J.S., Nunung Nurjanah, Teti Setiawati
488-494

 PDF

 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR MELALUI SURVEI POTENSI DESA DI DESA PINGGIR PAPAS KECAMATAN KALIANGET

 Roos Yulastina, Imam Hidayat
495-506



 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

PENGOLAHAN LIMBAH KAYU MENGGUNAKAN MESIN DOWEL KAYU OTOMATIS DAN RAMAH LINGKUNGAN DI DESA PURWODADI

 Achmad Syahrudin Fakhri, Irham Fadlika, Quota Alief Sias, Khoirudin Asfani, Muhammad Rizal Andriansyah, Muhammad Fachrur Rizky, Muhammad Ilham Novendra, Arie Muazib, Eka Mistakim
507-517

 PDF

 Abstract views: 5 ,  PDF downloads: 4


PEMANFAATAN PAKIS SEBAGAI MOTIF ALAMI PADA KAIN (ECOPRINT) UNTUK PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF DI DESA RASAU JAYA UMUM, KABUPATEN KUBU RAYA

 Siti Puji Lestariningsih, Joko Nugroho Riyono, Adi Siswoyo
518-526

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0


KEDUDUKAN EKONOMI TEKNIK FERMENTASI DAN DIVERSIFIKASI PRODUK HASIL SAMPING PENGOLAHAN MINYAK KELAPA DI PULAU PAGERUNGAN BESAR

 Isdiantoni Isdiantoni, Edy Purwanto, Syahril Syahril, Rizal Andi Sya'bana
527-535



 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

PEMANFAATAN E-COMMERCE PADA MASA PANDEMI COVID 19 UNTUK MEMPERTAHKAN KELANGSUNGAN USAHA PENGRAJIN BATIK BANGKALAN MADURA

 Pudjo Sugito, Kamaluddin Kamaluddin
536-543





 Abstract views: 17 ,  PDF downloads: 7


PENGEMBANGAN BRAND IMAGE PRODUK VCO DAN DIVERSIFIKASINYA SEBAGAI PRODUK UNGGULAN TRENGGALEK

 L. Tri Lestari, Musriha Musriha, Rifki Fahrial Zainal, Liza Yudistira
544-554



 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0


SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN BIBIT PADI UNGGUL MENGGUNAKAN METODE WEIGHTED PRODUCT

 Arda Gusema Susilowati, Purwanto Purwanto
555-564





 Abstract views: 14 ,  PDF downloads: 9


PEMANFAATAN LISTRIK PANEL SURYA UNTUK MITRA USAHA VCO TRENGGALEK

 Samsul Hidayat, Muladi Muladi, Nandang Mufti, Dewi Nur Alfiah, Rif'atun Nuril Laily
565-570





 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0


PENGOLAHAN GREYWATER DENGAN KOLAM SANITASI DI DESA MARENGAN LAOK

 Cholilul Chayati, Ahmad Suwandi
571-575



 Abstract views: 7 ,  PDF downloads: 3

PENDAMPINGAN DAN BANTUAN HUKUM PERKAWINAN USIA DINI BERDASARKAN UNDANG UNDANG PERKAWINAN

 Zainuri Zainuri, Anita Anita
576-581



Abstract views: 0 , PDF downloads: 0

Visitor Statistic



Anda Pengunjung ke **00005930**

[View MyStats](#)

ISBN

ISBN 978-623-5650-02-9 (PDF)



Penyelenggara : Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat (LPPM)
Universitas Wiraraja Sumenep
Jalan Raya Sumenep Pamekasan KM. 5 Patean Sumenep
69451
Telp. (0328) 673399 Fax. (0328) 673088
Email : lppm@wiraraja.ac.id
ISBN : *****

Platform &
workflow by
OJS / PKP



Prosiding

SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SNAPP 2021)

"PANDEMI SEBAGAI MOMENTUM MENUJU
INDONESIA TANGGUH, INDONESIA TUMBUH"

Virtual Conference
1 - 2 Desember 2021



Didukung Oleh :



LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS WIRARAJA



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POUP-G* (*POP UP BOOK* *GEOMETRI*) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nieta Amelia^{1*}, Ratna Novita Punggeti², dan Kadarisman³
^{1,2,3}Universitas Wiraraja, Kabupaten Sumenep

*email:nietaamelia1234@gmailcom

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa kelas tiga Sekolah Dasar yang menyatakan bahwa matematika merupakan pembelajaran yang sulit dan kurangnya pendidik dalam menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan media *Poup-G* serta mengkaji respon siswa dan guru terhadap pengembangan media *Poup-G*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Sugiyono yang terdiri dari 10 tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Namun karena adanya keterbatasan waktu, biaya, dan pandemi Covid-19, maka peneliti hanya membatasi sampai 9 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba I, revisi produk, uji coba II, dan penyempurnaan media *Poup-G*. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa lembar hasil wawancara penelitian, lembar validasi produk dan lembar angket respon. Berdasarkan hasil analisis diperoleh validasi desain media dan materi 100%, validasi bahasa 94,28%, dan validasi angket respon 93,33% dengan kriteria sangat layak. Adapun hasil angket respon siswa dan guru menunjukkan kategori sangat baik yaitu, uji coba I memperoleh persentase 94,70%, uji coba II 97,53%, dan respon guru 95%. Sehingga pengembangan media *Poup-G* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci : Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran Poup-G.

ABSTRACT

This research was motivated by the number of students who stated that mathematics is a difficult learning and the lack of educators in using learning media. The purpose of this study is to describe the development of *Poup-G* media and examine the responses of students and teachers to the development of *Poup-G* media. This study uses the Sugiyono model research and development method, which consists of 10 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, usage trial, product revision, and mass production. However, due to time constraints, costs, and the Covid-19 pandemic, the researchers only limited it to 9 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, trial I, product revision, test II, and refinement. *Poup-G* media. The data obtained from this study were in the form of pre-research interview result sheets, product validation sheets and response questionnaire sheets. Based on the results of the analysis, it was obtained that the media and material design validation was 100%, the language validation was 94.28%, and the questionnaire response validation was 93.33% with very feasible criteria. The results of the questionnaire responses from students and teachers showed a very good category, namely, the first trial obtained a percentage of 94.70%, the second trial was 97.53%, and the teacher response was 95%. So that the development of *Poup-G* media is declared feasible to be used as a third grade elementary school mathematics learning media.

PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan, "pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara" (Sisdiknas). Pada suatu proses pembelajaran peran guru sangat penting dalam menentukan keberhasilan peserta didik untuk mencapai tujuan belajarnya. Sebagaimana yang dikemukakan Anwar (2018: 1) menyatakan bahwa secara umum tugas guru sebagai profesi terdiri dari tiga yaitu (1) mendidik, (2) mengajar dan (3) melatih. Selain peran guru, media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang berperan penting dalam proses belajar-mengajar. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan pesan atau penghubung antara pendidik dengan peserta didik melalui berbagai sarana dengan tujuan untuk merangsang pola pikir peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik untuk lebih semangat belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan optimal. Pada kenyataannya, banyak pendidik yang kurang memanfaatkan media pembelajaran selama melaksanakan proses belajar-mengajar dan hanya menekankan pada penguasaan materi dengan cara menghafal dan penugasan, padahal bagi anak sekolah dasar tentunya hal ini akan mempersulit peserta didik dalam mencapai tujuan belajarnya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Piaget bahwa tahap perkembangan kognitif anak pada usia sekolah dasar yaitu 7 tahun– 11 tahun beroperasi secara konkret atau nyata. Pada tahap tersebut anak-anak belum mampu berpikir secara logis maupun abstrak dan dibatasi untuk berpikir secara pasti, tepat, dan konkret (nyata) serta lebih menunjukkan pengalaman yang nyata dibandingkan abstrak (Danim, 2014: 64). Maka dari itu, pada pembelajaran di sekolah dasar guru harus mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang nyata, sehingga dengan adanya media pembelajaran pesan yang disampaikan guru yang pada awalnya abstrak akan menjadi lebih konkret atau nyata, sehingga siswa akan lebih memahami tentang materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah jenjang awal dalam menanamkan konsep dasar terhadap peserta didik, konsep dasar yang diterima peserta didik pada saat jenjang SD/ MI inilah yang menjadi pembuka daya pikirnya untuk menghadapi jenjang sekolah selanjutnya atau jenjang sekolah yang lebih tinggi. Hal ini sesuai dengan materi pada pelajaran matematika yang bersifat abstrak, maka dari itu pembelajaran matematika harus menyesuaikan dengan tingkat perkembangan anak (Waksito, 2017). Memahami materi pada pembelajaran matematika membutuhkan konsentrasi yang tinggi dan membutuhkan waktu yang lama sebab karakteristik matematika yang abstrak dan penuh dengan simbol (Sari, 2019). Widjajanti dan Wahyudin (dalam Azizah, 2016) menyatakan bahwa sebagian besar peserta didik menjadi malas dan kurang tertarik untuk mempelajari matematika dan menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang menakutkan. Padahal pada kenyataannya matematika tidak sesulit apa yang peserta didik bayangkan salah satunya dengan guru memanfaatkan penggunaan media pembelajaran yang bersifat konkret namun tentunya dibutuhkan inovasi atau kreativitas guru dalam membuat atau menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, sehingga dengan adanya media pembelajaran yang unik peserta didik akan lebih mudah dalam mempelajari matematika dan tidak akan merasa bosan. *Pop Up Book* merupakan salah satu media yang dapat dijadikan alternatif dalam mengatasi masalah tersebut. *Pop Up* berasal dari bahasa Inggris yang artinya "muncul keluar" sedangkan *pop-up book* merupakan sebuah buku yang berisikan catatan dan

17
ambar dua atau tiga dimensi yang mengandung unsur interaktif dan apabila buku tersebut dibuka seolah-olah ada sebuah benda muncul keluar dari dalam buku tersebut (Pentium Satu dalam Giyanti, 2018).

Dula (2017) menyatakan bahwa “Penggunaan media *Pop Up Book* dalam proses belajar-mengajar dapat meningkatkan proses perkembangan pola pikir peserta didik, menambah daya ingat peserta didik terhadap pelajaran, dan dapat mengembangkan daya fantasi peserta didik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik”. Oleh sebab itu, media pembelajaran *Pop Up Book* sangat tepat apabila digunakan pada peserta didik di sekolah dasar yang pada dasarnya membutuhkan suatu media konkret dalam proses belajar-mengajar, apalagi media *Pop Up Book* masih jarang digunakan oleh pendidik untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Hal ini tentunya akan menimbulkan ketertarikan bagi peserta didik untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran di kelas khususnya pada pelajaran matematika.

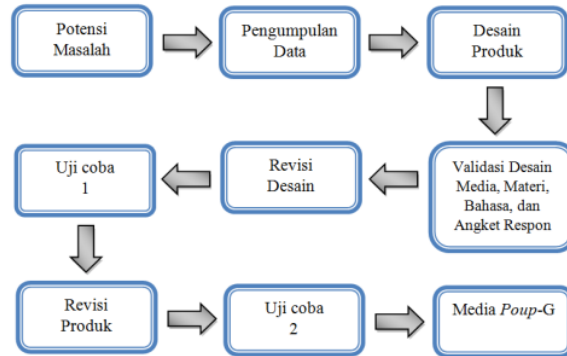
Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada saat pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I dan II di SDN Pinggir Papas I yang dilaksanakan pada bulan November 2020 dan wawancara dengan wali kelas dan siswa kelas III pada tanggal 26 Februari 2021, bahwa ada beberapa siswa yang kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dan terdapat beberapa siswa yang tidak menyukai matematika. Hal ini dapat terlihat pada saat proses belajar-mengajar masih ada beberapa peserta didik yang kurang fokus dalam mencermati penjelasan guru. Selain itu kelas tersebut kurang memanfaatkan media pembelajaran yang ada, guru terkadang cenderung menjelaskan materi dan menuliskannya pada papan tulis, sehingga menyebabkan suasana pembelajaran matematika terlihat kurang menarik bagi peserta didik dan membuat peserta didik justru terlihat pasif.

Melihat permasalahan tersebut, penulis berinisiatif untuk mengembangkan media pembelajaran *Poup-G*. Media pembelajaran *Poup-G* merupakan singkatan dari *Pop Up Book Geometri* yaitu media pembelajaran berupa buku yang apabila dibuka akan muncul bentuk-bentuk dari bangun datar yang timbul. Media ini dikhususkan untuk siswa kelas III yang berisikan materi geometri bangun datar khususnya KD 3.9, 3.10, dan 3.12, selain itu media ini juga dilengkapi dengan soal latihan yang nantinya dapat dikerjakan oleh peserta didik. Media *Poup-G* yang peneliti kembangkan berbahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto ketebalan 230 gsm, kertas asturo, dan berbagai jenis kertas berwarna yang akan didesain semenarik mungkin sesuai dengan karakteristik anak sekolah dasar yang menyukai hal-hal menarik dan penuh kejutan, dengan demikian peserta didik dapat berperan secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung dan tujuan belajarpun akan tercapai. Maka dari itu penting bagi peneliti untuk dilakukannya penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Poup-G (Pop Up Book Geometri)* untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Melalui penelitian ini, peneliti berharap siswa kelas III sekolah dasar mampu memahami materi geometri dengan baik serta dapat dijadikan sebagai media alternatif bagi para pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya di sekolah dasar.

METODE

5
Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggris *Research and Development (R&D)*. R&D merupakan metode penelitian yang digunakan ketika peneliti ingin menghasilkan produk tertentu dan kemudian dilakukan suatu pengujian terhadap efektivitas produk yang telah dibuat (Sugiyono, 2017: 297). Model pengembangan yang peneliti gunakan adalah model penelitian pengembangan *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono yang terdapat 10 tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Namun, karena adanya

keterbatasan waktu, biaya dan adanya pandemi Covid-19, maka peneliti hanya membatasi sampai 9 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba I, revisi produk, uji coba 2 dan media *poup-G*. Adapun langkah-langkah yang sudah diadaptasi oleh peneliti dapat dilihat pada gambar 3.2 berikut:



Gambar 1 Model Penelitian Pengembangan Sugiyono diadaptasi oleh Peneliti

Berdasarkan gambar di atas, berikut adalah penjelasan langkah-langkah penelitian pengembangan media pop up book geometri yang akan dilakukan oleh peneliti diantaranya: (1) Potensi masalah, pada tahap ini peneliti melakukan observasi awal dan wawancara kepada beberapa siswa dan wali kelas III di SDN Pinggir Papas I untuk menemukan potensi dan masalah yang dialami siswa ataupun guru selama proses belajar mengajar di kelas. (2) Pengumpulan data, Peneliti mengumpulkan data melalui hasil observasi/ pengamatan langsung ke SDN Pinggir Papas I dan hasil wawancara dengan wali kelas dan siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I serta melalui dokumentasi. (3) Desain produk, Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan produk berupa media pembelajaran *Poup-G* yang merupakan singkatan dari *Pop Up Book Geometri* yaitu suatu media pembelajaran berupa buku dengan ukuran A4 yang apabila dibuka akan muncul jenis-jenis bangun datar. Media ini dibuat dengan bahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto 230 gsm, kertas asturo, dan berbagai macam kertas berwarna yang didesain semenarik mungkin dengan menyesuaikan karakteristik anak sekolah dasar. (4) Validasi Produk, pada tahap ini, produk atau media *Poup-G* yang telah dikembangkan divalidasi oleh tim validator atau pihak yang ahli dalam bidangnya yaitu ahli desain media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli angket respon. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk sebelum diujicobakan di lapangan. (5) Revisi Desain, setelah dilakukan validasi produk maka tahap selanjutnya adalah revisi desain. Penilaian, komentar, dan saran yang diberikan oleh para validator dapat dijadikan sebagai bahan analisis bagi peneliti tentang hal apa yang menjadi kekurangan dari media *Poup-G*. (6) Uji Coba Produk I, pada tahap ini uji coba produk dilakukan pada 7 siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I sebagai *initial testing*. (7) Revisi Produk, didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan pada saat uji coba I, namun apabila tidak terdapat revisi maka dapat dilanjutkan pada tahap uji coba II. (8) Uji Coba II, uji coba produk dilakukan pada 12 siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I sebagai *quantitatif testing*. (9). Penyempurnaan media *Poup-G*.

Penelitian ini dilakukan di SDN Pinggir Papas I Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep, semester II tahun pelajaran 2020/2021. Subjek uji coba pada produk media *pop up book* geometri yaitu dengan subjek uji coba terbatas, hal ini dilakukan karena adanya keterbatasan waktu, biaya dan pandemi Covid-19. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah

siswa sekolah dasar kelas III dengan 2 kali uji coba, uji coba I (initial test²²) yaitu sebanyak 7 siswa dan uji coba 2 (quantitatif testing) yaitu sebanyak 12 siswa. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Teknik penskoran yang digunakan adalah skala *likert*. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini meliputi; lembar instrumen wawancara¹³, lembar instrumen validasi desain media, validasi materi, validasi²⁰ bahasa, validasi angket respon siswa dan guru, serta lembar observasi keterlaksanaan.

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi:

(1) Analisis validasi produk, dilakukan untuk mengetahui kevalidan dari pengembangan media *Poup-G* yang dikembangkan. Adapun analisis validasi tersebut meliputi validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa, dan validasi angket respon yang dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$\text{Kriteria \%} = \frac{A}{B} \times 100 \%$$

Kriteria analisis validasi produk dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 1. Kriteria analisis validasi produk

Skor rata-rata (%)	Keterangan
<21	Tidak Layak
21% - 40%	Kurang layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

(2) Analisis respon siswa dan guru dapat dilihat melalui lembar angket yang telah dibagikan kepada siswa dan guru mengenai tanggapan media *pop up book* geometri yang dikembangkan. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Kriteria \%} = \frac{A}{B} \times 100 \%$$

Kriteria analisis respon siswa: tabel berikut :

Tabel 2. Kriteria analisis respon siswa dan guru

Kategori	Persentase Kelayakan	Keterangan
4	81% - 100%	Sangat baik
3	61% - 80%	Baik
2	43% - 60%	Cukup
1	25% - 42%	Kurang

Sumber : diadaptasi dari Sofiana (dalam Hosriyani, 2020)

Analisis observasi keterlaksanaan dapat dilihat melalui lembar observer dalam mengamati keterlaksanaan penerapan uji coba pengembangan media *pop up book* geometri. Analisis observasi keterlaksanaan menggunakan kriteria “Ya” dan “Tidak”.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran *Poup-G* (*Pop Up Book* Geometri) dengan menggunakan model sugiyono yang telah diadaptasi menjadi 9 (Sembilan) langkah yaitu; (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk,

Prosiding Webinar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 dengan tema "Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"

(4) validasi produk, (5) revisi desain (6) uji coba I, (7) revisi produk, (8) uji coba II, (9) penyempurnaan produk. berikut adalah hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah peneliti lakukan:

Penyajian Data Hasil Validasi Produk

Validasi produk merupakan tahapan penilaian terhadap rancangan pengembangan media *Poup-G* yang dilakukan oleh beberapa validator. Pada penelitian ini, produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli desain media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli angket respon. Berikut penjabaran dari hasil validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa, dan validasi angket respon.

Hasil Validasi Desain Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 3. Data hasil validasi desain media pembelajaran *poup-g*

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan spesifikasi yang diharapkan	5
2.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	5
3.	Media dapat menarik perhatian siswa	5
4.	Media didesain secara praktis	5
5.	Media dapat digunakan berulang kali	5
6.	Kesesuaian ukuran font untuk siswa sekolah dasar	5
7.	Kesesuaian pemilihan warna	5
Total (Max 35)		35
Persentase (%)		100%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan data hasil validasi desain media *Poup-G* di atas dapat diketahui bahwa total skor yang peneliti peroleh adalah 35 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 100% dengan kategori "sangat layak".

Hasil Validasi Materi Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 4. Data hasil validasi materi pada media pembelajaran *poup-g*

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	5
2.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	5
3.	Materi sesuai dengan tingkat kognitif anak sekolah dasar	5
4.	Materi pada media <i>pop up book</i> geometri disajikan dengan runtut dan jelas	5
5.	Konsep soal sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan materi	5
6.	Konsep soal disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa sekolah dasar	5
Total (Max 30)		30
Persentase (%)		100%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil data di atas, dapat diketahui total skor yang peneliti peroleh dari hasil validasi materi adalah 33 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 94,28% dengan kategori "sangat layak".

Hasil Validasi Bahasa Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 5. Data hasil validasi bahasa

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	5
2.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	5
3.	Materi sesuai dengan tingkat kognitif anak sekolah dasar	5
4.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	5
5.	Ketepatan penggunaan istilah	4
6.	Media <i>pop up book</i> geometri disajikan dengan penggunaan tanda baca yang tepat.	4
7.	Kesesuaian jenis dan ukuran <i>font</i> untuk siswa sekolah dasar.	5
Total (Max 35)		33
Persentase (%)		94,28%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil data di atas, dapat diketahui total skor yang peneliti peroleh dari hasil validasi bahasa adalah 33 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 94,28% dengan kategori “sangat layak”.

Hasil Validasi Angket Respon Siswa dan Guru Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 6. Data hasil validasi angket respon siswa dan guru

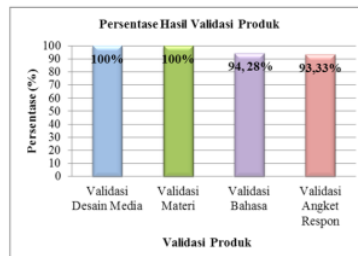
No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Identitas respon	5
2.	Petunjuk pengisian	4
3.	Kriteria penilaian	5
4.	Uraian pertanyaan	5
5.	Kesesuaian dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	5
6.	Bahasa mudah dimengerti	4
Total (Max 30)		28
Persentase (%)		93,33%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan data hasil validasi angket respon siswa dan guru terhadap media *Poup-G* pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa total skor yang peneliti peroleh adalah 28 dari jumlah skor maksimal 30. Sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 93,33% dengan kategori “sangat layak”.

Berikut adalah persentase data hasil validasi pengembangan media *Poup-G* yang terdiri dari validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa dan validasi angket respon yang disajikan dalam bentuk grafik pada gambar di bawah ini:

Gambar 2. Persentase hasil validasi pengembangan media *poup-g* (*pop up book* geometri)



Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan gambar di atas, dapat diketahui bahwa validasi desain media dan materi memperoleh persentase 100%, validasi bahasa memperoleh persentase 94,28% dan hasil validasi angket respon memperoleh persentase 93,33%. Menurut kriteria penilaian validasi, produk dikatakan valid apabila memenuhi syarat pencapaian yaitu mulai dari 61% – 80% atau 81% – 100%. Berdasarkan data yang telah peneliti peroleh dari beberapa hasil validasi, Pengembangan media pembelajaran Poup-G telah mencapai kriteria 81% – 100% dengan kategori sangat layak dan siap untuk diujicobakan.

Penyajian Data Hasil Uji Coba Produk Hasil Penyajian Data Uji Coba I

Uji coba pertama dilakukan pada tanggal 14 Juli 2021 di SDN Pinggir Papas I dengan subjek uji coba sebanyak 7 siswa kelas III sekolah dasar. Adapun data hasil angket respon siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7. Hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I

No.	Pernyataan	Jumlah Skor Jawaban Siswa
1.	Menurut saya bentuk dan tampilan dari media <i>pop up book</i> geometri sangat menarik	21
2.	Media <i>pop up book</i> geometri mudah digunakan	19
3.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	19
4.	Menurut saya materi yang ada pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dipahami	19
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan saya dalam mempelajari materi geometri bangun datar	20
6.	Media <i>pop up book</i> geometri dapat memberikan hal yang baru dalam mempelajari materi geometri bangun datar	21
7.	Media <i>pop up book</i> geometri membuat saya lebih semangat belajar	21
8.	Soal latihan yang terdapat pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	18
9.	Saya senang belajar menggunakan media <i>pop up book</i> geometri	21
Total (Max 189)		179
Persentase (%)		94,70%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil angket respon siswa dari hasil uji coba I pada tabel di atas, menunjukkan bahwa pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon siswa yang mencapai 94,70 % dengan kategori sangat baik. Adapun persentase respon siswa dari setiap indikator pernyataan disajikan pada gambar di bawah ini:

Gambar 3. Persentase hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I



Berdasarkan gambar di atas, menunjukkan bahwa pada pernyataan 1, 6, 7 dan 9 mendapatkan hasil persentase 100%, pernyataan ke 5 mendapatkan hasil persentase 95,23%,

pernyataan ke 2, 3, dan 4 mendapatkan hasil persentase 90,47% sedangkan pernyataan ke 8 mendapatkan hasil persentase 85,71%. Sehingga diperoleh hasil persentase pengisian angket keseluruhan sebesar 94,70 %. Menurut Sofiana (dalam Hosriyanti, 2020) menyatakan bahwa hasil persentase respon dikatakan layak apabila memenuhi syarat pencapaian yaitu mulai dari 61% – 80% atau 81% – 100%. Berdasarkan data hasil respon siswa yang telah peneliti peroleh dari hasil uji coba I menyatakan bahwa pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik dan tidak perlu dilakukan revisi produk sehingga media *Poup-G* dapat dilanjutkan pada uji coba tahap II.

Hasil Penyajian Data Uji Coba II

Uji coba kedua dilakukan pada tanggal 24 Juli 2021 dengan subjek uji coba sebanyak 12 siswa kelas III di SDN Pinggir Papis I. Berikut merupakan data hasil angket respon siswa yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 8. Hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba II

No.	Pernyataan	Jumlah Skor Jawaban Siswa
1.	Menurut saya bentuk dan tampilan dari media <i>pop up book</i> geometri sangat menarik	36
2.	Media <i>pop up book</i> geometri mudah digunakan	34
3.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	34
4.	Menurut saya materi yang ada pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dipahami	36
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan saya dalam mempelajari materi geometri bangun datar	36
6.	Media <i>pop up book</i> geometri dapat memberikan hal yang baru dalam mempelajari materi geometri bangun datar	36
7.	Media <i>pop up book</i> geometri membuat saya lebih semangat belajar	35
8.	Soal latihan yang terdapat pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	33
9.	Saya senang belajar menggunakan media <i>pop up book</i> geometri	36
Total (Max 324)		316
Persentase (%)		97,53%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan hasil angket respon siswa pada tabel di atas, menunjukkan bahwa hasil uji coba pengembangan media *Poup-G* pada tahap uji coba II mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon siswa yang mencapai 97,53 % dengan kategori sangat baik. Adapun persentase respon siswa dari setiap indikator pernyataan disajikan pada gambar di bawah ini:

Gambar 4. Persentase hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I



Sumber: Data primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan gambar 4.3 mengenai hasil persentase pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba II menunjukkan bahwa, pada pernyataan 1, 4, 5, 6, dan 9 mendapatkan hasil persentase 100%, pernyataan ke- 7 mendapatkan hasil persentase 97,22%, pernyataan ke- 2 dan 4 mendapatkan hasil persentase 94,44%, sedangkan pernyataan ke- 8 mendapatkan hasil

persentase 91,66%. Sehingga diperoleh hasil persentase pengisian angket keseluruhan sebesar 97,53%. Berdasarkan data hasil respon siswa yang telah peneliti peroleh dari hasil uji coba II menyatakan bahwa pengembangan media Poup-G mendapatkan respon sangat baik dan telah layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika kelas III khususnya pada materi geometri bangun datar.

Hasil Penyajian Data Respon Guru

Pengambilan data respon guru dilakukan pada tanggal 14 Juli 2021 kepada wali kelas III SDN Pinggir Papas I. Hal ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan guru/ pendidik terhadap produk media yang peneliti kembangkan. Berikut merupakan data hasil angket respon guru yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9. Hasil pengisian angket respon guru terhadap media *poup-g*

No.	Pernyataan	Skor Jawaban Guru
1.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri dapat menarik perhatian siswa	4
2.	<i>Pop up book</i> geometri cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi geometri bangun datar	4
3.	Materi pada media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	4
4.	Tampilan pada media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar	3
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan siswa dalam mempelajari materi geometri bangun datar	4
Total (Max 20)		19
Persentase (%)		95%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan hasil angket respon guru pada tabel 4.8 menunjukkan bahwa hasil respon guru terhadap pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon yang mencapai 95% dengan kategori sangat baik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan: Penelitian dalam pengembangan ini berupa buku, yaitu media *Puop-G (Pop Up Book Geometri)*. Media *Poup-G* merupakan media pembelajaran berupa buku berukuran A4 yang berisikan materi geometri bangun datar dengan bahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto ketebalan 230 gsm dan berbagai jenis kertas lainnya. Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 10 tahapan, namun karena adanya keterbatasan waktu, biaya, dan juga adanya pandemi covid-19 maka peneliti adaptasi menjadi 9 langkah. Pada tahap validasi diperoleh hasil validasi yaitu validasi desain media mendapatkan persentase 100%, validasi materi 100%, validasi bahasa 94,28 % dan validasi angket respon siswa dan guru 93,33% dengan kategori semua validasi adalah sangat layak.

Penelitian dalam pengembangan ini dilakukan dengan dua kali uji coba, uji coba I (*initial testing*) sebanyak 7 siswa dan uji coba II (*quantitatif testing*) sebanyak 12 siswa. Respon siswa dan guru terhadap pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan data hasil pengisian angket respon oleh subjek uji coba yaitu siswa kelas III dan wali kelas III sekolah dasar di SDN Pinggir Papas I, adapun hasil yang diperoleh yaitu, uji coba I mendapatkan persentase 94,70 %, uji coba II mendapatkan persentase 97,53%, dan respon guru mendapatkan persentase 95% dengan kategori sangat baik. Maka dari itu, pengembangan media *Poup-G (Pop Up Book Geometri)* dinyatakan telah

layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika khususnya materi geometri bangun datar.

Semoga dengan adanya media pembelajaran *Pop-Up* ini, siswa akan lebih mudah dalam mempelajari matematika khususnya pada materi geometri, selain ini semoga dengan dilakukannya pengembangan media ini, dapat menjadi alternatif media pembelajaran bagi para pendidik serta dapat memotivasi para pendidik untuk menciptakan dan menerapkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Peneliti juga berharap, penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan pembahasan materi yang berbeda, baik dalam kategori kelas rendah maupun kelas tinggi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Karunia-Nya yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan paper ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Geometri) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar". Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya, kedua dosen pembimbing, pihak sekolah, dan pihak pendukung lainnya yang telah memotivasi, mendukung dan memberikan semangat kepada saya hingga terselesaikannya penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, S. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Muvizu Di Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jkpm*,01(02):180–192. Tersedia Di https://scholar.google.co.id/Scholar?Q=Pengembangan+Media+Pembelajaran+Matematika+Berbasis+Muvizu+Di+Kelas+2+Sekolah+Dasar&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar. Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Danim, S. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. 4 Ed. Bandung: Alfabeta.Cv.
- Dimiyati & Mudjiono 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. 4 Ed. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Dewanti Handaruni Dkk 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn I Pakunden Kabupaten Ponorogo. Tersedia Di <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4551>. Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Dula, S.N. 2017. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Sdn Mangunsari Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Tersedia Di <https://fdokumen.com/document/pengembangan-media-pop-up-book-pada-materi-libunnesacid299161-permasalahan.html>. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Fitri, N.A. & K. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus Dan Balok Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4): 226–239. Tersedia Di https://www.researchgate.net/publication/341700570_Pengembangan_Media_Pop-Up_Book_Kubus_Dan_Balok_Untuk_Siswa_Kelas_V_Sekolah_Dasar. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Giyanti 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Peserta Didik Tunarungu Smp-Lb Pada Materi Gerak Dan Gaya. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Tersedia Di http://repository.radenintan.ac.id/5658/1/Skripsi_Giyanti.pdf. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosriyani, Dewi. 2020. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Budaya Madura. Skripsi. Universitas Wiraraja.

Prosiding Webinar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 dengan tema "Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"

- Huda, Y.H. 2014. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pasa Siswa Kelas Iv Min Pandansari Ngunut Tulungagung. Skripsi. Iain Tulungagung. Tersedia Di [Http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac. Id/196/1/YadhikmuFtiyahuda%283217103095%29.Pdf](http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac.Id/196/1/YadhikmuFtiyahuda%283217103095%29.Pdf). Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Rokhaniah Dan Lestari U.P 2014. Mahir Matematika Sd/Mi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman 2017. Belajar Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, S.A.& U.A. 2017. The Development Of Pop-Up Book On The Role Of Buffer In The Living Body. *European Journal Of Social Sciences Education And Research*, 9563(August): 213–221. Tersedia Di [Https://Pdfs.SemanticschoLar.Org/88fa/2b1322b9b4eaddcb0811fB8c117ab6e5f3d7.Pdf](https://Pdfs.SemanticschoLar.Org/88fa/2b1322b9b4eaddcb0811fB8c117ab6e5f3d7.Pdf). Diakses Pada Tanggal 8 Februari 2021.
- Sari, T.K.A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat. *Metodologi Penelitian Terapan. Institut Agama Islam Negeri Metro*. Tersedia Di [Https:// Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/608/1/TemuKurniaAmbarSari_1501050137_Pgmi - Perpustakaan Iain Metro.Pdf](https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/608/1/TemuKurniaAmbarSari_1501050137_Pgmi-PerpustakaanIainMetro.Pdf). Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Setiawan, M.A. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Google Book. Tersedia Di [Https://Books.Google.Co.Id/BookS?Id=Cphqdwaaqbj&Printsec=Frontcover&Dq=Masalah+Belajar&Hl=En&Sa=X&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Masalahbelajar&F=False](https://Books.Google.Co.Id/BookS?Id=Cphqdwaaqbj&Printsec=Frontcover&Dq=Masalah+Belajar&Hl=En&Sa=X&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Masalahbelajar&F=False). Diak Ses Pada Tanggal 4 Februari 2021.
- Sofian , S. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bunyi Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Tersedia Di [Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/29710/2/GabunganKecualiBabIv.Pdf](http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/29710/2/GabunganKecualiBabIv.Pdf). Diakses Pada Tanggal 3 Februari 2021.
- Sugiyono 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Pedagogia, Pt. Pustaka Insan Madani. Pdf. Tersedia Di [Http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/ 39441/1/Sukima%20-%20Pengembangan%20media%20pembelajaran. Pdf](http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/39441/1/Sukima%20-%20Pengembangan%20media%20pembelajaran.Pdf), Diakses Pada 20 Januari 2021.
- Sundayana, R. 2018. Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Suryani Dkk 2018. Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nssional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. Tersedia Di [Http://Dispora.Slemankab.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2018/05/ Uu-Nomor-20-Tahun-2003-Ttg-Sistem-Pendidikan-Nasional.Pdf](http://Dispora.Slemankab.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2018/05/Uu-Nomor-20-Tahun-2003-Ttg-Sistem-Pendidikan-Nasional.Pdf). Diakses Pada Tanggal 15 Januari 2021.
- Waskito, D. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. *Journal Speed-Sentra Engineerinnng Dan Edukasi*, 9(1): 20–26. Tersedia Di [Https://Www.Google.Com/Search ?Q=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang&Oq=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang&Aqs=Chrome..69](https://Www.Google.Com/Search?Q=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang&Oq=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang&Aqs=Chrome..69). Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Yasinta, J. 2019. Pengembangan Media Pop-Up Bookberbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Tamansiswa Teluk Betung. Skripsi. Universitas Islam Negeri. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5688/1/ Skripsi.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5688/1/Skripsi.Pdf). Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POUP-G (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	1%
2	repositori.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
4	Nurul Afifah, Akmal Walad Ahkas. "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab melalui Penggunaan Media Power Point", Jurnal Basicedu, 2022 Publication	<1%
5	scholar.ummetro.ac.id Internet Source	<1%
6	media.neliti.com Internet Source	<1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%

8

Efa Wahyu Prastyaningtyas, Hestin Sri Widiawati. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Group Investigation Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Sistem Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri", EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2018

Publication

<1 %

9

repository.unibos.ac.id

Internet Source

<1 %

10

jim.bbg.ac.id

Internet Source

<1 %

11

id.123dok.com

Internet Source

<1 %

12

core.ac.uk

Internet Source

<1 %

13

anzdoc.com

Internet Source

<1 %

14

Ervhy Indra Puspita, Tin Rustini, Dinie Anggraeni Dewi. "RANCANG BANGUN E-BOOK "KEGIATANKU DALAM MENJAGA LINGKUNGAN ALAMKU" PELAJARAN IPS KELAS V SD", Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS, 2021

Publication

<1 %

15 Iriani Astuti, Endra Putra Raharja, Asrul. "Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V", Jurnal Genesis Indonesia, 2022

Publication

<1 %

16 smartlib.umri.ac.id

Internet Source

<1 %

17 Muhammad Nizar Zulmi, Ilham Nugroho, Dewi Salsabila. "REAKTUALISASI CITRA WISATA KABUPATEN BATANG MELALUI PENGEMBANGAN POP-UP VISIT BATANG HEAVEN OF ASIA SEBAGAI MEDIA EDUMOWISATA (EDUKASI PROMOSI WISATA) KABUPATEN BATANG", RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang, 2018

Publication

<1 %

18 repository.umsu.ac.id

Internet Source

<1 %

19 eprints.unm.ac.id

Internet Source

<1 %

20 repository.um.ac.id

Internet Source

<1 %

21 www.santetropicale.com

Internet Source

<1 %

22 www.scribd.com

Internet Source

<1 %

23

jurnal.unmuhjember.ac.id

Internet Source

<1 %

24

powermathematics.blogspot.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On



Prosiding Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

"Pandemi sebagai Momentum menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"

ISBN : 978-623-5650-02-9

[Current](#) [Archives](#) [About](#)

[Home](#) / [Archives](#) / [2021: Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat](#)

PANDEMI Covid-19 telah memberikan dampak yang signifikan terhadap seluruh aspek kehidupan manusia di dunia, seperti kesehatan, pendidikan, sosial, ekonomi, dan aspek kehidupan lainnya. Hampir dua tahun pandemi telah mengajarkan bagaimana harus mengikuti aturan baru untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kesehatan, bekerja, belajar-mengajar, berwirausaha, bersosialisasi, berkomunikasi, dan berbagai bentuk kegiatan lain yang terdampak oleh kebijakan protokol kesehatan. Mengusung tema HUT Ke-76 RI Indonesia Tangguh Indonesia Tumbuh, maka pandemi dapat dipandang sebagai momentum Indonesia untuk menjadi tangguh dan tumbuh. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dengan giat tetap dilakukan oleh para akademisi dan praktisi perlu diberi kesempatan yang luas untuk mendesiminasikan hasil kegiatannya. Hasil kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan di era pandemi ini akan membuka wawasan baru dan menyumbangkan ide dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SNAPP I) dengan mengusung tema PANDEMI SEBAGAI MOMENTUM MENUJU INDONESIA TANGGUH, INDONESIA TUMBUH, memberikan kesempatan untuk mahasiswa, dosen, guru, maupun praktisi untuk mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Published: 2022-01-14

Full Issue

[Cover](#)[Halaman Redaksi & Daftar Isi](#)[Prosiding Lengkap](#)


Articles

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS IX SMPI AR RAUDHAH MELALUI PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU TERINTEGRASI PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP

 Windi Nur Jihan, Dyah Ayu Fajariningtyas, Herowati Herowati

1-7



 Abstract views: 3,  PDF downloads: 3

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP BERDASARKAN LETAK WILAYAH KOTA DAN DESA DI KABUPATEN SUMENEP

 Lailatul Qodriyah, Anik Anekawati, Lutfiana Fazat Azizah

8-15



 Abstract views: 7,  PDF downloads: 3

PENGEMBANGAN MAJALAH BERBASIS STEM TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA SMP KELAS VIII

 Leni Safitri, Jefri Nur Hidayat, Lutfiana Fazat Azizah

16-26





 Abstract views: 4,  PDF downloads: 3

INOVASI PENDIDIK DALAM MENGHADAPI PERILAKU "GHOSTING" SISWA DI MASA PEMBELAJARAN DARING

 Rusnilawarni Rusnilawarni, Andi Amytia Resty Dwiyantri

27-35





 Abstract views: 3,  PDF downloads: 4

PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG BIMBINGAN BELAJAR (SUATU KAJIAN FENOMENOLOGI DI DESA SUMBERMULYO JOMBANG)


 Fahimul Amri, Fatimatuz Zuhriyah

36-44





 Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) SISWA KELAS VIII

 Rusjannah Rusjannah, Jefri Nur Hidayat, Dyah Ayu Fajariningtyas

45-52



 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN HANDOUT IPA TERPADU BERVISI SETS (SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS


 RA. Fitria Islamiyah, Jefri Nur Hidayat, Habibi Habibi

53-60

 PDF

 Abstract views: 1,  PDF downloads: 1

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) BERDASARKAN MODEL RASCH

 Tri Yanti Sulistiaji Ningrum, Nisa Alkarima, Anik Anekawati

61-66

 PDF



 Abstract views: 8,  PDF downloads: 5

UPAYA MENDORONG BERBICARA DALAM BAHASA INGGRIS SECARA SPONTAN DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING


 Perwi Darmajanti, Rini Indarti

67-73

 PDF

 Abstract views: 2,  PDF downloads: 0

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SMP MENGGUNAKAN RASCH MODEL

 Habanias Kurli, Nur Haliqah, Anik Anekawati

74-79

 PDF

 Abstract views: 6,  PDF downloads: 4

ANALISIS PERBEDAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) DENGAN NON BSE IPA SMP/MTS KELAS VIII MERUJUK PADA SCIENCE TEXTBOOK RATING SYSTEM (STRS)

 Wilda Al Athuf, Dhinda Ardita Wulansari, Desy Andriyani

80-89

 PDF

 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POUP-G (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR


 Nieta Amelia, Ratna Novita Punggeti, Kadarisman Kadarisman

90-101

 PDF

 Abstract views: 3,  PDF downloads: 2

PENGGUNAAN MEDIA WHATSAPP GROUP DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS V DI SDN GULUK-GULUK II


 Nuril Af'idah, Ratna Novita Punggeti, Ach. Puniman

102-109



 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MADURA'S SMART BERBASIS MACROMEDIA FLASH DI SEKOLAH DASAR


 Dia Homsatul Imah, Tita Tanjung Sari, Nisfil Maghfiroh Meita

110-118





 Abstract views: 4 ,  PDF downloads: 2

PENGUATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR


 Zainuddin Zainuddin, Muhammad Misbahudholam AR, Febrizal Hidayat, Ahmad Fadhilah

119-122



 Abstract views: 12 ,  PDF downloads: 1

STUDI ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT PADA MASYARAKAT DI KECAMATAN KOTA SUMENEP JAWA TIMUR


 Omanda Dharmayanti, Edo Hariyanto, R. Amilia Destryana, Ismawati Ismawati

123-128





 Abstract views: 6 ,  PDF downloads: 2

INSIDENSI DAN KEPARAHAN SERANGAN PENYAKIT LAYU FUSARIUM (*Fusarium oxysporum*) DI AREAL PERTANAMAN PISANG (*Musa paradisiaca* L.) DESA LARANGAN PERENG, KECAMATAN PRAGAAN, KABUPATEN SUMENEP


 Ubaddilah Ubaddilah, Virga Rahmania, Hendry Kurniawan, Sarifuddin Sarifuddin, Ida Ekawati⁵, Rizal Andi syabana

129-134



 Abstract views: 11 ,  PDF downloads: 8

KEPARAHAN SERANGAN HAMA KUTU KEBUL (*Bemisia tabaci*) PADA PERTANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens*) DI DESA MATANAIR KABUPATEN SUMENEP


 Siti Zaina, Nafila Istighafari Wahyudi, Moh Fahreza, Samsul Arifin, Ida Ekawati, Rizal Andi Syabana

135-140



 Abstract views: 35 ,  PDF downloads: 24

PERANCANGAN KONTROL NUTRISI DAN PH PADA SISTEM FERTIGASI HIDROPONIK UNTUK BERBAGAI JENIS TANAMAN DAUN


 Vitaloka Feriansari, Nico Purwady Nugraha, Boy Macklin Pareira P. W.

141-149

 PDF

 Abstract views: 7 ,  PDF downloads: 8

IDENTIFIKASI SENYAWA SAPONIN PADA EKSTRAK RUMPUT MUTIARA (HEDYOTIS CORIMBOSA L. (LAMK)) DENGAN PELARUT YANG BERBEDA


 Lisa Ismawati, Ismawati Ismawati, R. Amilia Destryana

150-154

 PDF



 Abstract views: 7 ,  PDF downloads: 8

EXPLORASI KUALITAS HIDUP PASIEN HEMODIALISIS DIMASA PANDEMI COVID-19 DI RUMAH SAKIT JEMBER


 Alfid Tri Afandi, Prestasianita Putri, Luluk Yunaningsih

155-161

 PDF

 Abstract views: 13 ,  PDF downloads: 6

PEMANFAATAN INOVASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF “DOLKANIK” TERHADAP KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PAUD JOMBANG PERMAI

 Niken Grah Prihartanti, Mudhwaroh Mudhwaroh, Septi Fitrah Ningtyas

162-168

 PDF



 Abstract views: 4 ,  PDF downloads: 1

PENGARUH SENAM KAKI TERHADAP PERUBAHAN KADAR GLUKOSA DARAH DAN RESIKO ULKUS DIABETES PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS DI PROLANIS PUSKESMAS KESAMBEN KABUPATEN JOMBANG

 Heni Maryati, Fitri Firranda Nurmalisyah, Ahmad Nur Khoiri

169-179

 PDF

 Abstract views: 12 ,  PDF downloads: 13

LAMA PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK 3 BULAN PADA AKSEPTOR KB DENGAN TERJADINYA AMENORHOE (Di Klinik Akbar Medika Mojokerto)


 Nunuk Nurhayati

180-186

 PDF

 Abstract views: 6 ,  PDF downloads: 1


MODERNISASI FOOD ESTATE PADA TANAMAN PADI BERBASIS INTERNET OF THINGS DI INDONESIA

 Andi M R Tanralili, Faishal Muhammad, Muhammad R Adiningrat, Nadia D N Azizah, Muhammad Y Syukri
187-196

 PDF

 Abstract views: 20 ,  PDF downloads: 11


IDENTIFIKASI RISIKO KECELAKAAN KERJA DENGAN MENGGUNAKAN ANALYTIC HIERARCHY PROCESS (AHP) DI LABORATORIUM UPT KESELAMATAN KERJA SURABAYA

 Wiwin Nurul Riyanti, Rahaju Saraswati
197-207

 PDF

 Abstract views: 8 ,  PDF downloads: 5


PERBANDINGAN STRUKTUR RANGKA BATANG STATIS TAK TENTU MENGGUNAKAN METODE MEKANIKA KLASIK DAN PROGRAM (SAP 2000)

 Dwi Desharyanto, Anita Intan Nura Diana
208-216

 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 0

COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PROGRAM KAMPUNG TANGGUH SEMERU DI DESA PABIAN KECAMATAN KOTA SUMENEP

 Ida Syafriyani, Hadi Soetarto
217-223

 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 4


COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENGELOLAAN SAMPAH (Studi pada Bank Sampah Sejahtera Desa Kalim'o'ok Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep)

 Sugiana Desi Safitri, Sri Arum Wulansari Fatila
224-232



 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 1

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PENJUALAN UMKM SEKTOR KULINER DI MASA PANDEMI COVID-19

 Lusya Permata Sari Hartanti, Nurul Azizah Yulia, Margaretha Grace Levina
233-240

 PDF

 Abstract views: 18 ,  PDF downloads: 6

HAMBATAN KOMUNIKASI BISNIS PETANI GARAM MADURA

 Qoniah Nur Wijayani, Drajat Wijcaksono



241-249

 PDF Abstract views: 8,  PDF downloads: 20

PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT PEMINDANG IKAN TRADISIONAL MELALUI TRANSFORMASI INDUSTRI PENGALENGAN IKAN SKALA RUMAH TANGGA DI SENTRA INDUSTRI PENGOLAHAN IKAN BENGKOROK PRIGI, KABUPATEN TRENGGALEK

 Budi Rianto, Aniek Sulestiani, Agus Wahyudi

250-260

 PDF Abstract views: 2,  PDF downloads: 1

CREDIT DISTRIBUTION, NON PERFORMING CREDIT DAN NET PROFIT IN BANKING COMPANIES YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA (BANK MANDIRI, BRI, BNI DAN BTN) PERIODE 2016 – 2020

 Ichwan Bagus Airlangga, Sofiah Nur Iradawati

261-268

 PDF Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

TEBAL PERKERASAN PELEBARAN PADA RUAS JALAN RUBARU – BUNBARAT (NO. 200) KECAMATAN RUBARU KABUPATEN SUMENEP

 Ahmad Suwandi, Cholilul Chayati

269-274

 PDF Abstract views: 0,  PDF downloads: 1

EVALUASI PERKERASAN JALAN MENURUT METODE BINA MARGA DAN METODE PCI SERTA ALTERNATIF PENANGANANNYA (Studi Kasus: Ruas Jalan Dungkek – Romben Barat (No.260) Kecamatan Dungkek Kabupaten Sumenep)

 Ulfatul Hasanah, Mohamad Mohamad Harun, Ahmad Suwandi

275-282

 PDF Abstract views: 1,  PDF downloads: 1


STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI IOT PADA ANDAKARA CARD DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI RFID DAN NFC

 Ikbal Alghifary, Annisa Nurfadhila, Jamilah Handini, Tegar Faris Nurhakim, Rizki Aulia Rohmaniar, Wendi Wirasta

283-292

 PDF Abstract views: 5,  PDF downloads: 3

CYBER EXTENTION UNTUK PETANI GARAM DI SUMENEP MADURA

 Teguh Hidayatul Rachmad, Yohanes Probo Dwi Sasongko

293-300

 PDF Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PENGARUH POLITIK HUKUM TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN ERA NEW NORMAL

 Ach. Khoiri, Zaini Zaini, Abdul Munib

301-309

 PDF Abstract views: 9 ,  PDF downloads: 3

PROGRAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS QUR'ANI DI DESA TENTENAN TIMUR KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN PAMEKASAN

 Meriana Wahyu Nugroho, Niken Grah Prihartanti



310-316

 PDF Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0


PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL (TPACK) UNTUK GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA SERANG

 Desmira Desmira, Endi Permata, Yusrama Denny

317-324

 PDF Abstract views: 11 ,  PDF downloads: 7


PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GURU DI MI NURUL ISLAM TAMBAKSARI RUBARU

 Isyanto Isyanto, Mohammad Rofik

325-328

 PDF Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DALAM PEMBUATAN ALAT PERMAIAN EDUKATIF DI TK KHADIDJAH WONOREJO SURABAYA

 Muhammad Thamrin Hidayat, Pance M, Jauharrotur Rihlah

329-332

 PDF Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PENGENALAN DAN PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH PLASTIK MENJADI ECOBRICK KEPADA ANAK-ANAK SISWA SDN LENTENG TIMUR I KEC. LENTENG KAB. SUMENEP


 Dwi Listia Rika Tini, Nur Inna Alfiah

333-342

 PDF

 Abstract views: 4 ,  PDF downloads: 1


PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

 Anik Anekawati, Mohammad Rofik, Rizal Andi Sya'bana
343-348



 PDF

 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0


RANCANG BANGUN OFF-GRID SYSTEM PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA SURYA (PLTS) SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA UNIVERSIDADE ORIENTAL DE TIMOR LOROSA'E (UNITAL)

 Arif Nur Afandi, Irham Fadlika, Langlang Gumilar, M. Rizal Andriansyah, Eka Mistakim, Achmad Syahrudin Fakhri, Arie Muazib, Mohammad Robith Ircham Asyhari, Muhammad Fajar Sidiq
349-359


 PDF

 Abstract views: 12 ,  PDF downloads: 6


PENGOLAHAN LIMBAH DOMESTIK BERUPA MINYAK GORENG BEKAS DAN UPAYA MENINGKATKAN PENDAPATAN KELUARGA

 Perwi Darmajanti, Dewi Kurniasih, Wiwik Dwi Pratiwi
360-365

 PDF

 Abstract views: 4 ,  PDF downloads: 2


PENDAMPINGAN ECO-PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN KESADARAN LINGKUNGAN DI PESANTREN BUQ'ATUS SYABIBAH POLAGAN GALIS PAMEKASAN

 Moh. Soheh, Sitti Mukamilah, Ahmad Ahmad
366-372

 PDF

 Abstract views: 2 ,  PDF downloads: 0


PENINGKATAN MINAT BACA METODE AILA DI MI HAUDATUL ULUM CENLECE

 Siti Farida, El Indahnia Kamaria
373-378

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0


PENGABDIAN MASYARAKAT PEMBUATAN JAMU TERNAK UNGGAS BAGI KELOMPOK TERNAK MITRA KARYA BLITAR

 Eko Widodo, Yuli Frita Nuningtyas
379-383

 PDF

 Abstract views: 6 ,  PDF downloads: 2


SISTEM HIDROPONIK BERBASIS TENAGA SURYA UNTUK MEWUJUDKAN KAMPUNG TEMATIK DAN KEMANDIRIAN MASYARAKAT KELURAHAN PENANGGUNGAN

 Arie Muazib, Irham Fadlika, Arif Nur Afandi, Irawan Dwi Wahyono, M. Rizal Andriansyah, F.X. Yuswanto Dwi I, M. Ismu Firdaus, Eka Mistakim, Achmad Syahrudin Fakhri
384-393



 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 1

INKUBASI USAHA BUDIDAYA LEBAH MADU DI DESA SUNGAI PUTIH KECAMATAN BANGKO BARAT

 Wilyus Wilyus, Noalina Noalina, Aswandi Aswandi, Hamdan Maruli Siregar, Husda Marwan
394-403

 PDF

 Abstract views: 2 ,  PDF downloads: 3


EDUKASI PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKOLAH TATAP MUKA DI SMKS 9 MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU

 Debie Rizqoh, Diah Ayu Aguspadita, Maeike Grestiana Sinaga, Nurh Syadawani, Kristin Ronaniou Haloho
404-410



 PDF

 Abstract views: 46 ,  PDF downloads: 2

SOSIALISASI MINUMAN HERBAL JAHE DAN KUNYIT MENINGKATKAN IMUNITAS DIMASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM BANGKALAN

 Renny Novi Puspitasari, Handayani Handayani, Ratna Sofaria, Nur Masrurroh, Iis Noventi, Quddus Salam
411-417



 PDF

 Abstract views: 11 ,  PDF downloads: 8


SOSIALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA TENTANG ASUHAN PRANIKAH PADA REMAJA PUTRI DALAM MEWUJUDKAN GENERASI BERKUALITAS DI SMA BUDI UTOMO GADING MANGU PERAK KABUPATEN JOMBANG

 Mudhwaroh Mudhwaroh, Septi Fitrah Ningtyas, Niken Grah Prihartanti
418-423

 PDF

 Abstract views: 17 ,  PDF downloads: 9


PENGUATAN KAPASITAS KELOMPOK BERMAIN BERBASIS QUR'ANI DENGAN PENGGUNAAN ASMAUL HUSNA MELALUI METODE SUFI HEALING PADA ANAK KORBAN BENCANA BANJIR DI DESA BANDAR KEDUNG Mulyo JOMBANG

 Dewi Pitriawati, Dwi Sri Rahandayani
424-428

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

SKRINING DAN PEMBERDAYAAN SISWA DALAM MENGATASI DAN MENCEGAH BURNOUT PADA PELAJAR


 Linda Ishariani, Diana Rachmania

429-435

 PDF

 Abstract views: 1,  PDF downloads: 2

TETAP SEHAT SECARA MANDIRI PADA MASA PANDEMI UNTUK PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2

 Ardyarini Dyah Savitri, Dini Putri Anggraeni, Noor Aini Binti Sairi, Andreas Putro Ragil Santoso

436-441

 PDF

 Abstract views: 0,  PDF downloads: 1

PEMBERDAYAAN IBU RUMAH TANGGA DALAM PENGELOLAAN SAMPAH DI DESA KALIMO'OK KECAMATAN KALIANGET

 Hadi Soetarto, Ida Syafriyani

442-448

 PDF

 Abstract views: 0,  PDF downloads: 0

PELATIHAN INOVASI PRODUK OLAHAN DAUN KELOR PADA MASYARAKAT DESA WONOREJO KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG

 Soenar Soekopitojoama, Mazarina Devi, Issutarti Issutarti, Cholida Nurul Izza, Muhammad Rizal Mahendra

449-456

 PDF

 Abstract views: 7,  PDF downloads: 1

PENDAMPINGAN INTEGRASI USAHA MENENGAH KECIL MASYARAKAT DESA JATISARI MELALUI DIGITALISASI MARKETING


 Muhammad Fajar Pramono, Nurhana Marantika, Martha Eri Safira, Nur Alifa Muhtahar

457-467

 PDF


 Abstract views: 1,  PDF downloads: 0

EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PEKERJAAN PEMBESIAN PADA TENAGA KERJA KONSTRUKSI "WANGI SEMPURNA" DESA GUNUNG KEMBAR KABUPATEN SUMENEP


 Dwi Desharyanto, Anita Intan Nura Diana

468-475

 PDF

 Abstract views: 2,  PDF downloads: 0


PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN TATAKELOLA ARSIP BERBASIS KOMPUTERISASI DI MASA PANDEMI COVID 19

 Roos Yulastina, Alifia Nurien Maghfirah, Destantri Fitriyani, Dicki Pranata, Rovidani Rovidani, Dimas Riko Andika
476-482

 PDF

 Abstract views: 3 ,  PDF downloads: 2


PENGUATAN POTENSI LOKAL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT DESA KARANGSEMBUNG DIMASA PANDEMI COVID-19

 Novel Adryan Purnomo, Fitriana Kurnia Wati, Sukma Dinda Cahyaningtyas, Rufaidah Fajriati Andini, Mutia Nabila Nurminnandha, Lugtyandini Wahyunindyah, Mahmut Tri Harjanto, Prilliyanti Adhy Permani, Suci Vaida Himmatul Baroroh, Nasyabila Amelia Wahyudi, Argyo Demartoto
483-487

 PDF

 Abstract views: 5 ,  PDF downloads: 1


PEMANFAATAN KOMODITAS POTENSI DESA MENJADI OLAHAN PANGAN FUNGSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN IBU PKK DESA SELOREJO-DAU-KABUPATEN MALANG

 Ummi Rohajati, Anggi Martiningtyas J.S., Nunung Nurjanah, Teti Setiawati
488-494

 PDF

 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR MELALUI SURVEI POTENSI DESA DI DESA PINGGIR PAPAS KECAMATAN KALIANGET

 Roos Yulastina, Imam Hidayat
495-506

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

PENGOLAHAN LIMBAH KAYU MENGGUNAKAN MESIN DOWEL KAYU OTOMATIS DAN RAMAH LINGKUNGAN DI DESA PURWODADI

 Achmad Syahrudin Fakhri, Irham Fadlika, Quota Alief Sias, Khoirudin Asfani, Muhammad Rizal Andriansyah, Muhammad Fachrur Rizky, Muhammad Ilham Novendra, Arie Muazib, Eka Mistakim
507-517



 PDF

 Abstract views: 5 ,  PDF downloads: 4


PEMANFAATAN PAKIS SEBAGAI MOTIF ALAMI PADA KAIN (ECOPRINT) UNTUK PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF DI DESA RASAU JAYA UMUM, KABUPATEN KUBU RAYA

 Siti Puji Lestariningsih, Joko Nugroho Riyono, Adi Siswoyo
518-526

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

KEDUDUKAN EKONOMI TEKNIK FERMENTASI DAN DIVERSIFIKASI PRODUK HASIL SAMPING PENGOLAHAN MINYAK KELAPA DI PULAU PAGERUNGAN BESAR


 Isdiantoni Isdiantoni, Edy Purwanto, Syahril Syahril, Rizal Andi Sya'bana

527-535

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

PEMANFAATAN E-COMMERCE PADA MASA PANDEMI COVID 19 UNTUK MEMPERTAHANKAN KELANGSUNGAN USAHA PENGRAJIN BATIK BANGKALAN MADURA


 Pudjo Sugito, Kamaluddin Kamaluddin

536-543

 PDF

 Abstract views: 17 ,  PDF downloads: 7

PENGEMBANGAN BRAND IMAGE PRODUK VCO DAN DIVERSIFIKASINYA SEBAGAI PRODUK UNGGULAN TRENGGALEK

 L. Tri Lestari, Musriha Musriha, Rifki Fahrial Zainal, Liza Yudistira

544-554

 PDF

 Abstract views: 0 ,  PDF downloads: 0

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN BIBIT PADI UNGGUL MENGGUNAKAN METODE WEIGHTED PRODUCT

 Arda Gusema Susilowati, Purwanto Purwanto

555-564

 PDF

 Abstract views: 14 ,  PDF downloads: 9

PEMANFAATAN LISTRIK PANEL SURYA UNTUK MITRA USAHA VCO TRENGGALEK

 Samsul Hidayat, Muladi Muladi, Nandang Mufti, Dewi Nur Alfiah, Rif'atun Nuril Laily

565-570

 PDF


 Abstract views: 1 ,  PDF downloads: 0

PENGOLAHAN GREYWATER DENGAN KOLAM SANITASI DI DESA MARENGAN LAOK

 Cholilul Chayati, Ahmad Suwandi

571-575

 PDF

 Abstract views: 7 ,  PDF downloads: 3

PENDAMPINGAN DAN BANTUAN HUKUM PERKAWINAN USIA DINI BERDASARKAN UNDANG UNDANG PERKAWINAN

 Zainuri Zainuri, Anita Anita

576-581



Abstract views: 0, PDF downloads: 0

Visitor Statistic



Anda Pengunjung ke **00005930**

[View MyStats](#)

ISBN

ISBN 978-623-5650-02-9 (PDF)



Penyelenggara : Lembaga Penelitian dan Pengabdian
 Kepada Masyarakat (LPPM)
 Universitas Wiraraja Sumenep
 Jalan Raya Sumenep Pamekasan KM. 5 Patean Sumenep
 69451
 Telp. (0328) 673399 Fax. (0328) 673088
 Email : lppm@wiraraja.ac.id
 ISBN : *****

Platform &
 workflow by
OJS / PKP



Prosiding

SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SNAPP 2021)

"PANDEMI SEBAGAI MOMENTUM MENUJU
INDONESIA TANGGUH, INDONESIA TUMBUH"

Virtual Conference
1 - 2 Desember 2021



Didukung Oleh :



LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS WIRARAJA



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POUP-G* (POP UP BOOK GEOMETRI) UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nieta Amelia^{1*}, Ratna Novita Punggeti², dan Kadarisman³
^{1,2,3}Universitas Wiraraja, Kabupaten Sumenep

**email:nietaamelia1234@gmailcom*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa kelas tiga Sekolah Dasar yang menyatakan bahwa matematika merupakan pembelajaran yang sulit dan kurangnya pendidik dalam menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan media *Poup-G* serta mengkaji respon siswa dan guru terhadap pengembangan media *Poup-G*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Sugiyono, yang terdiri dari 10 tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Namun karena adanya keterbatasan waktu, biaya, dan pandemi Covid-19, maka peneliti hanya membatasi sampai 9 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba I, revisi produk, uji coba II, dan penyempurnaan media *Poup-G*. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa lembar hasil wawancara penelitian, lembar validasi produk dan lembar angket respon. Berdasarkan hasil analisis diperoleh validasi desain media dan materi 100%, validasi bahasa 94,28%, dan validasi angket respon 93,33% dengan kriteria sangat layak. Adapun hasil angket respon siswa dan guru menunjukkan kategori sangat baik yaitu, uji coba I memperoleh persentase 94,70%, uji coba II 97,53%, dan respon guru 95%. Sehingga pengembangan media *Poup-G* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci : Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran Poup-G.

ABSTRACT

This research was motivated by the number of students who stated that mathematics is a difficult learning and the lack of educators in using learning media. The purpose of this study is to describe the development of Poup-G media and examine the responses of students and teachers to the development of Poup-G media. This study uses the Sugiyono model research and development method, which consists of 10 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, usage trial, product revision, and mass production. However, due to time constraints, costs, and the Covid-19 pandemic, the researchers only limited it to 9 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, trial I, product revision, test II, and refinement. Poup-G media. The data obtained from this study were in the form of pre-research interview result sheets, product validation sheets and response questionnaire sheets. Based on the results of the analysis, it was obtained that the media and material design validation was 100%, the language validation was 94.28%, and the questionnaire response validation was 93.33% with very feasible criteria. The results of the questionnaire responses from students and teachers showed a very good category, namely, the first trial obtained a percentage of 94.70%, the second trial was 97.53%, and the teacher response was 95%. So that the development of Poup-G media is declared feasible to be used as a third grade elementary school mathematics learning media.

Keywords: Development Research, Poup-G Learning Media

PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (Sisdiknas). Pada suatu proses pembelajaran peran guru sangat penting dalam menentukan keberhasilan peserta didik untuk mencapai tujuan belajarnya. Sebagaimana yang dikemukakan Anwar (2018: 1) menyatakan bahwa secara umum tugas guru sebagai profesi terdiri dari tiga yaitu (1) mendidik, (2) mengajar dan (3) melatih. Selain peran guru, media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang berperan penting dalam porses belajar-mengajar. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan pesan atau penghubung antara pendidik dengan peserta didik melalui berbagai sarana dengan tujuan untuk merangsang pola pikir peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik untuk lebih semangat belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan optimal. Pada kenyataannya, banyak pendidik yang kurang memanfaatkan media pembelajaran selama melaksanakan proses belajar-mengajar dan hanya menekankan pada penguasaan materi dengan cara menghafal dan penugasan, padahal bagi anak sekolah dasar tentunya hal ini akan mempersulit peserta didik dalam mencapai tujuan belajarnya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Piaget bahwa tahap perkembangan kognitif anak pada usia sekolah dasar yaitu 7 tahun– 11 tahun beroperasi secara konkret atau nyata. Pada tahap tersebut anak-anak belum mampu berpikir secara logis maupun abstrak dan dibatasi untuk berpikir secara pasti, tepat, dan konkret (nyata) serta lebih menunjukkan pengalaman yang nyata dibandingkan abstrak (Danim, 2014: 64). Maka dari itu, pada pembelajaran di sekolah dasar guru harus mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang nyata, sehingga dengan adanya media pembelajaran pesan yang disampaikan guru yang pada awalnya abstrak akan menjadi lebih konkret atau nyata, sehingga siswa akan lebih memahami tentang materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah jenjang awal dalam menanamkan konsep dasar terhadap peserta didik, konsep dasar yang diterima peserta didik pada saat jenjang SD/ MI inilah yang menjadi pembuka daya pikirnya untuk menghadapi jenjang sekolah selanjutnya atau jenjang sekolah yang lebih tinggi. Hal ini sesuai dengan materi pada pelajaran matematika yang bersifat abstrak, maka dari itu pembelajaran matematika harus menyesuaikan dengan tingkat perkembangan anak (Waksito, 2017). Memahami materi pada pembelajaran matematika membutuhkan konsentrasi yang tinggi dan membutuhkan waktu yang lama sebab karakteristik matematika yang abstrak dan penuh dengan simbol (Sari, 2019). Widjajanti dan Wahyudin (dalam Azizah, 2016) menyatakan bahwa sebagian besar peserta didik menjadi malas dan kurang tertarik untuk mempelajari matematika dan menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang menakutkan. Padahal pada kenyataannya matematika tidak sesulit apa yang peserta didik bayangkan salah satunya dengan guru memanfaatkan penggunaan media pembelajaran yang bersifat konkret namun tentunya dibutuhkan inovasi atau kreativitas guru dalam membuat atau menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, sehingga dengan adanya media pembelajaran yang unik peserta didik akan lebih mudah dalam mempelajari matematika dan tidak akan merasa bosan. *Pop Up Book* merupakan salah satu media yang dapat dijadikan alternatif dalam mengatasi masalah tersebut. *Pop Up* berasal dari bahasa Inggris yang artinya “muncul keluar” sedangkan *pop-up book* merupakan sebuah buku yang berisikan catatan dan

gambar dua atau tiga dimensi yang mengandung unsur interaktif dan apabila buku tersebut dibuka seolah-olah ada sebuah benda muncul keluar dari dalam buku tersebut (Pentium Satu dalam Giyanti, 2018).

Dula (2017) menyatakan bahwa “Penggunaan media *Pop Up Book* dalam proses belajar-mengajar dapat meningkatkan proses perkembangan pola pikir peserta didik, menambah daya ingat peserta didik terhadap pelajaran, dan dapat mengembangkan daya fantasi peserta didik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik”. Oleh sebab itu, media pembelajaran *Pop Up Book* sangat tepat apabila digunakan pada peserta didik di sekolah dasar yang pada dasarnya membutuhkan suatu media konkret dalam proses belajar-mengajar, apalagi media *Pop Up Book* masih jarang digunakan oleh pendidik untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Hal ini tentunya akan menimbulkan ketertarikan bagi peserta didik untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran di kelas khususnya pada pelajaran matematika.

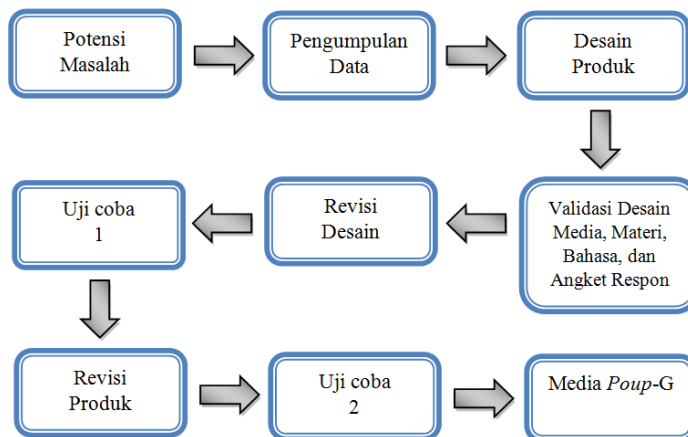
Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada saat pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I dan II di SDN Pinggir Papas I yang dilaksanakan pada bulan November 2020 dan wawancara dengan wali kelas dan siswa kelas III pada tanggal 26 Februari 2021, bahwa ada beberapa siswa yang kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dan terdapat beberapa siswa yang tidak menyukai matematika. Hal ini dapat terlihat pada saat proses belajar-mengajar masih ada beberapa peserta didik yang kurang fokus dalam mencermati penjelasan guru. Selain itu kelas tersebut kurang memanfaatkan media pembelajaran yang ada, guru terkadang cenderung menjelaskan materi dan menuliskannya pada papan tulis, sehingga menyebabkan suasana pembelajaran matematika terlihat kurang menarik bagi peserta didik dan membuat peserta didik justru terlihat pasif.

Melihat permasalahan tersebut, penulis berinisiatif untuk mengembangkan media pembelajaran *Poup-G*. Media pembelajaran *Poup-G* merupakan singkatan dari *Pop Up Book Geometri* yaitu media pembelajaran berupa buku yang apabila dibuka akan muncul bentuk-bentuk dari bangun datar yang timbul. Media ini dikhususkan untuk siswa kelas III yang berisikan materi geometri bangun datar khususnya KD 3.9, 3.10, dan 3.12, selain itu media ini juga dilengkapi dengan soal latihan yang nantinya dapat dikerjakan oleh peserta didik. Media *Poup-G* yang peneliti kembangkan berbahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto ketebalan 230 gsm, kertas asturo, dan berbagai jenis kertas berwarna yang akan didesain semenarik mungkin sesuai dengan karakteristik anak sekolah dasar yang menyukai hal-hal menarik dan penuh kejutan, dengan demikian peserta didik dapat berperan secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung dan tujuan belajarpun akan tercapai. Maka dari itu penting bagi peneliti untuk dilakukannya penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Poup-G* (*Pop Up Book Geometri*) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Melalui penelitian ini, peneliti berharap siswa kelas III sekolah dasar mampu memahami materi geometri dengan baik serta dapat dijadikan sebagai media alternatif bagi para pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya di sekolah dasar.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggris *Research and Development* (R&D). R&D merupakan metode penelitian yang digunakan ketika peneliti ingin menghasilkan produk tertentu dan kemudian dilakukan suatu pengujian terhadap efektivitas produk yang telah dibuat (Sugiyono, 2017: 297). Model pengembangan yang peneliti gunakan adalah model penelitian pengembangan *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono yang terdapat 10 tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Namun, karena adanya

keterbatasan waktu, biaya dan adanya pandemi Covid-19, maka peneliti hanya membatasi sampai 9 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba I, revisi produk, uji coba 2 dan media *poup-G*. Adapun langkah-langkah yang sudah diadaptasi oleh peneliti dapat dilihat pada gambar 3.2 berikut:



Gambar 1 Model Penelitian Pengembangan Sugiyono diadaptasi oleh Peneliti

Berdasarkan gambar di atas, berikut adalah penjelasan langkah-langkah penelitian pengembangan media pop up book geometri yang akan dilakukan oleh peneliti diantaranya: (1) Potensi masalah, pada tahap ini peneliti melakukan observasi awal dan wawancara kepada beberapa siswa dan wali kelas III di SDN Pinggir Papas I untuk menemukan potensi dan masalah yang dialami siswa ataupun guru selama proses belajar mengajar di kelas. (2) Pengumpulan data, Peneliti mengumpulkan data melalui hasil observasi/ pengamatan langsung ke SDN Pinggir Papas I dan hasil wawancara dengan wali kelas dan siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I serta melalui dokumentasi. (3) Desain produk, Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan produk berupa media pembelajaran *Poup-G* yang merupakan singkatan dari *Pop Up Book Geometri* yaitu suatu media pembelajaran berupa buku dengan ukuran A4 yang apabila dibuka akan muncul jenis-jenis bangun datar. Media ini dibuat dengan bahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto 230 gsm, kertas asturo, dan berbagai macam kertas berwarna yang didesain semenarik mungkin dengan menyesuaikan karakteristik anak sekolah dasar. (4) Validasi Produk, pada tahap ini, produk atau media *Poup-G* yang telah dikembangkan divalidasi oleh tim validator atau pihak yang ahli dalam bidangnya yaitu ahli desain media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli angket respon. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk sebelum diujicobakan di lapangan. (5) Revisi Desain, setelah dilakukan validasi produk maka tahap selanjutnya adalah revisi desain. Penilaian, komentar, dan saran yang diberikan oleh para validator dapat dijadikan sebagai bahan analisis bagi peneliti tentang hal apa yang menjadi kekurangan dari media *Poup-G*. (6) Uji Coba Produk I, pada tahap ini uji coba produk dilakukan pada 7 siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I sebagai *initial testing*. (7) Revisi Produk, didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan pada saat uji coba I, namun apabila tidak terdapat revisi maka dapat dilanjutkan pada tahap uji coba II. (8) Uji Coba II, uji coba produk dilakukan pada 12 siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I sebagai *quantitatif testing*. (9). Penyempurnaan media *Poup-G*.

Penelitian ini dilakukan di SDN Pinggir Papas I Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep, semester II tahun pelajaran 2020/2021. Subjek uji coba pada produk media *pop up book geometri* yaitu dengan subjek uji coba terbatas, hal ini dilakukan karena adanya keterbatasan waktu, biaya dan pandemi Covid-19. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah

siswa sekolah dasar kelas III dengan 2 kali uji coba, uji coba I (initial testing) yaitu sebanyak 7 siswa dan uji coba 2 (kuantitatif testing) yaitu sebanyak 12 siswa. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Teknik penskoran yang digunakan adalah skala *likert*. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini meliputi; lembar instrumen wawancara, lembar instrumen validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa, validasi angket respon siswa dan guru, serta lembar observasi keterlaksanaan.

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi:

(1) Analisis validasi produk, dilakukan untuk mengetahui kevalidan dari pengembangan media *Pop-Up-G* yang dikembangkan. Adapun analisis validasi tersebut meliputi validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa, dan validasi angket respon yang dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$\text{Kriteria \%} = \frac{A}{B} \times 100 \%$$

Kriteria analisis validasi produk dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 1. Kriteria analisis validasi produk

Skor rata-rata (%)	Keterangan
< 21	Tidak Layak
21% - 40%	Kurang layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

(2) Analisis respon siswa dan guru dapat dilihat melalui lembar angket yang telah dibagikan kepada siswa dan guru mengenai tanggapan media *pop up book* geometri yang dikembangkan. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Kriteria \%} = \frac{A}{B} \times 100 \%$$

Kriteria analisis respon siswa dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 2. Kriteria analisis respon siswa dan guru

Kategori	Persentase Kelayakan	Keterangan
4	81% - 100%	Sangat baik
3	61% - 80%	Baik
2	43% - 60%	Cukup
1	25% - 42%	Kurang

Sumber : diadaptasi dari Sofiana (dalam Hosriyani, 2020)

Analisis observasi keterlaksanaan dapat dilihat melalui lembar observer dalam mengamati keterlaksanaan penerapan uji coba pengembangan media *pop up book* geometri. Analisis observasi keterlaksanaan menggunakan kriteria “Ya” dan “Tidak”.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran *Pop-Up-G (Pop Up Book Geometri)* dengan menggunakan model sugiyono yang telah diadaptasi menjadi 9 (Sembilan) langkah yaitu; (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk,

(4) validasi produk, (5) revisi desain (6) uji coba I, (7) revisi produk, (8) uji coba II, (9) penyempurnaan produk. berikut adalah hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah peneliti lakukan:

Penyajian Data Hasil Validasi Produk

Validasi produk merupakan tahapan penilaian terhadap rancangan pengembangan media *Poup-G* yang dilakukan oleh beberapa validator. Pada penelitian ini, produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli desain media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli angket respon. Berikut penjabaran dari hasil validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa, dan validasi angket respon.

Hasil Validasi Desain Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 3. Data hasil validasi desain media pembelajaran *poup-g*

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan spesifikasi yang diharapkan	5
2.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	5
3.	Media dapat menarik perhatian siswa	5
4.	Media didesain secara praktis	5
5.	Media dapat digunakan berulang kali	5
6.	Kesesuaian ukuran font untuk siswa sekolah dasar	5
7.	Kesesuaian pemilihan warna	5
Total (Max 35)		35
Persentase (%)		100%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan data hasil validasi desain media *Poup-G* di atas dapat diketahui bahwa total skor yang peneliti peroleh adalah 35 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”.

Hasil Validasi Materi Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 4. Data hasil validasi materi pada media pembelajaran *poup-g*

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	5
2.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	5
3.	Materi sesuai dengan tingkat kognitif anak sekolah dasar	5
4.	Materi pada media <i>pop up book</i> geometri disajikan dengan runtut dan jelas	5
5.	Konsep soal sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan materi	5
6.	Konsep soal disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa sekolah dasar	5
Total (Max 30)		30
Persentase (%)		100%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil data di atas, dapat diketahui total skor yang peneliti peroleh dari hasil validasi materi adalah 33 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 94,28% dengan kategori “sangat layak”.

Hasil Validasi Bahasa Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 5. Data hasil validasi bahasa

No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	5
2.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> geometri dengan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	5
3.	Materi sesuai dengan tingkat kognitif anak sekolah dasar	5
4.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	5
5.	Ketepatan penggunaan Istilah.	4
6.	Media <i>pop up book</i> geometri disajikan dengan penggunaan tanda baca yang tepat.	4
7.	Kesesuaian jenis dan ukuran <i>font</i> untuk siswa sekolah dasar.	5
Total (Max 35)		33
Persentase (%)		94,28%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil data di atas, dapat diketahui total skor yang peneliti peroleh dari hasil validasi bahasa adalah 33 dari jumlah skor maksimal 35, sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 94,28% dengan kategori “sangat layak”.

Hasil Validasi Angket Respon Siswa dan Guru Pada Media Pembelajaran *Poup-G*

Tabel 6. Data hasil validasi angket respon siswa dan guru

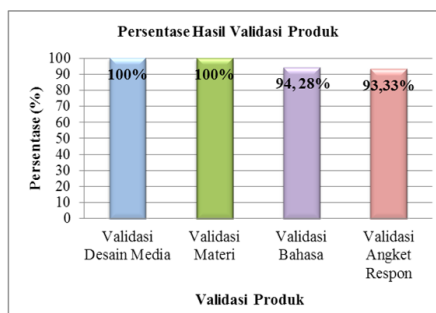
No.	Indikator	Hasil Penilaian
1.	Identitas respon	5
2.	Petunjuk pengisian	4
3.	Kriteria penilaian	5
4.	Uraian pertanyaan	5
5.	Kesesuaian dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	5
6.	Bahasa mudah dimengerti	4
Total (Max 30)		28
Persentase (%)		93,33%
Kategori		Sangat Layak

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan data hasil validasi angket respon siswa dan guru terhadap media *Poup-G* pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa total skor yang peneliti peroleh adalah 28 dari jumlah skor maksimal 30. Sehingga diperoleh rata-rata persentase akhir dari perhitungan seluruh aspek sebesar 93,33% dengan kategori “sangat layak”.

Berikut adalah persentase data hasil validasi pengembangan media *Poup-G* yang terdiri dari validasi desain media, validasi materi, validasi bahasa dan validasi angket respon yang disajikan dalam bentuk grafik pada gambar di bawah ini:

Gambar 2. Persentase hasil validasi pengembangan media *poup-g* (*pop up book* geometri)



Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan gambar di atas, dapat diketahui bahwa validasi desain media dan materi memperoleh persentase 100%, validasi bahasa memperoleh persentase 94,28% dan hasil validasi angket respon memperoleh persentase 93,33%. Menurut kriteria penilaian validasi, produk dikatakan valid apabila memenuhi syarat pencapaian yaitu mulai dari 61% – 80% atau 81% – 100%. Berdasarkan data yang telah peneliti peroleh dari beberapa hasil validasi, Pengembangan media pembelajaran Poup-G telah mencapai kriteria 81% – 100% dengan kategori sangat layak dan siap untuk diujicobakan.

Penyajian Data Hasil Uji Coba Produk Hasil Penyajian Data Uji Coba I

Uji coba pertama dilakukan pada tanggal 14 Juli 2021 di SDN Pinggir Papas I dengan subjek uji coba sebanyak 7 siswa kelas III sekolah dasar. Adapun data hasil angket respon siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7. Hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I

No.	Pernyataan	Jumlah Skor Jawaban Siswa
1.	Menurut saya bentuk dan tampilan dari media <i>pop up book</i> geometri sangat menarik	21
2.	Media <i>pop up book</i> geometri mudah digunakan	19
3.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	19
4.	Menurut saya materi yang ada pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dipahami	19
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan saya dalam mempelajari materi geometri bangun datar	20
6.	Media <i>pop up book</i> geometri dapat memberikan hal yang baru dalam mempelajari materi geometri bangun datar	21
7.	Media <i>pop up book</i> geometri membuat saya lebih semangat belajar	21
8.	Soal latihan yang terdapat pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	18
9.	Saya senang belajar menggunakan media <i>pop up book</i> geometri	21
Total (Max 189)		179
Persentase (%)		94,70%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juni 2021

Berdasarkan hasil angket respon siswa dari hasil uji coba I pada tabel di atas, menunjukkan bahwa pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon siswa yang mencapai 94,70 % dengan kategori sangat baik. Adapun persentase respon siswa dari setiap indikator pernyataan disajikan pada gambar di bawah ini:

Gambar 3. Persentase hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I



Berdasarkan gambar di atas, menunjukkan bahwa pada pernyataan 1, 6, 7 dan 9 mendapatkan hasil persentase 100%, pernyataan ke 5 mendapatkan hasil persentase 95,23%,

pernyataan ke 2, 3, dan 4 mendapatkan hasil persentase 90,47% sedangkan pernyataan ke 8 mendapatkan hasil persentase 85,71%. Sehingga diperoleh hasil persentase pengisian angket keseluruhan sebesar 94,70 %. Menurut Sofiana (dalam Hosriyanti, 2020) menyatakan bahwa hasil persentase respon dikatakan layak apabila memenuhi syarat pencapaian yaitu mulai dari 61% – 80% atau 81% – 100%. Berdasarkan data hasil respon siswa yang telah peneliti peroleh dari hasil uji coba I menyatakan bahwa pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik dan tidak perlu dilakukan revisi produk sehingga media *Poup-G* dapat dilanjutkan pada uji coba tahap II.

Hasil Penyajian Data Uji Coba II

Uji coba kedua dilakukan pada tanggal 24 Juli 2021 dengan subjek uji coba sebanyak 12 siswa kelas III di SDN Pinggir Papas I. Berikut merupakan data hasil angket respon siswa yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

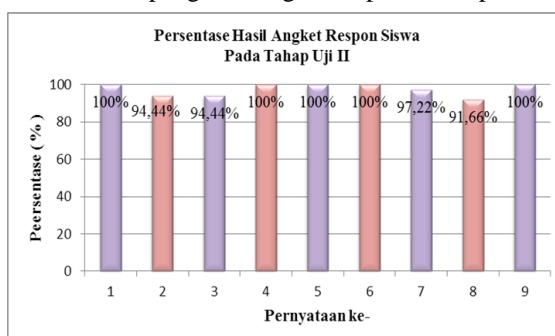
Tabel 8. Hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba II

No.	Pernyataan	Jumlah Skor Jawaban Siswa
1.	Menurut saya bentuk dan tampilan dari media <i>pop up book</i> geometri sangat menarik	36
2.	Media <i>pop up book</i> geometri mudah digunakan	34
3.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	34
4.	Menurut saya materi yang ada pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dipahami	36
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan saya dalam mempelajari materi geometri bangun datar	36
6.	Media <i>pop up book</i> geometri dapat memberikan hal yang baru dalam mempelajari materi geometri bangun datar	36
7.	Media <i>pop up book</i> geometri membuat saya lebih semangat belajar	35
8.	Soal latihan yang terdapat pada media <i>pop up book</i> geometri mudah dimengerti	33
9.	Saya senang belajar menggunakan media <i>pop up book</i> geometri	36
Total (Max 324)		316
Persentase (%)		97,53%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan hasil angket respon siswa pada tabel di atas, menunjukkan bahwa hasil uji coba pengembangan media *Poup-G* pada tahap uji coba II mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon siswa yang mencapai 97,53 % dengan kategori sangat baik. Adapun persentase respon siswa dari setiap indikator pernyataan disajikan pada gambar di bawah ini:

Gambar 4. Persentase hasil pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba I



Sumber: Data primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan gambar 4.3 mengenai hasil persentase pengisian angket respon siswa pada tahap uji coba II menunjukkan bahwa, pada pernyataan 1, 4, 5, 6, dan 9 mendapatkan hasil persentase 100%, pernyataan ke- 7 mendapatkan hasil persentase 97,22%, pernyataan ke- 2 dan 4 mendapatkan hasil persentase 94,44%, sedangkan pernyataan ke- 8 mendapatkan hasil

persentase 91,66%. Sehingga diperoleh hasil persentase pengisian angket keseluruhan sebesar 97,53%. Berdasarkan data hasil respon siswa yang telah peneliti peroleh dari hasil uji coba II menyatakan bahwa pengembangan media Poup-G mendapatkan respon sangat baik dan telah layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika kelas III khususnya pada materi geometri bangun datar.

Hasil Penyajian Data Respon Guru

Pengambilan data respon guru dilakukan pada tanggal 14 Juli 2021 kepada wali kelas III SDN Pinggir Papas I. Hal ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan guru/ pendidik terhadap produk media yang peneliti kembangkan. Berikut merupakan data hasil angket respon guru yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9. Hasil pengisian angket respon guru terhadap media *poup-g*

No.	Pernyataan	Skor Jawaban Guru
1.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri dapat menarik perhatian siswa	4
2.	<i>Pop up book</i> geometri cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi geometri bangun datar	4
3.	Materi pada media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	4
4.	Tampilan pada media pembelajaran <i>pop up book</i> geometri sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar	3
5.	Media <i>pop up book</i> geometri memudahkan siswa dalam mempelajari materi geometri bangun datar	4
Total (Max 20)		19
Persentase (%)		95%
Kategori		Sangat Baik

Sumber : Data Primer, diolah Juli 2021

Berdasarkan hasil angket respon guru pada tabel 4.8 menunjukkan bahwa hasil respon guru terhadap pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan persentase hasil angket respon yang mencapai 95% dengan kategori sangat baik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan: Penelitian dalam pengembangan ini berupa buku, yaitu media *Puop-G (Pop Up Book Geometri)*. Media *Poup-G* merupakan media pembelajaran berupa buku berukuran A4 yang berisikan materi geometri bangun datar dengan bahan dasar kertas art cartoon ketebalan 260 gsm, kertas foto ketebalan 230 gsm dan berbagai jenis kertas lainnya. Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 10 tahapan, namun karena adanya keterbatasan waktu, biaya, dan juga adanya pandemi covid-19 maka peneliti adaptasi menjadi 9 langkah. Pada tahap validasi diperoleh hasil validasi yaitu validasi desain media mendapatkan persentase 100%, validasi materi 100%, validasi bahasa 94,28 % dan validasi angket respon siswa dan guru 93,33% dengan kategori semua validasi adalah sangat layak.

Penelitian dalam pengembangan ini dilakukan dengan dua kali uji coba, uji coba I (*initial testing*) sebanyak 7 siswa dan uji coba II (*quantitatif testing*) sebanyak 12 siswa. Respon siswa dan guru terhadap pengembangan media *Poup-G* mendapatkan respon sangat baik. Hal ini diketahui berdasarkan data hasil pengisian angket respon oleh subjek uji coba yaitu siswa kelas III dan wali kelas III sekolah dasar di SDN Pinggir Papas I, adapun hasil yang diperoleh yaitu, uji coba I mendapatkan persentase 94,70 %, uji coba II mendapatkan persentase 97,53%, dan respon guru mendapatkan persentase 95% dengan kategori sangat baik. Maka dari itu, pengembangan media *Poup-G (Pop Up Book Geometri)* dinyatakan telah

layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika khususnya materi geometri bangun datar.

Semoga dengan adanya media pembelajaran *Poup-G* ini, siswa akan lebih mudah dalam mempelajari matematika khususnya pada materi geometri, selain ini semoga dengan dilakukannya pengembangan media ini, dapat menjadi alternatif media pembelajaran bagi para pendidik serta dapat memotivasi para pendidik untuk menciptakan dan menerapkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Peneliti juga berharap, penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan pembahasan materi yang berbeda, baik dalam kategori kelas rendah maupun kelas tinggi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Karunia-Nya yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan paper ini dengan judul ” Pengembangan Media Pembelajaran *Poup-G* (*Pop Up Book* Geometri) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya, kedua dosen pembimbing, pihak sekolah, dan pihak pendukung lainnya yang telah memotivasi, mendukung dan memberikan semangat kepada saya hingga terselesaikannya penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. 2018. Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, S. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Muvizu Di Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jkpm*,01(02):180–192. Tersedia Di https://scholar.google.co.id/Scholar?Q=Pengembangan+Media+pembelajaran+matematika+berbasis+muvizu+di+kelas+2+sekolah+dasar&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar. Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Danim, S. 2014. Perkembangan Peserta Didik. 4 Ed. Bandung: Alfabeta.Cv.
- Dimiyati & Mudjiono 2009. Belajar Dan Pembelajaran. 4 Ed. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Dewanti Handaruni Dkk 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn I Pakunden Kabupaten Ponorogo. Tersedia Di <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4551>. Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Dula, S.N. 2017. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Sdn Mangunsari Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Tersedia Di <https://fdokumen.com/document/pengembangan-media-pop-up-book-pada-materi-libunesacid299161-permasala-han.html>. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Fitri, N.A.& K. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus Dan Balok Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4): 226–239. Tersedia Di https://www.researchgate.net/publication/341700570_Pengembangan_Media_Pop-Up_Book_Kubus_Dan_Balok_Untuk_Siswa_Kelas_V_Sekolah_Dasar. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Giyanti 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Peserta Didik Tunarungu Smp-Lb Pada Materi Gerak Dan Gaya. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Tersedia Di http://repository.radenintan.ac.id/5658/1/Skripsi_Giyanti.pdf. Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosriyani, Dewi. 2020. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Budaya Madura. Skripsi. Universitas Wiraraja.

Prosiding Webinar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 dengan tema "Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh"

- Huda, Y.H. 2014. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pasa Siswa Kelas Iv Min Pandansari Ngunut Tulungagung. Skripsi. Iain Tulungagung. Tersedia Di [Http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac. Id/196/1/Yadhikmu Ftihahuda%283217103095%29.Pdf](http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac.Id/196/1/YadhikmuFtihahuda%283217103095%29.Pdf). Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Rokhaniah Dan Lestari U.P 2014. Mahir Matematika Sd/Mi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman 2017. Belajar Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, S.A.& U.A. 2017. The Development Of Pop-Up Book On The Role Of Buffer In The Living Body. European Journal Of Social Sciences Education And Research, 9563(August): 213–221. Tersedia Di [Https://Pdfs.Semanticscho Lar.Org/88fa/2b1322b9b4eaddcb0811f B8c117ab6e5f3d7.Pdf](https://Pdfs.SemanticschoLar.Org/88fa/2b1322b9b4eaddcb0811f B8c117ab6e5f3d7.Pdf). Diakses Pada Tanggal 8 Februari 2021.
- Sari, T.K.A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat. Metodologi Penelitian Terapan. Institut Agama Islam Negeri Metro. Tersedia Di [Https:// Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari_15 01050137_Pgmi - Perpustakaan Iain Metro.Pdf](https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari_15 01050137_Pgmi - Perpustakaan Iain Metro.Pdf). Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.
- Setiawan, M.A. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Google Book. Tersedia Di [Https://Books.Google.Co.Id/Book S?Id=Cphqdwaqbaj& Printsec=Frontcover&Dq=Masalah+Belajar&Hl=En&Sa=X&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Masalahbelajar&F=False](https://Books.Google.Co.Id/Book S?Id=Cphqdwaqbaj&Printsec=Frontcover&Dq=Masalah+Belajar&Hl=En&Sa=X&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Masalahbelajar&F=False). Diak Ses Pada Tanggal 4 Februari 2021.
- Sofian , S. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bunyi Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Tersedia Di [Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/29710/2/Gabungan Kecuali Bab Iv.Pdf](http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/29710/2/Gabungan Kecuali Bab Iv.Pdf). Diakses Pada Tanggal 3 Februari 2021.
- Sugiyono 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Pedagogia, Pt. Pustaka Insan Madani. Pdf. Tersedia Di [Http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/ 39441/1/Sukima%20-%20 Pengembangan%20media%20pem Belajar. Pdf](http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/ 39441/1/Sukima%20-%20 Pengembangan%20media%20pem Belajar. Pdf), Diakses Pada 20 Januari 2021.
- Sundayana, R. 2018. Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Suryani Dkk 2018. Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nssional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. Tersedia Di [Http://Dispora.Slemankab.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2018/05/ Uu-Nomor-20-Tahun-2003-Ttg-Sistem-Pendidikan-Nasional.Pdf](http://Dispora.Slemankab.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2018/05/ Uu-Nomor-20-Tahun-2003-Ttg-Sistem-Pendidikan-Nasional.Pdf). Diakses Pada Tanggal 15 Januari 2021.
- Waskito, D. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. Journal Speed-Sentra Engineering Dan Edukasi, 9(1): 20–26. Tersedia Di [Https://Www.Google.Com/Search ?Q=Media+Pembelajaran+Interaktif+ Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang& Oq=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Ber basis+Multimedia+Waksito+Danang&Aqs=Chrome..69](https://Www.Google.Com/Search ?Q=Media+Pembelajaran+Interaktif+ Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Berbasis+Multimedia+Waksito+Danang&Oq=Media+Pembelajaran+Interaktif+Matematika+Bagi+Sekolah+Dasar+Kelas+6+Ber basis+Multimedia+Waksito+Danang&Aqs=Chrome..69). Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021.
- Yasinta, J. 2019. Pengembangan Media Pop-Up Bookberbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Tamansiswa Teluk Betung. Skripsi. Universitas Islam Negeri. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5688/1/ Skripsi.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5688/1/ Skripsi.Pdf). Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2021.