

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Buku : Menyorot Kurikulum Prototipe dari Paradigma Hingga Implementasinya
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-275-553-6
 b. Penerbit : Goresan Pena
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Halaman; dimensi : viii+112; 14x21cm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Karya Cipta Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Karya Cipta Nasional
 Karya Cipta Nasional (buku ajar, modul, dan lainnya)

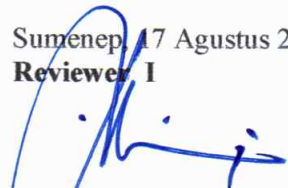
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku Monograf			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	Nasional (buku ajar, modul, dan lainnya)	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)			2	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)			2	1,6
Total = (100%)			10	7,1
Nilai Pengusul=	60% x 7,1 = 4,26			4,26

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur kelengkapan ilmiah sudah lengkap (judul, penulis, pendahuluan, analisis situasi, program dan capaian, dan penutup).
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dibahas detail berdasarkan kaidah ilmiah.
- c. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:
Deskripsi data dalam tabel dan gambar sesuai dengan hasil analisis
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Buku diterbitkan berdasarkan ISBN: 978-623-275-553-6, penerbit bereputasi.
- e. Indikasi Plagiasi:
Plagiasi 24%.
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
Sudah sesuai dengan bidang ilmu.

Sumenep, 17 Agustus 2022
Reviewer I


Dr. Habibi, S.Si., M.Pd
NIDN: 0725018001

Unit kerja : FKIP Universitas Wiraraja
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sains

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Buku : Menyorot Kurikulum Prototipe dari Paradigma Hingga Implementasinya
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-275-553-6
 b. Penerbit : Goresan Pena
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Halaman; dimensi : viii+112; 14x21cm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Karya Cipta Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Karya Cipta Nasional
 Karya Cipta Nasional (buku ajar, modul, dan lainnya)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku Monograf			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	Nasional (buku ajar, modul, dan lainnya)	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)			2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)			2	1,6
Total = (100%)			10	7,9
Nilai Pengusul=	60% x 7,9 =			4,74

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Kelengkapan dan kesesuaian unsur ilmiah sudah lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dibahas detail berdasarkan kaidah ilmiah.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
Data dideskripsikan dalam tabel dan gambar sesuai dengan hasil analisis
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Buku diterbitkan berdasarkan ISBN: 978-623-275-553-6
- e. Indikasi Plagiasi:
Plagiasi 24%.
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
Sesuai dengan bidang ilmu.

Sumenep, 17 Agustus 2022

Reviewer II



Dyah Ayu Fajariningtyas, S.Si., M.Pd

NIDN: 0702088302

Unit kerja : FKIP Universitas Wiraraja

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi