REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

EC00202264967, 14 September 2022

#### Pencipta

Nama

5

Alamat

Kewarganegaraan

#### **Pemegang Hak Cipta**

Nama

Alamat

Kewarganegaraan Jenis Ciptaan

Judul Ciptaan

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu pelindungan

Nomor pencatatan

#### Nelyta Oktavianisya, S.KM., M.Kes, Laylatul Hasanah, S.ST., M.KL dkk

Dusun Panggulan RT/RW 006/002 Desa Kebundadap Timur, Kecamatan, Kecamatan Saronggi, Kabupaten Sumenep, Sumenep, JAWA TIMUR, 69467 ŢŢ

 $\mathbf{V}$ 

Indonesia

#### UNIVERSITAS WIRARAJA

JL. Raya Sumenep-Pamekasan, KM. 5 Patean, Sumenep, Sumenep, JAWA TIMUR, 69451

Indonesia

Modul

#### MODUL PENGOLAAN DAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS

12 September 2022, di Sumenep

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

: 000380703

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b.

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

#### LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama                                 | Alamat  |
|----|--------------------------------------|---|
| 1  | Nelyta Oktavianisya, S.KM.,<br>M.Kes | Dusun Panggulan RT/RW 006/002 Desa Kebundadap Timur, Kecamatan, Kecamatan Saronggi, Kabupaten Sumenep |
| 2  | Laylatul Hasanah, S.ST., M.KL        | Dusun Baraâ Leke RT/RW 01/01 Desa Errabu Kecamatan Bluto, Kabupaten Sumenep                           |
| 3  | Yulia Wardita, S.KM., M.Kes          | DSB Delta Raya I/21 RT/RW 035/006 Desa Ngingas Kecamatan Waru, Kabupaten Sidoarjo                     |



# MODUL PENGOLAAN DAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS



Nelyta Oktavianisya, S.KM., M.Kes. Laylatul Hasanah, S.ST., M.KL Yulia Wardita, S.KM., M.Kes.

## FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNVERSITAS WIRARAJA 2022

# **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan modul Pengelolaan dan Analisis Data Menggunakan SPSS ini. Tujuan penulis membuat modul ini adalah untuk melengkapi bahan ajar mata kuliah Bositatistika di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Wiraraja. Modul ini berisi materi kuliah Bisotatistika dan aplikasi pengelolaan data menggunakan SPSS.

Dengan segala kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan modul ini. Harapan penulis terhadap modul ini yaitu semoga modul ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya dalam meningkatkan pemahaman kuliah Biostatistika.

Sumenep, Februari 2022

Penulis

## **DAFTAR ISI**

| Halaman Sampul   | i   |
|--|-----|
| Kata Pengantar   | ii  |
| Daftar Isi   | iii |
| 1. Pengantar SPSS  | 1   |
| 1.1 Entry Data (Memasukkan Data) Ke SPSS                 | 1   |
| 1.2 Mengedit Data ( <i>Delete</i> dan <i>Copy</i> )      | 7   |
| 1.3 Menyimpan <i>(Save)</i> Data                         | 10  |
| 2. Statistik Deskriptif                                  | 10  |
| 2.1 Membuat Deskripsi Variabel Kategorik                 | 10  |
| 2.2 Membuat Deskripsi Variabel Numerik                   | 12  |
| 3. Uji Beda 2 - Rata-Rata (T-Test)                       | 15  |
| 3.1 Pengertian   | 15  |
| 3.2 Konsep Uji Beda Dua Rata-rata                        | 15  |
| 3.3 Aplikasi Uji-t Dependen pada Data Berpasangan        | 16  |
| 3.4 Aplikasi Uji-T pada Data Independen                  | 20  |
| 3.5 Aplikasi Uji-T pada Data Independen                  | 20  |
| 4. Uji Beda > 2 - Rata-Rata (T-Test)                     | 25  |
| 4.1 One Way ANOVA  | 25  |
| 4.2 Uji Kruskal-Wallis                                   | 35  |
| 5. Uji Beda Proporsi ( X <sup>2</sup> : Chi-square)      | 42  |
| 5.1 Uji Chi-Square                                       | 43  |
| 5.2 Uji Fisher (Alternatif Chi-Square 2 2)               | 46  |
| 5.3 Uji Kolmogorov-Smirnov (Alternatif Chi-Square 2XK)   | 47  |
| 5.4 Uji Hipotesis Komparatif Kategorik Tidak Berpasangan |     |
| Selain Tabel 2X2 dan 2XK                                 | 50  |
| 6. Uji Korelasi dan Regresi Logistik                     | 54  |
| 6.1 Uji Korelasi   | 54  |
| 6.2 Regresi Logistik                                     | 58  |
| Daftar Pustaka   |     |

## **1. PENGANTAR SPSS**

SPSS Windows merupakan perangkat lunak statistik multiguna yang memiliki manfaat yaitu untuk mengolah dan menganalisis data penelitian. SPSS menggunakan menu serta kotak dialog untuk memudahkan dalam memproses data. Sebagian besar perintah SPSS dapat dilakukan dengan mengarahkan dan mengklik mouse.

#### 1.1 Entry Data (Memasukkan Data) Ke SPSS

**Contoh Kasus:** 

| No | Nama    | Jenis Kelamin | Umur | Motivasi Belajar |
|----|---------|---------------|------|------------------|
| 1  | Farah   | Perempuan     | 17   | Baik             |
| 2  | Imam    | Laki-laki     | 22   | Sedang           |
| 3  | Lisa    | Perempuan     | 25   | Baik             |
| 4  | Dimas   | Laki-laki     | 21   | Kurang           |
| 5  | Ani     | Perempuan     | 23   | Baik             |
| 6  | Hadi    | Laki-laki     | 23   | Baik             |
| 7  | Susi    | Perempuan     | 16   | Sedang           |
| 8  | Sandi   | Laki-laki     | 19   | Sedang           |
| 9  | Santoso | Laki-laki     | 18   | Kurang           |

Ada 2 langkah utama yang wajib Anda lakukan, yaitu **mengisi** bagian *Variable View* dan mengisi *Data View*.

- 1. Mengisi Variable View,
  - ✓ Buka program SPSS
  - ✓ Aktifkan Variabel View (ada di kiri bawah) akan muncul layar sebagai berikut

| le <u>E</u> dit | <u>⊻</u> iew <u>D</u> ata | <u>I</u> ransform <u>A</u> na             | lyze <u>G</u> raphs | <u>U</u> tilities Ad | d- <u>o</u> ns <u>W</u> indow <u>H</u> e | dh     |        |
|-----------------|---------------------------|---|---------------------|----------------------|--|--------|--------|
|                 | 📅 🕈 🖻                     | in 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 | M 📲 📩               | 🔚 🤁 📷                | 🔤 🎯 🌑 💐                                  |        |        |
|                 | Name                      | Туре                                      | Width               | Decimals             | Label                                    | Values | Missin |
| া               |                           | -0  |                     |                      |  |        |        |
| 2               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| З               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 4               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 5               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 6               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 7               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 8               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 9               |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 10              |                           |   |                     |                      |  |        |        |
| 11              | 1                         | 1   |                     |                      |  |        |        |
| ata Viaw        | Variable View             | 1   | 199331              |                      |  |        |        |

Pada tampilan Variable View akan didapatkan kata Name, Type, Width, Decimals, Labels, Values, Column Width, Alignment, Measures.

Berikut adalah penjelasan dari masing-masing istilah tersebut:

- Name kata yang mewakili nama variabel. Biasanya diisi dengan kata yang mudah diingat yang berhubungan dengan nama variabelnya, misalnya "sex" untuk variabel jenis kelamin responden
- Type tipe data yang Anda masukkan. Pilihan yang umum yaitu numeric (karena semua proses uji dalam SPSS bisa dilakukan dalam bentuk numeric) dan string (kalau yang dimasukkan adalah huruf/ kata/ kalimat)
- *Width* Jumlah digit data yang mau dimasukkan
- **Decimals** Jumlah digit di belakang titik

LabelsPenjelasan rinci dari kolom name. Misalnya dalam kolom nameanda ketik sex, label-nya adalah 'jenis kelamin responden'

- Values
   Kode yang anda berikan jika variabel merupakan variabel kategorik (nominal dan ordinal). Misalnya kode 1 untuk kategori perempuan, kode 2 untuk kategori laki-laki
- Column Width Lebar kolom
- AlignmentPilihan tampilan variabel (rapat kiri, kanan, atau tengah)MeasuresSkala pengukuran variabel (nominal, ordinal, scale). Dalam programSPSS, variabel interval dan rasio disebut sebagai variabel scale

#### Contoh:

- a. Pengisian variabel view untk variabel nama
  - Name : diisi dengan Nama
  - > Type : pilih string
  - Width : isi dengan 15 (sesuaikan dengan nama terpanjang)
  - Decimals : tidak aktif
  - > Labels : diisi dengan Nama Responden
  - > Values : tidak diisi
  - Column Width : 15 (untuk keseragaman)
  - > Alignment : terserah anda
  - Measures : tidak aktif
- b. Pengisian variabel view untuk variabel jenis kelamin
  - *Name* : diisi dengan Sex

- 4 Decimals : pilih 0
- Labels : diisi dengan Jenis Kelamin Responden
- Values : klik kotak kecil pada sisi kanan kolom value, akan terlihat tampilan sebagai berikut

| a t 🔒 (      | Jntitled2    | [DataSet1] | - IBM S      | SPSS Statistics [ | Data Editor |                |                   |            |               |                     |         | -         |      | × |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------------|-------------|----------------|-------------------|------------|---------------|---------------------|---------|-----------|------|---|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit | View       | <u>D</u> ata | Transform         | Analyze     | <u>G</u> raphs | <u>U</u> tilities | Extensions | Window        | <u>H</u> elp        |         |           |      |   |
| 6            |              |            | Ū            |                   | <u>א</u>    |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              |              | Nam        | ne           | Туре              | Width       | Decim          | als               | Labe       | Values        | Missing             | Columns | Alig      | jn 🛛 | Ν |
|              | 1            |            |              |                   |             |                |                   |            |               | •                   |         |           |      |   |
|              | 2            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 3            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 4            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 5            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 6            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 7            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 8            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 9            |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 10           |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      | _ |
|              | 11           |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 12           |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      | _ |
|              | 13           |            |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              | 14           | 4          |              |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      | - |
| Data         | a View y     | /ariable V | iew          |                   |             |                |                   |            |               |                     |         |           |      |   |
|              |              |            |              |                   |             |                |                   | IBN        | A SPSS Statis | tics Processor is r | eady    | Unicode:C | N    |   |

| <b>t</b> )   | Jntitled2             | [DataSet | 1] - IBM S   | PSS Statistics    | Data Editor     |                |                   |            |               |         |                   |         | _         |   | $\times$ |
|--------------|-----------------------|----------|--------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------|---------------|---------|-------------------|---------|-----------|---|----------|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit          | View     | <u>D</u> ata | <u>T</u> ransform | <u>A</u> nalyze | <u>G</u> raphs | <u>U</u> tilities | Extensions | <u>W</u> ind  | w       | <u>H</u> elp      |         |           |   |          |
| 6            |                       |          |              | 5                 | <u>a</u>        |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              |                       | 🐚 Valu   | ie Labels    |                   |                 |                |                   |            | $\times$ /alu | es      | Missing           | Columns | Alig      | n | N        |
|              | 1                     |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 2                     | Valu     | e Labels     |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 3                     | Valu     | e:           |                   |                 |                |                   | Spelling   |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 4                     | Labe     | el:          |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 5                     |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   | _        |
|              | 6                     |          | Add          |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 7                     |          | Change       |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 8                     |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 9                     |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 10                    |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 12                    |          |              |                   | OK Can          | Help           |                   |            | -             |         |                   |         |           |   |          |
|              | 12                    |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 1/                    |          |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              | 14                    | 4        |              |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
| Data         | a View <mark>N</mark> | /ariable | View         |                   |                 |                |                   |            |               |         |                   |         |           |   |          |
|              |                       |          |              |                   |                 |                |                   | IBI        | M SPSS S      | tatisti | cs Processor is r | eady    | Unicode:O | N |          |

Langkah values:

- Ketik 1 pada kotak value
- Ketik perempuan pada kotak value label
- Klik Add
- Ketik 2 pada kotak value
- Ketik laki-laki pada kotak value label

• Klik Add

| 🔚 Value Labels  | ×        |
|---|----------|
| Value Labels<br>Value:<br>Label:<br>Add<br>Change<br>Remove | Spelling |
| OK Cancel Help  |          |

- Klik OK
- 🜲 🛛 Column Width : tersera h anda
- ∔ 🛛 Alignment : terserah anda
- **4** Measures : pilih Nominal
- c. Pengisian variabel view untuk variabel umur
  - Name : diisi dengan Umur
  - Type : pilih Numeric
  - ✤ Width : terserah anda
  - Decimals : diisi 0
  - Labels : diisi dengan Umur Responden
  - Values : tidak diisi
  - Column Width : terserah anada
  - Alignment : terserah anda
  - ✤ Measures : pilih scale
- d. Pengisian variabel view untuk variabel nilai
  - ✓ Name : diisi denga n Motivasi
  - ✓ *Type* : pilih *numeric*
  - ✓ Width : terserah anda
  - ✓ Decimals : pilih 0
  - ✓ Labels : diisi dengan Motivasi Belajar Responden
  - ✓ Values : klik kotak kecil pada sis i kanan kolom value

Langkah values :

- Ketik 1 pada kotak value
- Ketik Kurang pada kotak value label
- Klik Add
- Ketik 2 pada kotak value
- Ketik Sedang pada kotak value label
- Klik Add
- Ketik 3 pada kotak value
- Ketik Baik pada kotak value label
- Klik Add

| ta *Ur | ntitled1           | [DataSet( | )] - IBM     | SPSS Statistics E | ata Editor |                |                  |                  |                   |             | -         |         | × |
|--------|--------------------|-----------|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|-----------|---------|---|
| Eile   | <u>E</u> dit       | ⊻iew      | <u>D</u> ata | Transform         | Analyze    | <u>G</u> raphs | Utilities Exten  | sions <u>W</u> i | ndow <u>H</u> elp |             |           |         |   |
| 2      |                    |           |              | <b>F</b> 7        |            | <b>*</b> =     | l 🖌 州            |                  |                   |             |           |         |   |
|        |                    | Nam       | ne           | Туре              | Width      | Decimals       | Label            |                  | Values            | Missing     | Columns   | Alig    | n |
| 1      |                    | Nama      |              | String            | 15         | 0              |                  |                  | None              | None        | 8         | 📑 Left  |   |
| 2      |                    | Sex       |              | Numeric           | 8          | 0              | Jenis Kelamin    |                  | {1, Perempu       | None        | 8         | Right   |   |
| 3      |                    | Umur      |              | Numeric           | 8          | 0              | Umur Responde    | n                | None              | None        | 8         | Right   |   |
| 4      |                    | Motivasi  |              | Numeric           | 8          | 0              | Motivasi Belajar | Responden        | {1, Kurang}       | None        | 8         | 🗏 Right |   |
| 5      |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 6      |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 7      |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 8      |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 9      |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 10     |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 11     |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 12     |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 13     |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
| 14     |                    |           |              |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         | - |
|        |                    | 1         |              |                   |            |                |                  | 12               |                   |             |           |         |   |
| Data V | ïew <mark>v</mark> | ariable V | iew          |                   |            |                |                  |                  |                   |             |           |         |   |
|        | -                  |           |              |                   |            |                |                  | BM SPSS SI       | atistics Process  | or is ready | Unicode:O | N       |   |

#### 2. Mengisi Data View

Aktifkan data view, lalu isi sesuai data pada kasus. Cara menyimpan file: simpan file dengan nama *latihan entry* (*File*  $\rightarrow$  *save as*  $\rightarrow$  *latihan entry*).

| File                                    | Edit | View           | Data     | Transform | Analyze | Graphs I   | Jtilities Ext | ensions W | indow Help |     |     |     |   |
|---|------|----------------|----------|-----------|---------|------------|---------------|-----------|------------|-----|-----|-----|---|
| 2                                       |      |                | <u> </u> |           | × 👔     | <u>L</u> = | Tr A          |           | A<br>14    |     |     |     |   |
| 10 : Motivasi Visible: 4 of 4 Variables |      |                |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     |   |
|   |      | 🚜 Nar          | na       | 🔗 Sex     | 🛷 Umur  | 🛷 Motivas  | i var         | var       | var        | var | var | var |   |
| 1                                       | 1    | Farah          |          | Perempuan | 17      | Ba         | ik            |           |            |     |     |     |   |
| 2                                       | 2    | Imam           |          | Laki-laki | 22      | Sedar      | ng            |           |            |     |     |     |   |
| - 3                                     | 3    | Lisa           |          | Perempuan | 25      | Ba         | ik            |           |            |     |     |     |   |
| 4                                       | 4    | Dimas          |          | Laki-laki | 21      | Kurar      | ng            |           |            |     |     |     |   |
| 5                                       | 5    | Ani            |          | Perempuan | 23      | Ba         | ik            |           |            |     |     |     |   |
|   | 5    | Hadi           |          | Laki-laki | 23      | Ba         | ik            |           |            |     |     |     |   |
| 1                                       | 7    | Susi           |          | Perempuan | 16      | Sedar      | ng            |           |            |     |     |     |   |
| 8                                       | 3    | Sandi          |          | Laki-laki | 19      | Sedar      | ng            |           |            |     |     |     |   |
| 9                                       | 9    | Santoso        |          | Laki-laki | 18      | Kurar      | ng            |           |            |     |     |     |   |
| 1                                       | 0    |                |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     |   |
| 1                                       | 1    |                |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     |   |
| 1                                       | 2    |                |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     | _ |
| 1                                       | 2    | 4              |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     |   |
|   |      | (esieble ) (ii |          |           |         |            |               |           |            |     |     |     |   |

**Kasus:** berdasarkan data yang sudah di *entry*, anda ingin mengkatagorikan umur responden menjadi tiga kelompok : responden yang berumur < 20 tahun, 20-22 tahun, dan 22 tahun (merubah variabel numerik menjadi variabel ordinal ).

Langkahnya:

- 1) Buka file "latihan entry"
- 2) Aktifkan Data View
- 3) Transform  $\rightarrow$  Recode  $\rightarrow$  Recode into different varianles
- 4) Masukkan variabel umur ke dalam Input Variables
- 5) Ketik umur\_ 1 ke dalam Output Variables
- 6) Ketik "klasifikasi umur" ke dalam label
- 7) Klik kotak Change

| •            | Untitled1 | [DataSet0  | ] - IBM S    | SPSS Statistics D                  | ata Editor  |              |                        |                   |          |           |  |   |          |           | $\times$ |
|--------------|-----------|------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------|-------------------|----------|-----------|--|---|----------|-----------|----------|
| <u>F</u> ile | Edit      | View       | <u>D</u> ata | Transform                          | Analyze     | <u>G</u> rap | ohs <u>U</u> tilities  | s E <u>x</u> tens | ions     | Windov    | v <u>H</u> elp                           |   |          |           |          |
| E            |           |            |              | 5                                  |             |              |                        |                   |          |           |  |   |          |           |          |
| 10 : N       | lotivasi  | [          | to Re        | code into Differ                   | ent Variah  | les          |                        |                   |          |           |  | × | Visible: | 4 of 4 Va | ariables |
|              |           | 🔏 Nai      | - ne         | couc into birrer                   | crit furior |              |                        |                   |          |           |  |   |          | var       |          |
|              | 1         | Farah      |              |                                    |             | Ν            | lumeric <u>V</u> ariab | le -> Outpu       | t Variat | ole:      | Coutput Variable                         |   |          |           | -        |
|              | 2         | Imam       | a N          | lama                               |             | 1            | Jmur> Umu              | <u>_1</u>         |          |           | Name:                                    |   |          |           |          |
|              | 3         | Lisa       | A M          | enis Kelamin [<br>Iotivasi Belaiar | Sex]<br>Re  |              |                        |                   |          |           | Umur_1                                   |   |          |           |          |
|              | 4         | Dimas      | \$ W         | iouvasi Delajar                    | Ne          |              |                        |                   |          |           | Label:                                   |   |          |           |          |
|              | 5         | Ani        |              |                                    | ſ           | 44           |                        |                   |          |           | Klasifikasi Umur                         |   |          |           |          |
|              | 6         | Hadi       |              |                                    |             | *            |                        |                   |          |           | Change                                   |   |          |           |          |
|              | 7         | Susi       |              |                                    |             |              |                        |                   |          |           | Cuange                                   |   |          |           |          |
|              | 8         | Sandi      |              |                                    |             |              |                        |                   |          |           |  |   |          |           |          |
|              | 9         | Santoso    |              |                                    |             |              |                        |                   |          |           | 2  |   |          |           |          |
| 3            | 10        |            |              |                                    |             | G            |                        | (aluae            |          |           |  |   |          |           |          |
| Ĩ            | 11        |            |              |                                    |             | 6            | Qid and New V          | aiuea             |          |           |  |   |          |           |          |
| Ĩ            | 12        |            |              |                                    |             |              | [f] (optional (        | case select       | ion con  | dition)   |  |   |          |           |          |
| -            | 13        | 1          |              |                                    |             | OK           | Paste                  | Reset             | ancel    | Help      | li l |   |          |           | •        |
| Data         | View      | ariable Vi | AW           |                                    |             | (            |                        |                   |          | ( noip    |  |   |          |           |          |
| Data         | VIEW V    | and die vi |              |                                    |             |              |                        |                   |          |           |  |   |          |           |          |
|              |           |            |              |                                    |             |              |                        | 1                 | BM SPS   | SS Statis | tics Processor is ready                  | U | nicode:C | N         |          |

8) Klik Old and New Values

9) Isilah kotak Old Value dan kotak New Value

Logikanya:

Semua data < 20 tahun diubah menjadi kode 1 Semua data 20-22 tahun diubah menjadi kode 2

Semua data > 22 tahun diubah menjadi kode 3

10) Jadi:

Old value : range lowest through 19, New Value :  $1 \rightarrow$  klik add Old value : range 20 through 22, New Value:  $2 \rightarrow$  klik add Old value :23 through highest, New Value:  $3 \rightarrow$  klik add

| 🝓 Recode into Different Variables: Old and New Values   | ×   |
|---|---|
| Old Value<br>O <u>V</u> alue:   | New Value<br>Value:<br>System-missing   |
| ◎ System-missing  | © Copy old value(s)   |
| System- or <u>u</u> ser-missing  Range:  through  Range, LOWEST through value:  Range, value through HIGHEST: | Old> New:           Lowest thru 19> 1           20 thru 22> 2           23 thru Highest> 3           Change |
|   | Output variables are strings Width: 8   |
| O All other values  | Convert numeric strings to numbers ('5'->5)   |
| Continue  | Cancel Help   |

#### $\rightarrow$ klik continue $\rightarrow$ OK

Pada Data View terdapat kolom baru bernama umur\_1

| <b>ta</b> *U                 | Intitled                | [DataSet0] | - IBM        | SPSS Statistics | Data Editor |                            |                           |                 |                 |        | _         |    | ×       |
|------------------------------|-------------------------|------------|--------------|-----------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------|-----------|----|---------|
| <u>F</u> ile                 | <u>E</u> dit            | View       | <u>D</u> ata | Transform       | Analyze     | <u>G</u> raphs <u>U</u> ti | lities E <u>x</u> tension | s <u>W</u> indo | w <u>H</u> elp  |        |           |    |         |
| 2                            |                         |            |              |                 | 🖬 🔛         |                            |                           |                 |                 |        |           |    |         |
| 7: Visible: 5 of 5 Variables |                         |            |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    | riables |
|                              |                         | 🛛 🚜 Nan    | na           | 💑 Sex           | 🛷 Umur      | 💑 Motivasi                 | 💑 Umur_1                  | var             | var             | var    | var       | va | r       |
| 1                            | 1                       | Farah      |              | Perempuan       | 17          | Baik                       | 1.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 2                            | 2                       | Imam       |              | Laki-laki       | 22          | Sedang                     | 2.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 3                            | 3                       | Lisa       |              | Perempuan       | 25          | Baik                       | 3.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 4                            | 1                       | Dimas      |              | Laki-laki       | 21          | Kurang                     | 2.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 5                            | 5                       | Ani        |              | Perempuan       | 23          | Baik                       | 3.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 6                            | 6                       | Hadi       |              | Laki-laki       | 23          | Baik                       | 3.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 7                            | 7                       | Susi       |              | Perempuan       | 16          | Sedang                     | 1.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 8                            | 3                       | Sandi      |              | Laki-laki       | 19          | Sedang                     | 1.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 9                            | )                       | Santoso    |              | Laki-laki       | 18          | Kurang                     | 1.00                      |                 |                 |        |           |    |         |
| 1                            | 0                       |            |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    |         |
| 1                            | 1                       |            |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    |         |
| 1                            | 2                       |            |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    |         |
| 1                            | 3                       | 1          |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    | •       |
| Data                         | Data View Variable View |            |              |                 |             |                            |                           |                 |                 |        |           |    |         |
|                              |                         |            |              |                 |             |                            | IBM :                     | sess statis     | ucs Processor i | sready | Unicode:U | N  |         |

Pada *Varibel View* : ditambahkan variabel umur\_1  $\rightarrow$  value diisi: kode 1 untuk <20 tahun; kode 2 untuk 20-23; kode 3 untuk >20 tahun.

| ta *U        | Untitled1    | [DataSet0    | ] - IBM      | SPSS Statistics E | ata Editor      |                |  |                   |             | -         |         | × |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|-----------------|----------------|--|-------------------|-------------|-----------|---------|---|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit | <u>V</u> iew | <u>D</u> ata | <u>T</u> ransform | <u>A</u> nalyze | <u>G</u> raphs | <u>U</u> tilities E <u>x</u> tensions <u>W</u> i | ndow <u>H</u> elp |             |           |         |   |
| 2            |              |              |              | <u> </u>          |                 | ▙ ⊒            | 💾 🏦 🛄  |                   |             |           |         |   |
|              |              | Nam          | ie           | Туре              | Width           | Decimals       | Label  | Values            | Missing     | Columns   | Align   |   |
|              | 1            | Nama         |              | String            | 15              | 0              |  | None              | None        | 8         | 📰 Left  |   |
| 1            | 2            | Sex          |              | Numeric           | 8               | 0              | Jenis Kelamin                                    | {1, Perempu       | None        | 8         | 🗏 Right |   |
| :            | 3            | Umur         |              | Numeric           | 8               | 0              | Umur Responden                                   | None              | None        | 8         | 端 Right |   |
| 4            | 4            | Motivasi     |              | Numeric           | 8               | 0              | Motivasi Belajar Responden                       | {1, Kurang}       | None        | 8         | 端 Right |   |
| !            | 5            | Umur_1       |              | Numeric           | 8               | 0              | Klasifikasi Umur                                 | 0 tahun}          | None        | 10        | I Right |   |
| (            | 6            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| ī            | 7            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| (            | 3            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 9            | 9            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 1            | 0            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 1            | 1            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 1            | 2            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 1            | 3            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| 1            | 4            |              |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         | - |
|              |              | 1            |              |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
| Data         | View V       | ariable V    | iew          |                   |                 |                |  |                   |             |           |         |   |
|              |              |              |              |                   |                 |                | IBM SPSS St                                      | atistics Process  | or is ready | Unicode:C | N       | _ |

#### Maka pada Data View akan tampil:

| <b>ta</b> •  | Untitled     | [DataSet0] - IE          | 3M SPSS Statistics   | Data Editor |                              |                          |                |                |          | -         |           | ×       |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------|-----------|-----------|---------|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit | <u>V</u> iew <u>D</u> at | ta <u>T</u> ransform | Analyze     | <u>G</u> raphs <u>U</u> tili | ties E <u>x</u> tensions | <u>W</u> indow | / <u>H</u> elp |          |           |           |         |
| 6            | • 🗄          |                          |                      | M 🎬         | ▙▋                           | P H =                    |                | A<br>14        |          |           |           |         |
|              |              |                          |                      |             |                              |                          |                |                |          | Visible:  | 5 of 5 Va | riables |
|              |              | 🎝 Nama                   | 💑 Sex                | 🔗 Umur      | 💑 Motivasi                   | 🗞 Umur_1                 | var            | var            | var      | var       | Va        | Ir      |
|              | 1            | Farah                    | Perempuan            | 17          | Baik                         | < 20 tahun               |                |                |          |           |           | <u></u> |
|              | 2            | Imam                     | Laki-laki            | 22          | Sedang                       | 20-23 tahun              |                |                |          |           |           |         |
|              | 3            | Lisa                     | Perempuan            | 25          | Baik                         | > 23                     |                |                |          |           |           |         |
|              | 4            | Dimas                    | Laki-laki            | 21          | Kurang                       | 20-23 tahun              |                |                |          |           |           | _       |
|              | 5            | Ani                      | Perempuan            | 23          | Baik                         | > 23                     |                |                |          |           |           |         |
|              | 6            | Hadi                     | Laki-laki            | 23          | Baik                         | > 23                     |                |                |          |           |           |         |
|              | 7            | Susi                     | Perempuan            | 16          | Sedang                       | < 20 tahun               |                |                |          |           |           |         |
|              | 8            | Sandi                    | Laki-laki            | 19          | Sedang                       | < 20 tahun               |                |                |          |           |           |         |
|              | 9            | Santoso                  | Laki-laki            | 18          | Kurang                       | < 20 tahun               |                |                |          |           |           |         |
|              | 10           |                          |                      |             |                              |                          |                |                |          |           |           |         |
|              | 11           |                          |                      |             |                              |                          |                |                |          |           |           |         |
|              | 12           |                          |                      |             |                              |                          |                |                |          |           |           |         |
|              | 12           | 4                        |                      |             |                              |                          |                |                |          |           |           |         |
| Data         | a View       | /ariable View            |                      |             |                              |                          |                |                |          |           |           |         |
|              |              |                          |                      |             |                              | IBM SP                   | SS Statisti    | CS Processor   | is ready | Unicode:O | N         |         |

#### 1.2 Mengedit Data (Delete dan Copy)

1. Menghapus (Delete) Data pada Sel Tertentu

Misalnya, ada data yang salah ketik dan ingin dihapus atau diganti dengan data yang benar. Lakukan prosedur sbb:

- Pilih sel atau data yang akan dihapus dengan meng-klik (bisa dipilih sekelompok data sekaligus dengan cara mem-blok angka yang akan dihapus seperti pada gambar di bawah)
- b. Tekan tombol Delete (pada keyboard) untuk menghapus data tersebut

| <b>ta</b> * | Untitled     | [DataSet0   | ] - IBN      | A SPSS Statistics | Data Editor |                            |                           |                   |                |          | -          |           | ×       |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|----------------|----------|------------|-----------|---------|
| Eile        | <u>E</u> dit | View        | <u>D</u> ata | Transform         | Analyze     | <u>G</u> raphs <u>U</u> ti | lities E <u>x</u> tensior | ıs <u>W</u> indov | v <u>H</u> elp |          |            |           |         |
| 6           |              |             |              |                   | × 🏋         | ╘                          | 44 M                      |                   |                |          |            |           |         |
| 3 : Un      | nur_1        |             | 3            |                   |             |                            |                           |                   |                |          | Visible:   | 5 of 5 Va | riables |
|             |              | 🛛 🚜 Nar     | na           | 💑 Sex             | 🛷 Umur      | 💑 Motivasi                 | 💑 Umur_1                  | var               | var            | var      | var        | Va        | Ir      |
|             | 1            | Farah       |              | Perempuan         | 17          | Baik                       | < 20 tahun                |                   |                |          |            |           |         |
|             | 2            | Imam        |              | Laki-laki         | 22          | Sedang                     | 20-23 tahun               |                   |                |          |            |           |         |
|             | 3            | Lisa        |              | Perempuan         | 25          | Baik                       | > 23                      |                   |                |          |            |           |         |
|             | 4            | Dimas       |              | Laki-laki         | 21          | Kurang                     | 20-23 tahun               |                   |                |          |            |           | _       |
|             | 5            | Ani         |              | Perempuan         | 23          | Baik                       | > 23                      |                   |                |          |            |           |         |
|             | 6            | Hadi        |              | Laki-laki         | 23          | Baik                       | > 23                      |                   |                |          |            |           |         |
|             | 7            | Susi        |              | Perempuan         | 16          | Sedang                     | < 20 tahun                |                   |                |          |            |           |         |
|             | 8            | Sandi       |              | Laki-laki         | 19          | Sedang                     | < 20 tahun                |                   |                |          |            |           |         |
|             | 9            | Santoso     |              | Laki-laki         | 18          | Kurang                     | < 20 tahun                |                   |                |          |            |           |         |
| 1           | 10           |             |              |                   |             |                            |                           |                   |                |          |            |           |         |
| 1           | 11           |             |              |                   |             |                            |                           |                   |                |          |            |           |         |
| 1           | 12           |             |              |                   |             |                            |                           |                   |                |          |            |           |         |
| 1           | 13           | 1           |              |                   |             |                            |                           |                   |                |          |            |           | ▼<br>▲  |
| Data        | View         | /ariable Vi | ew           |                   |             |                            | ***                       |                   |                |          |            |           |         |
|             |              |             |              |                   |             |                            | IBM                       | SPSS Statist      | ics Processor  | is ready | Unicode:Ol | N         |         |

2. Menghapus (Delete) Data Variabe I

Misalnya, ada variabel yang salah ketik dan ingin dihapus atau diganti dengan variabel lainnya. Lakukan prosedur sbb:

- a. Pilih variabel yang akan dihapus (mis. umur1) dengan cara meng-klik
- b. Klik kanan, pilih clear nuntuk menghapus variabel tersebut.

| ta *Unt        | titled1   | [DataSet0  | ] - IBN      | A SPSS Statistics | Data Editor |                             |                     |                            |                |       | -         |           | ×        |
|----------------|-----------|------------|--------------|-------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------|-------|-----------|-----------|----------|
| <u>F</u> ile § | Edit      | ⊻iew       | <u>D</u> ata | Transform         | Analyze     | <u>G</u> raphs <u>U</u> til | ities E <u>x</u> te | nsions <u>W</u> indow      | <u>H</u> elp   |       |           |           |          |
|                | H         |            | <u>İ</u>     |                   | 🖬 📓         | ▙▋                          | 4 H                 |                            |                |       |           |           |          |
| 1 : Umur       | <u>_1</u> |            | 1            |                   |             |                             |                     |                            |                |       | Visible   | 5 of 5 Va | ariables |
|                |           | 🔏 Nai      | ma           | 💰 Sex             | 🔗 Umur      | 💰 Motivasi                  | 🕹 Umu               | Cut                        | r H            | var   | var       | Va        | ar       |
| 1              |           | Farah      |              | Perempuan         | 17          | Baik                        | < 20 1              | Conv                       |                |       |           |           |          |
| 2              |           | Imam       |              | Laki-laki         | 22          | Sedang                      | 20-23 1             | Copy with Varia            | blo Names      |       |           |           | _        |
| 3              |           | Lisa       |              | Perempuan         | 25          | Baik                        |                     | Copy with Varia            |                |       |           | _         | _        |
| 4              |           | Dimas      |              | Laki-laki         | 21          | Kurang                      | 20-23 1             | Copy with varia            | ible Labels    |       |           |           | - 1      |
| 5              |           | Ani        |              | Perempuan         | 23          | Baik                        |                     | Paste                      |                | _     |           | _         |          |
| 6              |           | Hadi       |              | Laki-laki         | 23          | Baik                        | - 00 /              | Clear                      |                | _     |           |           |          |
| - '            |           | Susi       |              | Perempuan         | 10          | Sedang                      | < 201               | 🔣 Insert V <u>a</u> riable |                | _     |           |           |          |
| 9              |           | Santoso    |              |                   | 13          | Kurang                      | < 20 1              | Sort <u>A</u> scending     |                |       |           |           | - 11     |
| 10             |           | Cantoso    |              | Card land         | 10          | rearrang                    | ~ 201               | Sort <u>D</u> escendir     | ng             |       |           |           |          |
| 11             |           |            |              |                   |             |                             |                     | Variable Inform            | ation          |       |           |           |          |
| 12             |           |            |              |                   |             |                             |                     | Descriptive Sta            | tistics        |       |           |           |          |
| 12             |           | 4          |              |                   |             |                             |                     | Spelling                   |                |       |           |           | <b>T</b> |
|                |           |            |              |                   |             |                             |                     |                            |                |       |           | _         |          |
| Data Vi        | iew V     | ariable Vi | ew           |                   |             |                             |                     |                            |                |       |           |           |          |
|                |           |            |              |                   |             |                             |                     | IBM SPSS Statistic         | s Processor is | ready | Unicode:0 | N         |          |

#### 3. Menghapus (Delete) Data Record

Misalnya, ada record yang salah ketik (diketik 2 kali) dan ingin dihapus atau diganti dengan variabel lainnya. Lakukan prosedur sbb:

- a. Pilih record yang akan dihapus (mis. record nomor 8) dengan cara meng-klik
- b. Klik kanan, pilih *clear* untuk menghapus *record* tersebut.

| ta *I        | Untitled     | 1 [DataSet     | 0] - IBN     | A SPSS Statistics | Data Editor     |                             |                           |                   |              |          | -         |           | ×       |
|--------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|----------|-----------|-----------|---------|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit | <u>V</u> iew   | <u>D</u> ata | <u>T</u> ransform | <u>A</u> nalyze | <u>G</u> raphs <u>U</u> til | lities E <u>x</u> tensior | ns <u>W</u> indow | <u>H</u> elp |          |           |           |         |
| 2            |              |                |              |                   | 🛛 🎽             | ▙▋                          |                           |                   |              |          |           |           |         |
| 8 : Na       | ma           |                | Sar          | ndi               |                 |                             |                           |                   |              |          | Visible:  | 5 of 5 Va | riables |
|              |              | 👌 🔒 Na         | ima          | 💑 Sex             | 🛷 Umur          | 💑 Motivasi                  | 💑 Umur_1                  | var               | var          | var      | var       | va        | ır      |
|              | 1            | Farah          |              | Perempuan         | 17              | Baik                        | < 20 tahun                |                   |              |          |           |           |         |
|              | 2            | Imam           |              | Laki-laki         | 22              | Sedang                      | 20-23 tahun               |                   |              |          |           |           |         |
|              | 3            | Lisa           |              | Perempuan         | 25              | Baik                        | > 23                      |                   |              |          |           |           |         |
|              | 4            | Dimas          |              | Laki-laki         | 21              | Kurang                      | 20-23 tahun               |                   |              |          |           |           |         |
| !            | 5            | Ani            |              | Perempuan         | 23              | Baik                        | > 23                      |                   |              |          |           |           |         |
|              | 6            | Hadi           |              | Laki-laki         | 23              | Baik                        | > 23                      |                   |              |          |           |           |         |
|              | 7            | Susi           |              | Perempuan         | 16              | Sedang                      | < 20 tahun                |                   |              |          |           |           |         |
| 1            | 8            | Sandi          |              | Laki-laki         | 19              | Sedang                      | < 20 tahun                |                   |              |          |           |           |         |
| !            | 9            | Cut            |              | Laki-laki         | 18              | Kurang                      | < 20 tahun                |                   |              |          |           |           |         |
| 1            | 0            | <u>C</u> opy   |              |                   |                 |                             |                           |                   |              |          |           |           |         |
| 1            | 1            | <u>P</u> aste  |              |                   |                 |                             |                           |                   |              |          |           |           | _       |
| 1            | 2            | Cl <u>e</u> ar |              |                   |                 |                             |                           |                   |              |          |           |           | _       |
| 1            | 3            | Insert Ca      | ses          |                   |                 |                             |                           |                   |              |          |           |           |         |
| Data         | View         | Variable V     | 'iew         |                   |                 |                             |                           |                   |              |          |           |           |         |
|              |              |                |              |                   |                 |                             | IBM                       | SPSS Statistic    | s Processor  | is readv | Unicode:O | N         |         |

#### 4. Menggandakan (Copy) Data

Prosedur penggandaan (copy) data pada SPSS mirip dengan prosedur meng-copy pada umumnya dalam perintah komputer. Sebagai berikut:

- a. Dimulai dengan memilih data atau sel yang akan dicopy dengan cara meng-klik (pemilihan dapat dilakukan pada sekelompok data, variabel, atau record)
- b. Kemudian klik kanan pilih copy
- c. Kemudian letakkan kursor pada lokasi yang akan dicopykan
- d. Kemudian klik kanan pilih paste

| •            | Untitled     | [DataSet0]     | ] - IBM      | SPSS Statist | ics Data Editor   |                           |                           |                  |              |          | -         |           | $\times$ |
|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|
| <u>F</u> ile | <u>E</u> dit | <u>V</u> iew   | <u>D</u> ata | Transfor     | m <u>A</u> nalyze | <u>G</u> raphs <u>U</u> t | lities E <u>x</u> tension | s <u>W</u> indow | <u>H</u> elp |          |           |           |          |
|              |              |                |              |              | ∽ 🖺               |                           |                           |                  |              |          |           |           |          |
| 8 : Na       | ama          |                | Sand         | di           |                   |                           |                           |                  |              |          | Visible:  | 5 of 5 Va | riables  |
|              |              | 🛛 🚜 Nar        | na           | 💰 Sex        | 🔗 Umur            | 💰 Motivasi                | 💑 Umur_1                  | var              | var          | var      | var       | Va        | ır       |
|              | 1            | Farah          |              | Perempua     | in 17             | Baik                      | < 20 tahun                |                  |              |          |           |           | -        |
|              | 2            | Imam           |              | Laki-la      | ki 22             | Sedang                    | 20-23 tahun               |                  |              |          |           |           |          |
|              | 3            | Lisa           |              | Perempua     | in 25             | Baik                      | > 23                      |                  |              |          |           |           |          |
|              | 4            | Dimas          |              | Laki-la      | ki 21             | Kurang                    | 20-23 tahun               |                  |              |          |           |           |          |
|              | 5            | Ani            |              | Perempua     | in 23             | Baik                      | > 23                      |                  |              |          |           |           |          |
|              | 6            | Hadi           |              | Laki-la      | ki 23             | Baik                      | > 23                      |                  |              |          |           |           |          |
|              | 7            | Susi           |              | Perempua     | in 16             | Sedang                    | < 20 tahun                |                  |              |          |           |           |          |
|              | 8            | 0.ut           |              | aki-la       | ki 19             | Sedang                    | < 20 tahun                |                  |              |          |           |           |          |
|              | 9            | Cui            |              | aki-la       | ki 18             | Kurang                    | < 20 tahun                |                  |              |          |           |           |          |
|              | 10           | <u>C</u> opy   |              |              |                   |                           |                           |                  |              |          |           |           |          |
|              | 11           | <u>P</u> aste  |              |              |                   |                           |                           |                  |              |          |           |           |          |
|              | 12           | Cl <u>e</u> ar |              |              |                   |                           |                           |                  |              |          |           |           |          |
|              | 12           | Insert         | Cases        |              |                   |                           |                           |                  |              |          |           |           | ▼<br>▲   |
| Data         | View         | /ariable Vi    | ew           |              |                   |                           | ***                       |                  |              |          |           |           |          |
|              |              |                |              |              |                   |                           | IBM :                     | SPSS Statisti    | cs Processor | is ready | Unicode:O | N         |          |

#### 1.3 Menyimpan (Save) Data

Pilihlah (kemudian klik) gambar disket yang ada di kiri atas atau Pilih File → Save. Atau File →

Save As



Jika anda baru menyimpan untuk pertama kali, maka akan muncul menu seperti menu berbentuk *disket*. Menu in i hanya muncul pertama kali saja, selanjutnya tidak muncul lagi, kecuali dengan perintah Save As.

Isi kotak File name dengan "Latihan 1".

Tentukan tempat untuk menyimpan data pada menu Look in

Klik Save untuk menjalankan proses peyimpanan.

## 2. STATISTIK DESKRIPTIF

#### 2.1 Membuat Deskripsi Variabel Kategorik

- 1) Buka file frequency
- 2) Lakukan proses berikut:
  - Analyze → Descriptive statistics → Frequencies
  - Masukkan variabel "jenis kelamin responden" ke dalam kotak Variabel(s)
  - Centang Displays Frequency Tables

|                            |   | $\underline{V}$ ariable(s): |          | Statistics     |
|----------------------------|---|-----------------------------|----------|----------------|
| Nama Umur Responden [umur] |   | of Jenis Kelami             | in [sex] | <u>C</u> harts |
| Nilai Responden [nilai]    |   |                             |          | Eormat         |
| v kashkasi unur [unur_1]   | * |                             |          |                |
|                            |   |                             |          |                |
|                            |   |                             |          |                |
| A.W.                       |   |                             |          |                |

- Klik kotak Charts
- Pilih bar pada Chart Type
- Pilih Percentages pada Chart Values

| () Manua                           | Chart Type  | Statistics |
|------------------------------------|---|------------|
| Varria<br>Vumur Respo              | O None  | Charts     |
| 📶 Nilai Respon<br>🔗 klasifikasi un | Bar charts     Pie charts     Difference     D | Eormat     |
|                                    | Chart Values  | ]          |

• Klik Continue  $\rightarrow$  OK

#### 3) Hasilnya

• Output SPSS:



#### 4) Interpretasi data

- Output pertama: mengetahui jumlah subjek sebanyak 50 orang dan tidak ada data yang missing
- 🖊 Output kedua: mengetahui ditribusi jenis kelamin berdasarkan jumlah dan persentase
- 4 Output ketiga: visualisasi dalam bentuk grafik

#### 2.2 MEMBUAT DESKRIPSI VARIABEL NUMERIK

**Kasus**: Anda ingin melakukan penelitian dan sudah mengumpulkan dan memasukkan data ke SPSS. Salah satu variabel yang Anda ukur adalah variabel *body mass index* (BMI). Karena BMI adalah variabel numeric, anda ingin mengetahui deskripsi variabel ersebut berdasarkan ukuran pemusatan dan ukuran penyebarannya serta pengkajiannya dalam bentuk histogram.

- 1. Buka file deskripsi (DISEDIAKAN DOSEN PENGAMPU)
- 2. Lakukan proses berikut:

- ✓ Analyze  $\rightarrow$  descriptive statistics  $\rightarrow$  frequencies
- ✓ Masukkan BMI ke dalam kotak Variabels
- ✓ Pilihan Display Frequencies Tables dinonaktifkan (jangan dicentang)

| 1   | <br>Variable(s) | mass index [b | mi] <u>S</u> ta | atistics |
|-----|-----------------|---------------|-----------------|----------|
|     |                 |               | E               | ormat    |
|     |                 |               |                 |          |
| - E |                 |               |                 |          |

 Klik kotak statistics. Pilih: Mean, Median, Modus pada Central Tendency (sebagai ukuran pemusatan). Pada Dispersion pilih Std Deviation, Variance, Minimum, Maksimum. Pada Distribution (sebagai ukuran penyebaran) pilih Skewness dan Kurtosis.

| Percentile Values               | Central Tendency  |
|---------------------------------|-------------------|
| Quartiles                       | Mean              |
| Cut points for: 10 equal groups | Me <u>d</u> ian   |
| Percentile(s):                  | Mode              |
| Add                             | <u>Sum</u>        |
| Change                          |                   |
| Remove                          |                   |
| Dispersion                      | Distribution      |
| Std. deviation 🗌 Minimum        | Ske <u>w</u> ness |
| ✓ Variance Maximum              | V Kurtosis        |
| Range SE mean                   |                   |

✓ Klik Continue, lalu aktifkan pilihan Char pilih Histogram dan aktifkan kotak With normal curve



- ✓ Proses telah selesai, klik Continue, klik OK
- 3. Hasilnya



#### 4. Interpretasi:

Dengan prosedur ini, Anda dapat mengetahui karakteristik variabel BMI. Pada bagian statistik, Anda mengetahui parameter ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) serta ukuran penyebarannya (standar deviation, variance, minimum-maksimum, skewness dan kurtosis).

Pada grafik histogram, Anda mengetahui data yang Anda miliki dengan kurvanormalnya.

### 3. UJI BEDA 2 - RATA-RATA (T-TEST)

#### 3.1 Pengertian

Di bidang kesehatan sering kali kita harus membuat kesimpulan apakah suatu intervensi berhasil atau tidak. Untuk mengukur keberhasilan tersebut kita harus melakukan uji untuk melihat apakah parameter (rata-rata) dua populasi tersebut berbeda atau tidak. Misalnya, apakah ada perbedaan rata-rata tekanan darah populasi intervensi (kota) dengan populasi kontrol (desa). Atau, apakah ada perbedaan rata-rata BB antara sebelum dengan sesudah melaksanakan program diet.

Sebelum kita melakukan uji statistik dua kelompok data, kita perlu perhatikan apakah dua kelompok data tersebut berasal dari 2 kelompok yang independen atau berasal dari 2 kelompok yang dependen/ berpasangan. Dikatakan kedua kelompok data independen bila populasi kelompok yang satu tidak tergantung dari populasi kelompok kedua, misalnya membandingkan rata-rata tekanan darah sistolik orang desa dengan orang kota. Tekanan darah orang kota adalah independen (tidak tergantung) dengan orang desa. Dilain pihak, dua kelompok data dikatakan dependen/ pasangan bila datanya saling mempunyai ketergantungan, misalnya data berat badan sebelum dan sesudah mengikuti program diet berasal dari orang yang sama (data sesudah dependen/ tergantung dengan data sebelum).

#### 3.2 Konsep Uji Beda Dua Rata-rata

Uji beda rata-rata dikenal juga dengan nama uji-t (*t-test*). Konsep dari uji beda ratarata adalah membandingkan nilai rata-rata beserta selang kepercayaan tertentu (*confidence interval*) dari dua populasi. Prinsip pengujian dua rata-rata adalah melihat perbedaan variasi kedua kelompok data. Oleh karena itu dalam pengujian ini diperlukan informasi apakah varian kedua kelompok yang diuji sama atau tidak. Varian kedua kelompok data akan berpengaruh pada nilai standar error yang akhirnya akan membedakan rumus pengujiannya. Dalam menggunakan uji-t ada beberapa syarat yang harus dipenuhi. Syarat/ asumsi utama yang harus dipenuhi dalam menggunakan uji-t adalah data harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal, maka harus dilakukan transformasi data terlebih dahulu untuk menormalkan distribusinya. Jika transformasi yang dilakukan tidak mampu menormalkan distribusi data tersebut, maka uji-t tidak valid untuk dipakai, sehingga disarankan untuk melakukan uji non-parametrik seperti Wilcoxon (data berpasangan) atau Mann-Whitney (data independen).

Berdasarkan karakteristik datanya maka uji beda 2 rata-rata dibagi dalam 2 kelompok, yaitu: uji beda rata-rata independen dan uji beda rata-rata berpasangan

#### 3.3 Aplikasi Uji-t Dependen pada Data Berpasangan

Uji-t untuk data berpasangan berarti setiap subjek diukur 2 kali. Misalnya sebelum dan sesudah dilakukannya suatu intervensi atau pengukuran yang dilakukan terhadap pasangan orang kembar. Dalam contoh ini akan membandingkan data sebelum dengan sesudah intervensi.

#### **Contoh Kasus:**

 Anda ingin mengetahui bagaimana pengaruh terapi sulih testosteron terhadap perubahan body mass index Anda merumuskan pertanyaan sebagai berikut: "Apakah terdapat perbedaan rerata body mass index (BMI) sebelum dan sesudah satu bulan penyuntikan testosteron?"

#### Pemecahan Kasus:

#### Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

| No   | Langkah                                      | Jawaban                                      |
|------|--|--|
| 1    | Menentukan variabel yang dihubungkan         | Variabel yang dihubungkan adalah body        |
|      |  | mass index (numerik) dengan waktu            |
|      |  | pengukuran (kateqorik)                       |
| 2    | Menentukan jenis hipotesis                   | Komparatif                                   |
| 3    | Menentukan masalah skala variabel            | Numerik                                      |
| 4    | Menentukan pasangan/ tidak berpasangan       | Berpasangan                                  |
| 5    | Menentukan iumlah kelompok                   | Dua kelompok                                 |
| Kesi | mpulan:                                      |  |
| Uji  | /ang digunakan adalah uji t berpasangan (uji | parametrik) jika memenuhi syarat. Jika tidak |

memenuhi syarat, maka digunakan uji altematifnya, yaitu uji Wilcoxon (uji nonparametrik).

#### Langkah-langkah melakukan uji t berpasangan:

- 1. Memeriksa syarat uji t berpasangan.
  - a. Data harus berdistribusi normal (wajib)

- b. variant data tidak perlu diuji karena kelompok data berpasangan
- 2. Jika memenuhi syarat (data berdistribusi normal), maka dipilih uji t berpasangan
- Jika tidak memenuhi syarat (data tidak berdistribusi normal) dilakukan terlebih dahulu transformasi data
- 4. Jika variabel baru hasil transformasi berdistribusi normal, maka dipakai uji t berpasangan.
- 5. Jika variabel baru hasil transfromasi tidak berdistribusi normal, maka dipilih uji Wilcoxon

#### Langkah-langkah melakukan uji t berpasangan Menggunakan SPSS:

#### 1) Uji Normalitas Data

- Bukalah file: paired\_t\_test (DISEDIAKAN OLEH DOSEN PENGAMPU)
- Analyze  $\rightarrow$  Descriptive Statistict  $\rightarrow$  Explore.
- Dependen list → masukkan "BMI sebelum" dan masukkan "BMI sesudah"

| Bodi mass index sebelu<br>Body mass index setela<br>Picts<br>Options |
|--|
| or List:   |
|  |
| I <u>C</u> ases by:  |
|  |
|  |

Klik kotak *plots* → aktifkan *Faktor levels together* pada *Boxplts* → aktifkan *Histogram* pada
 *Descriptive* → aktifkan *Normality plot with test*



#### Hasil output

|                          | Descriptiv  | es                  |           |            |
|--------------------------|---|---------------------|-----------|------------|
|                          |   |                     | Statistic | Std. Error |
| Bodi mass index sebelum  |   | Mean                | 18.390    | .1092      |
| penyuntikan testosteron  | nyuntikan testosteron 95% Confidence Interval for<br>Mean |                     | 18.171    |            |
|                          |   |                     | 18.609    |            |
|                          |   | 5% Trimmed Mean     | 18.383    |            |
|                          |   | Median              | 18.500    |            |
|                          |   | Variance            | .596      |            |
|                          |   | Std. Deviation      | .7723     |            |
|                          |   | Minimum             | 17.0      |            |
|                          |   | Maximum             | 20.0      |            |
|                          |   | Range               | 3.0       |            |
|                          |   | Interquartile Range | 1.0       |            |
|                          |   | Skewness            | .013      | .337       |
|                          |   | Kurtosis            | 437       | .662       |
| Body mass index setelah  |   | Mean                | 23.994    | .1257      |
| penyuntikan testosterone | 95% Confidence Interval for                               | Lower Bound         | 23.741    |            |
|                          | Mean  | Upper Bound         | 24.247    |            |
|                          |   | 5% Trimmed Mean     | 23.993    |            |
|                          |   | Median              | 24.000    |            |
|                          |   | Variance            | .790      |            |
|                          |   | Std. Deviation      | .8888     |            |
|                          |   | Minimum             | 22.0      |            |
|                          |   | Maximum             | 26.0      |            |
|                          |   | Range               | 4.0       |            |
|                          |   | Interquartile Range | 1.1       |            |
|                          |   | Skewness            | 067       | .337       |
| 1                        |   | Kurtosis            | 386       | .662       |

## 19 Modul SPSS Untuk Kesehatan | Universitas Wiraraja

|   | Kolm      | nogorov-Smii | mov <sup>a</sup> | Shapiro-Wilk |    |      |                  |
|---|-----------|--------------|------------------|--------------|----|------|------------------|
|   | Statistic | df           | Sig.             | Statistic    | df | Sig. |                  |
| Bodi mass index sebelum<br>penyuntikan testosteron  | .123      | 50           | .055             | .965         | 50 | .143 | $\triangleright$ |
| Body mass index setelah<br>penyuntikan testosterone | .123      | 50           | .058             | .983         | 50 | .695 |                  |

Tests of Normality

a. Lilliefors Significance Correction

#### Interpretasi

- Bagian pertama adalah statistik deskriptif untuk variabel body mass index (BMI) berdasarkan masing-masing kelompok data. Ingat prinsip bahwa Anda harus selalu mempelajari deskripsi variabel sebelum melangkah pada proses selanjutnya.
- Pada te normalitas, karena jumlah sampel kecil (n = 50) dianjurkan untuk memakai hasil uji Shapiro-Wilk
- Dengan melihat hasil *Test of Normality* Shapiro-Wilk, diperoleh hasil nilai kemaknaan untuk kedua kelompok data adalah > 0,05. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa distribusi kedua kelompok data adalah normal.

#### 2) Uji T Berpasangan dan Aplikasi SPSS-nya

- Buka file paired\_t\_test
- ♣ Analyze → compare means → paired sample t
- **4** Masukkan bmipre dan bmipost ke dalam kotak Paired Variables.

|                          |   | Paired ⊻a | riables:  |           |           | Ontions |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 🔗 Bodi mass index sebelu |   | Pair      | Variable1 | Variable2 |           |         |
| 🔗 Body mass index setela |   | 1         | 🧳 Bodi ma | na        | 1         |         |
| N 3 T                    |   | 2         |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           | <b>\$</b> |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          | * |           |           |           | 2         |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           | <u> </u>  |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |
|                          |   |           |           |           |           |         |

#### Hasil output



|        |  |         |                | Paired Sample      | s Test                  |                           |         |    |                 | _         |
|--------|--|---------|----------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|---------|----|-----------------|-----------|
|        | Paired Differences   |         |                |                    |                         |                           |         |    |                 | I         |
|        |  |         |                |                    | 95% Confidenc<br>Differ | e interval of the<br>ence |         |    |                 |           |
|        |  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error<br>Mean | Lower                   | Upper                     | t       | df | Sig. (2-tailed) | $\square$ |
| Pair 1 | Bodi mass index<br>sebelum penyuntikan<br>testosteron - Body mass<br>index setelah penyuntikan<br>testosterone | -5.6040 | 1.0880         | .1539              | -5.9132                 | -5.2948                   | -36.423 | 49 | .000            | P         |

#### Interpretasi

- Bagian Paired Samples Statistics menggambarkan deskripsi masing-masing variabel
- Tabel kedua menggambarkan hasil uji t berpasangan. Lihatkolom *sig.* (2 tailed). Diperoleh nilai *Significancy* 0,000 (p < 0,05), artinya "terdapat perbedaan rerata *bmi* yang bermakna sebelum dan sesudab satu bulan penyuntikan testosteron". Nila IK 95% adalah antara 5,913 sampai -5,295
- Interpretasi lengkap nilai p
- "Jika BMI sebelum penyuntikan testosteron tidak berbeda dengan BMI satu bulan sesudah penyuntikan testosteron, maka faktor peluang saja dapat menerangkan 0,00% untuk memperoleh perbedaan rerata sebesar -5,604." Karena peluang untuk menerangkan basi yang diperoleh < 5%, maka hasil ini bermakna.
- Interpretasi lengkap nilai IK 95%
- "Kita percaya sebesar 95% bahwa jika pengukuran dilakukan pada populasi, selisih BMI sebelum penyuntikan testosteron dengan BMI satu bulan sesudah penyuntikan testosteron adalah antara -5,913 sampai -5,295."

#### 3.4 Aplikasi Uji-T pada Data Independen

Uji-t untuk data independen dilakukan terhadap dua kelompok data yang tidak saling berkaitan antara satu dengan lainnya.

#### **Contoh Kasus:**

 Anda ingin mengetahui bagaimana pengaruh kehadiran suami pada saat istri \ dalam proses melahirkan terhadap skor ansietas istri. Anda merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut: "Apakah terdapat perbedaan rerata skor ansietas antara kelompok ibu-ibu yang proses melahirkannya didampingi suami dan ibu-ibu yang proses melahirkannya tidak didampingi suami?"

#### Pemecahan Kasus:

Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis :

| No    | Langkah   | Jawaban   |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1     | Menentukan variabel yang dihubungkan  | Variabel yang dihubungkan adalah                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |   | pendampingan kelahiran (kategorik) dengan skor ansietas (numerik) |  |  |  |  |  |  |
| 2     | Menentukan jenis hipotesis  | Komparatif  |  |  |  |  |  |  |
| 3     | Menentukan masalah skala variabel   | Numerik   |  |  |  |  |  |  |
| 4     | Menentukan pasangan/ tidak berpasangan  | Tidak Berpasangan   |  |  |  |  |  |  |
| 5     | Menentuka jumlah kelompok   | Dua kelompok  |  |  |  |  |  |  |
| Kesi  | Kesimpulan :  |   |  |  |  |  |  |  |
| Uji y | Uji yang digunakan adalah uji t tidak berpasangan (uji parametrik) jika memenuhi syarat. Jika |   |  |  |  |  |  |  |
| tidak | memenuhi syarat, maka digunakan   | uji altematifnya, yaitu uji MennWhitney                           |  |  |  |  |  |  |

(uji nonparametrik)

#### Langkah-langkah melakukan uji t tidak berpasangan:

- 1. Memeriksa syarat uji t tidak berpasangan.
  - a. Data harus berdistribusi normal (wajib)
  - b. Varian data boleh sama, boleh juga tidak sama
- 2. Jika memenuhi syarat (data berdistribusi normal), maka dipilih uji t tidak berpasangan.
- 3. Jika tidak memenuhi syarat (data tidak berdistribusi normal) dilakukan terlebih dahulu transformasi data.
- 4. Jika variabel baru hasil transformasi berdistribusi normal, maka dipakai uji t tidak berpasangan.
- 5. Jika variabel baru hasil transfromasi tidak berdistribusi normal, maka dipilih uji Mann-Whitney

#### Langkah-langkah melakukan uji t berpasangan Menggunakan SPSS :

- 1) Uji Normalitas Data
  - **4** Bukalah file: unpaired\_t\_test (DISEDIAKAN OLEH DOSEN PENGAMPU)
  - **↓** Analyze  $\rightarrow$  Descriptive Statistict  $\rightarrow$  Explore.
  - **↓** Dependen list → masukkan "score ansietas"
  - ↓ Faktor list→ masukkan "didadamping suami"

|         | Dependent List:          | Statistics     |
|---------|--------------------------|----------------|
|         |                          | Plo <u>t</u> s |
|         | Eactor List              | Options        |
|         | Didampingi suami [suami] |                |
|         | Label Cases by:          |                |
| Display |                          |                |

↓ Klik kotak plots → aktifkan Faktor levels together pada Boxplts → aktifkan Histogram
 pada Descriptive → aktifkan Normality plot with test



Hasil output

|                |                        | Descriptives            |             |           |            |
|----------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------|------------|
|                | Didampingi suami       |                         |             | Statistic | Std. Error |
| Score ansietas | didampingi suami       | Mean                    |             | 20.90     | .627       |
|                |                        | 95% Confidence Interval | Lower Bound | 19.66     |            |
|                |                        | for Mean                | Upper Bound | 22.14     |            |
|                |                        | 5% Trimmed Mean         |             | 20.96     |            |
|                |                        | Median                  |             | 22.00     |            |
|                |                        | Variance                |             | 57.873    |            |
|                |                        | Std. Deviation          |             | 7.607     |            |
|                |                        | Minimum                 |             | 2         |            |
|                |                        | Maximum                 |             | 39        |            |
|                |                        | Range                   |             | 37        |            |
|                |                        | Interquartile Range     |             | 10        |            |
|                |                        | Skewness                |             | 135       | .200       |
|                |                        | Kurtosis                |             | 238       | .397       |
|                | tidak didampingi suami | Mean                    |             | 71.03     | 1.288      |
|                |                        | 95% Confidence Interval | Lower Bound | 68.47     |            |
|                |                        | for Mean                | Upper Bound | 73.58     |            |
|                |                        | 5% Trimmed Mean         |             | 70.92     |            |
|                |                        | Median                  |             | 70.00     |            |
|                |                        | Variance                |             | 170.857   |            |
|                |                        | Std. Deviation          |             | 13.071    |            |
|                |                        | Minimum                 |             | 46        |            |
|                |                        | Maximum                 |             | 100       |            |
|                |                        | Range                   |             | 54        |            |
|                |                        | Interquartile Range     |             | 18        |            |
|                |                        | Skewness                |             | .103      | .238       |
|                |                        | Kurtosis                |             | 516       | .472       |

#### **Tests of Normality**

|                |                        | Kolm      | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |                   |           | Shapiro-Wilk |      |  |  |
|----------------|------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------|-----------|--------------|------|--|--|
|                | Didampingi suami       | Statistic | df                              | Siq.              | Statistic | df           | Siq. |  |  |
| Score ansietas | didampingi suami       | .068      | 147                             | .098              | .993      | 147          | .656 |  |  |
|                | tidak didampingi suami | .037      | 103                             | .200 <sup>*</sup> | .988      | 103          | .459 |  |  |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

#### Interpretasi

- Pada uji Tests of Normality Kolmogorov Smirnov, skor ansietas ibu yang didampingi suami mempunyai nilai p = 0,098 sedangkan yang tidak didampingi suami p= 0,200. Karena niiai p > 0,05, dapat diambil kesimpulan bahwa distribusi skor ansieta ibu yang didampingi suami maupun yang tidak didampingi suami berdistribusi normal
- Interpretasi lengkap nilai p

"Jika skor ansietas kelompok ibu yang proses melahirkannya didampingi suami tidak berbeda dengan yang tidak didampingi suami, maka faktor peluang saja dapat menerangkan 0,000% untuk memperoleh perbedaan rerata sebesar -50,13." Karena peluang untuk menerangkan hasil yang diperoleh < 5%, maka hasil ini bermakna.

• Interpretasi lengkap nilai IK 95%

"Kita percaya sebesar 95% bahwa jika pengukuran dilakukan pada populasi, maka perbedaan skor ansietas antara kelompok ibu-ibu yang didampingi suami dengan ibu-ibu yang tidak didampingi suami adalah antara -52,96 sampai -47,29."

#### Langkah-Langkah Uji T Tidak Berpasangan (SPSS)

- Buka file unpaired\_t\_test
- Analyze → Compare Means Independent-Sample t
- Masukkan score ke dalam kotak Test Variable.
- Masukkan suami ke dalam Grouping Variable

|    | Test Variable(s): | tas [score] |
|----|-------------------|-------------|
|    | Grouping Variabl  | e           |
| OK | Paste Reset Ca    | incel Help  |

- Aktifkan kotak Define Group.
- Masukkan angka 1 untuk kotak group 1 (sebagai kode tidak didampingi suami).
- Masukkan angka 2 untuk kotak group 2 (sebagai kode didampingi suami)

| Use specifi          | ed values |      |
|----------------------|-----------|------|
| Group <u>1</u> :     | 1         |      |
| Group <u>2</u> :     | 2         |      |
| ◯ <u>C</u> ut point: |           |      |
| Continue             | Cancel    | Help |

#### Hasil output

|                   | -                              | Levene<br>for Equ<br>Varia | e's Test<br>ality of<br>inces |         |         | t-test for E    | Equality of M      | eans                         |   |         |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------|---------|-----------------|--------------------|------------------------------|---|---------|
|                   |                                |                            |                               |         |         |                 |                    |                              | 95% Confidence<br>Interval of the<br>Difference |         |
|                   |                                | F                          | Sig.                          | t       | df      | Sig. (2-tailed) | Mean<br>Difference | Std. Error<br>Differenc<br>e | Lower   | Upper   |
| Score<br>ansietas | Equal variances<br>assumed     | 33.353                     | .000                          | -38.189 | 248     | .000            | -50.125            | 1.313                        | -52.711   | -47.540 |
|                   | Equal variances<br>not assumed |                            |                               | -34.988 | 150.249 | .000            | -50.125            | 1.433                        | -52.956   | -47.295 |

Independent Samples Test

#### Interpretasi

- a. Menguji varians.
  - Pada kotak Levene's test (nama uji hipotesis untuk menguji varians), nilai sig = 0,000. Karena nilai p < 0,05 maka varians data kedua kelompok tidak sama. Ingat, untuk variabel 2 kelompok tidak berpasangan, kesamaan varians tidak menjadi syarat mutlak.</li>
- b. Karena varians tidak sama, maka untuk melihat hasil uji t memakai hasil pada baris ke dua *(equal varians not assumed).*
- c. Angka Significancy pada baris kedua adalah 0,000, dengan perbedaan rerata (mean difference) sebesar -50,13.
- d. Nilai IK 95% adalah antara -52,96 sampai -47,29.
- e. Karena nilai p < 0,05 maka diambil kesimpulan "terdapat perbedaan rerata skor ansietas yang bermakna antara kelompok ibu yang proses melahirkan didampingi suami dan yang tidak didampingi suami, di mana skor ansietas didampingi suami lebih rendah dari pada tidak didampingi suami" atau "rerata skor ansietas kelompok ibu yang proses melahirkan didampingi suami lebih rendah secara bermakna dibandingkan tidak didampingi suami"

## 4. UJI BEDA > 2 - RATA-RATA (ANOVA)

#### 4.1 One Way ANOVA

#### **Contoh Kasus**

Anda ingin mengetahui apakah ada perbedaan kadar gula darah antara kelompok ekonomi rendah, sedang, dan tinggi. Anda membuat pertanyaan penelitian sebagai berikut: "Apakah terdapat perbedaan kadar gula darah antara kelompok ekonomi rendah, sedang, dan tinggi?"

#### Pemecahan Kasus:

#### Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

| No         | Langkah   | Jawaban   |  |  |  |  |  |
|------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 1          | Menentukan variabel yang dihubungkan  | Variabe I yang dihubungkan adalah kadar                   |  |  |  |  |  |
|            |   | gula darah (numeric) dengan status ekonomi<br>(kategorik) |  |  |  |  |  |
| 2          | Menentukan jenis hipotesis  | Komparatif  |  |  |  |  |  |
| 3          | Menentukan masalah skala variabel   | Numerik   |  |  |  |  |  |
| 4          | Menentukan pasangan/ tidak berpasangan  | Tidak Berpasangan   |  |  |  |  |  |
| 5          | Menentukan iumlah kelompok  | Tiga kelompok   |  |  |  |  |  |
| Kesi       | Kesimpulan:   |   |  |  |  |  |  |
| Uji<br>mem | Uji yang digunakan adalah one way ANOVA (uji parametrik) jika memenuhi syarat. Jika tidak memenuhi syarat, maka digunakan uji alternatifnya yaitu Uji Kruskal-Wallis (uji parametrik) |   |  |  |  |  |  |

#### Langkah melakukan uji ANOVA

- 1. Memeriksa syarat ANOVA untuk > 2 kelompok tidak berpasangan:
  - a. distribusi data harus normal (wajib).
  - b. varians data harus sama (wajib).
- 2. Jika memenuhi syarat (distribusi data ormal, varians sama), maka dipilih uji *one way* ANOVA.
- 3. Jika tidak memenuhi syarat, maka diupayakan untuk melakukan transformasi data agar distribusi menjadi normal dan varians menjadi sama.
- 4. Jika variabel hasil transformasi tidak berdistribusi normal atau varians tetap tidak sama, maka alternatifnya dipilih uji Kruskal-Wallis
- Jika pada uji ANOVA atau Kruskal-wallis menghasilkan nilai p < 0,05, maka dilanjutkan dengan melakukan analisis Post Hoc.

#### Langkah-langkah melakukan uji one way ANOVA Menggunakan SPSS:

- 1) Uji Normalitas Data
  - Buka file ANOVA (DISEDIAKAN OLEH DOSEN PENGAMPU), kemudian lakukan langkah pengujian normalitas seperti pada Uji T-test
  - Janga lupa memasukkan variabel tingkat ekonomi ke dalam kotak Factor List.
  - Jika langkah yag dilakukan benar maka akan terdapat tampilan output seperti berirkut:

|                  |                 |     |         | Cas  | ses     |     |         |
|------------------|-----------------|-----|---------|------|---------|-----|---------|
|                  |                 | Va  | lid     | Miss | sing    | То  | tal     |
|                  | tinakat ekonomi | Z   | Percent | N    | Percent | N   | Percent |
| kadar gula darah | tinggi          | 100 | 100.0%  | 0    | .0%     | 100 | 100.0%  |
|                  | sedang          | 100 | 100.0%  | 0    | .0%     | 100 | 100.0%  |
|                  | rendah          | 100 | 100.0%  | 0    | .0%     | 100 | 100.0%  |

#### **Case Processing Summary**

|                  | tinakat ek | onomi                   |             | Statistic | Std. Error |
|------------------|------------|-------------------------|-------------|-----------|------------|
| kadar gula darah | tinggi     | Mean                    |             | 273.9870  | 4.57410    |
|                  |            | 95% Confidence Interval | Lower Bound | 264.9110  |            |
|                  |            | for Mean                | Upper Bound | 283.0630  |            |
|                  |            | 5% Trimmed Mean         |             | 273.2500  |            |
|                  |            | Median                  |             | 270.0000  |            |
|                  |            | Variance                |             | 2092.242  |            |
|                  |            | Std. Deviation          |             | 45.74104  |            |
|                  |            | Minimum                 |             | 180.00    |            |
|                  |            | Maximum                 |             | 388.80    |            |
|                  |            | Range                   |             | 208.80    |            |
|                  |            | Interquartile Range     |             | 67.50     |            |
|                  |            | Skewness                |             | .145      | .241       |
|                  |            | Kurtosis                |             | 348       | .478       |

#### Descriptives

| sedang | Mean                                |             | 213.5012 | 2.67061 |
|--------|-------------------------------------|-------------|----------|---------|
|        | 95% Confidence Interval             | Lower Bound | 208.2021 |         |
|        | tor Mean                            | Upper Bound | 218.8003 |         |
|        | 5% Trimmed Mean                     |             | 213.4969 |         |
|        | Median                              |             | 210.0000 |         |
|        | Variance                            |             | 713.215  |         |
|        | Std. Deviation                      |             | 26.70609 |         |
|        | Minimum                             |             | 158.40   |         |
|        | Maximum                             |             | 280.00   |         |
|        | Range                               |             | 121.60   |         |
|        | Interquartile Range                 |             | 40.00    |         |
|        | Skewness                            |             | .138     | .241    |
|        | Kurtosis                            |             | 506      | .478    |
|        |                                     |             | ,<br>    | •       |
| rendah | Mean                                |             | 204.8306 | 2.75434 |
|        | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | 199.3654 |         |
|        | for mean                            | Upper Bound | 210.2958 |         |
|        | 5% Trimmed Mean                     |             | 204.9433 |         |
|        | Median                              |             | 201.6000 |         |
|        | Variance                            |             | 758.641  |         |
|        | Std. Deviation                      |             | 27.54344 |         |
|        | Minimum                             |             | 142.56   |         |
|        | Maximum                             |             | 260.00   |         |
|        | Range                               |             | 117.44   |         |
|        | Interquartile Range                 |             | 49.32    |         |
|        | Skewness                            |             | .007     | .241    |
|        | Kurtosis                            |             | 672      | .478    |

#### **Tests of Normality**

|                  |                 | Kolmogorov-Sm mov <sup>a</sup> Shapiro-Wilk |     |      |           |     |      |
|------------------|-----------------|---|-----|------|-----------|-----|------|
|                  | tinakat ekonomi | Statistic                                   | cf  | Siq. | Statistic | cf  | Biq. |
| kadar gula darah | tinggi          | .088  | 100 | .055 | .984      | 100 | .247 |
|                  | sedang          | .085  | 100 | .071 | .981      | 100 | .151 |
|                  | rendah          | .083  | 100 | .083 | .981      | 100 | .161 |

a Lilliefors Significance Correction

#### Interpretasi hasil

- Bagian pertama adalah statistik deskriptif untuk variable kadar gula darah berdasarkan masing-masing kelompok. Ingat prinsip bahwa Anda harus selalu mempelajari deskripsi variabel sebelum melangkah pada proses selanjutnya.
- b. Pada bagian Test of normality, terlihat bahwa nilai Significancy untuk masing-masing

kelompok semuanya > 0,05. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa distribusi ketiga kelompok data adalah normal.

- 2) Uji varian dan melihat hasil ANOVA
  - Analyze → Compare means → One-way ANOVA
  - Masukkan variabel gula ke dalam Dependent List
  - Masukkan variabel obat ke dalam Factor List

|  | Dependent List:          | Contrasts |
|--|--------------------------|-----------|
|  | S waan gala aaran [gala] | Post Hoc  |
|  |                          | Options   |
|  |                          |           |
|  |                          |           |
|  | □ Factor:                |           |
|  | tingkat ekonomi [class]  |           |

• Aktifkan kotak Options.

| One-Way ANC | Statistics  |            |
|-------------|---|------------|
|             | Eixed and random effects                                      | Contrasts. |
|             | Homogeneity of variance test                                  | Post Hoc.  |
|             | Brown-Forsythe  | Options    |
|             | Means plot  |            |
|             | Exclude cases analysis by analysis     Exclude cases listwise | qit        |

- Pilih Homogeneity of Variance (untuk menguji varians data)
- Klik Continue. Klik OK.
- Hasilnya sebagai berikut:
#### Test of Homogeneity of Variances

| kadar gula darah    | 1   |     |      |           |
|---------------------|-----|-----|------|-----------|
| Levene<br>Statistic | df1 | df2 | Sig. |           |
| 19.480              | 2   | 297 | .000 | $\square$ |



| <u>kadar qula daran</u> |                   |     |             |         |      |
|-------------------------|-------------------|-----|-------------|---------|------|
|                         | Sum of<br>Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
| Between Groups          | 283877.299        | 2   | 141938.649  | 119.474 | .000 |
| Within Groups           | 352845.786        | 297 | 1188.033    |         |      |
| Total                   | 636723.085        | 299 |             |         |      |

#### Interpretasi:

- a. Significancy Test homogeneit of variances menunjukkan angka 0.000 (p < 0,05).</li>
   Oleh Karena p < 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa "paling tidak terdapat dua kelompok yang mempunyai varians data yang berbeda secara bermakna".</li>
- Karena varians data tidak sama, maka hasil uji ANOVA pada tabel berikutny tidak valid. Mengapa? Ingat: syarat uji one way ANOVA untuk kelompok tidak berpasangan, varians data harus sama.
- c. Oleh karena varians data tida sama, maka Anda harus melakukan trasformasi data agar varians data sama.

#### 3) Mencari bentuk transformasi

- ✓ Untuk memperoleh bentuk transformasi, lakukanlah langkah sebagai \berikut.
- ✓ Analyze  $\rightarrow$  Descriptives statistics  $\rightarrow$  Explore
- ✓ Masukkan variabel gula ke dalam Dependent List
- ✓ Masukkan variabel class ke dalam Factor List
- ✓ Pilih Plots pada kotak Display List

. . .

| Eactor List:              |      |
|---------------------------|------|
| Eactor List:              | nts  |
| Lactor List.              | ions |
| 💊 tingkat ekonomi [class] |      |
| Label Cases by:           |      |

✓ Aktifkan kotak *Plot* 

| Boxplots   | Descriptive    |
|--|----------------|
| Eactor levels together   | Listemand-leaf |
| O <u>D</u> ependents together  |                |
|  |                |
| Normality plots with tests   |                |
| Normality plots with tests<br>Spread vs Level with Le  | vene Test      |
| Normality plots with tests<br>Spread vs Level with Le<br>None                                | vene Test      |
| Normality plots with tests Spread vs Level with Le None Power estimation                     | vene Test      |
| Normality plots with tests Spread vs Level with Le None Dewer estimation Transformed Power [ | vene Test      |

- ✓ Pilih Power Estimation (untuk mencari bntuk transformasi terbaik)
- ✓ Klik Continue, klik OK
- ✓ Hasil output SPSS



#### Interpretasi

Nilai *Slope* dan nilai *Power* aalah panduan bagi kita untuk menentukan jenis transformasi. Berikut ini ditampilkan tabel transformasi yang dianjurkan:

| Slope | Power | Bentuk Transformasi       |
|-------|-------|---------------------------|
| -1    | 2     | Square (Kuadrat)          |
| 0     | 1     | Tidak perlu tansformasi   |
| 0.5   | 0.5   | <i>Square root</i> (akar) |
| 1     | 0     | Logaritma                 |
| 1.5   | -0.5  | 1/ square root            |
| 2     | -1    | Reciprocal (1/n)          |

Karena nilai slope dan powee yang diperoleh adalah 1,429 dan -0,429, maka menurut tabel di atas, bentuk transformasi yang dianjurkan adalah dengan 1/ *square root.* 

#### 4) Melakukan Transormasi Data

- ♣ Transform → Compute,
- Ketik trn\_gula pada Target Variable (sebagai nama variabel baru).
- Pindahkan sqrt dari kotak Function ke kotak Numeric Expression dengan mengklik

tanda panah.

- **4** Tampak ada kolom berkedip.
- Masukkan variabel gula ke dalam kolom berkedip dengan mengklik tanda panah sehingga tampil ekspresi sebagai berikut: sqrt(gula).
- Lalu ketik 1/sebelum sqrt(gula) sehingga tertulis: I/SQRT(gula) yang berarti 1 /square root.
- 4 Akan tampak tampilan sebagai berikut.

| [arget Variable:<br>trn_gula  | ] = 1)          | um <u>e</u> ri<br>(SQF | c Expr<br>RT(gula | ession<br>a) |        |        |           |       |                      |
|---|-----------------|------------------------|-------------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|----------------------|
| Type or gaber<br>Tingkat ekonomi [class]<br>A kadar gula darah [gula] | •               |                        | _                 |              |        |        | _         | Ĩ     | Function group:      |
| $\sim$  |                 | +                      | 4                 | >            | 7      | 8      | 9         |       | Arithmetic           |
|   |                 | 2                      | <=                | >=           | 4      | 5      | 6         |       | CDF & Noncentral CDF |
|   |                 | *                      |                   |              | T      | 2      |           |       | Conversion           |
|   |                 |                        | H                 | 8            | ÷      | -      |           |       | Current Date/Time    |
|   |                 | 1                      | &                 | 1            | 1      | )      | +         |       |                      |
|   |                 | **                     | *                 | O            |        | Delete |           | \$    | RV.Unitorm           |
|   |                 | _                      |                   |              |        |        |           |       | Rv.Weibull           |
|   | SQRT(num        | expr]                  | ). Num            | eric. Re     | eturns | the po | ositive s | quare | Sd                   |
|   | negative        | texpr                  | , whic            | h must       | be nu  | meric  | and not   |       | Sig.Criisq<br>Sig F  |
|   |                 |                        |                   |              |        |        |           |       | sin                  |
|   |                 |                        |                   |              |        |        |           |       | Sqrt                 |
|   |                 |                        |                   |              |        |        |           |       | String               |
|   |                 |                        |                   |              |        |        |           |       | Strunc               |
| If (optional case sele  | ction condition | n)                     |                   |              |        |        |           |       | Suemie               |
|   |                 |                        |                   |              |        |        |           |       | Sysmis               |

4 Proses telah selesai. Klik OK.

4 Akan muncul variabel baru dengan nama *trn\_gula* di kolom paling kanan Data View

| *anova.sav                  | [DataSet1] - SPSS Statistics D                | ata Editor           | -                                  | And Street Street Street |
|-----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <u>F</u> ile <u>E</u> dit ⊻ | jew <u>D</u> ata <u>T</u> ransform <u>A</u> n | alyze <u>G</u> raphs | <u>U</u> tilities Add- <u>o</u> ns | Window Help              |
| 🗁 📙 📥 👘                     | 📴 🦛 🕐 法 📭 📴                                   | M + 🖬 📩              | 🔡 🦺 📑 🛛 📎 🍳                        | •                        |
| 1 : class                   | 1.0   |                      |                                    |                          |
|                             | class   | gula                 | trn_gula                           | var var var              |
| 1                           | tinggi  | 202.50               | 0.07                               |                          |
| 2                           | tinggi  | 180.00               | 0.07                               |                          |
| 3                           | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 4                           | tinggi  | 240.30               | 0.06                               |                          |
| 5                           | tinggi  | 270.00               | 0.06                               |                          |
| 6                           | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 7                           | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 8                           | tinggi  | 207.00               | 0.07                               |                          |
| 9                           | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 10                          | tinggi  | 288.90               | 0.06                               |                          |
| 11                          | tinggi  | 271.80               | 0.06                               |                          |
| 12                          | tinggi  | 288.90               | 0.06                               |                          |
| 13                          | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 14                          | tinggi  | 252.00               | 0.06                               |                          |
| 15                          | tinggi  | 291.60               | 0.06                               |                          |
| 16                          | tinggi  | 279.00               | 0.06                               |                          |
| 17                          | tinggi  | 388.80               | 0.05                               |                          |
| 40                          |   | 240.00               | 0.000                              |                          |

#### 5) Melakukan uji varians untuk variabe hasil transformasi

- > Analyze  $\rightarrow$  Compare means  $\rightarrow$  One-way ANOVA
- > Masukkan variabel tran\_gula ke dalam Dependent List
- > Masukkan variabel class ke dalam Factor List
- > Aktifkan kotak **Options**
- > Pilih *Homogeneity of Variance* (untuk menguji varians data)
- > Klik Continue. Klik OK

Test of Homogeneity of Variances



#### ANOVA

| kadar gula darah |                   |     |             |         |      |
|------------------|-------------------|-----|-------------|---------|------|
|                  | Sum of<br>Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
| Between Groups   | 283877.299        | 2   | 141938.649  | 119.474 | .000 |
| Within Groups    | 352845.786        | 297 | 1188.033    |         |      |
| Total            | 636723.085        | 299 |             |         |      |

#### Interpretasi hasil:

a. Menilai varians

Pada uji varians, diperoleh nilai p = 0.142. Karena nilai p > 0.05 maka dapat diambil kesimpulan bahwa "tidak ada perbedaan varians antara kelompok data yang dibandingkan" dengan kata lain "varians data adalah sama"

b. Menilai hasil uji ANOVA

Karena varians data sama, maka uji ANOVA pada tabel berikutnya adalah valid. Pada uji ANOVA, diperoleh nilai p = 0.000 yang artinya "paling tidak terdapat perbedaan kadar gula darah yang bermakna pada dua kelompok".

- 6) Melakukan analisis Post Hoc
  - □ Analyze  $\rightarrow$  Compare means  $\rightarrow$  One-way ANOVA.
  - □ Masukkan variabel *tran\_gula* ke dalam *Dependent List*.
  - D Masukkan variabel *class* ke dalam *Factor List.*

| 🖉 kodor aulo dorob (aulo) | Dependent List: | Contrasts |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| y kauar gula uaran (gula) | ov tri_gula     | Post Hoc  |
|                           | <b>~</b>        | Options   |
|                           |                 |           |
|                           | Eactor:         |           |

Aktifkan kotak Post Hoc.

| Valler-Duncan Type I/Type II Error Ratio: 100 |
|---|
| Type I/Type II Error Ratio: 100               |
|   |
|   |
| Control Category : Last                       |
| Test  |
|   |
|   |

- Pilih LSD pada kotak *Equal Variances Assumed* (memilih alternnatif manapun, hasilna relative sama)
- □ Klik Continue, klik OK
- □ Hasilnya:

Post Hoc Tests

#### Multiple Comparisons

| trn_gula<br>LSD  |      |                     |                              |            |      |             |               |
|------------------|------|---------------------|------------------------------|------------|------|-------------|---------------|
|                  |      |                     |                              |            |      | 95% Confide | ence Interval |
| (l) tinakat ekor | nomi | (J) tingkat ekonomi | Mean<br>Difference (I-<br>J) | Std. Error | Siq. | Lower Bound | Upper Bound   |
| ting             | ıgi  | sedang              | 00778*                       | .00068     | .000 | 0091        | 0064          |
|                  |      | rendah              | 00930*                       | .00068     | .000 | 0106        | 0080          |
| sed              | Jang | tinggi              | .00778                       | .00068     | .000 | .0064       | .0091         |
|                  |      | rendah              | 00151*                       | .00068     | .028 | 0029        | 0002          |
| ren              | dah  | tinggi              | .00930*                      | .00068     | .000 | .0080       | .0106         |
|                  |      | sedang              | .00151*                      | .00068     | .028 | .0002       | .0029         |

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

#### Interpretasi

Dengan melihat hasil dari analisis Post Hoc, diperoleh hasil:

- Kelompok ekonomi tinggi dengan sedang, p = 0.000, CI 95% tidak tercakup angka 0
- > Kelompok ekonomi tinggi dengan rendah, p = 0.000, CI 95% tidak tercakup

angka 0

Kelompok ekonomi sedang dengan rendah, p = 0.028, CI 95% tidak tercakup angka 0

# 4.2 Uji Kruskal-Wallis

# **Contoh Kasus**

Anda ingin mengetahui **apakah** ada perbedaan jumlah rokok yang diisap dalam satu bulan pada kelompok pria dengan motilitas sperma buruk, sedang, dan baik. Anda merumuskan pertanyaan sebagai berikut: "Apakah ada perbedaan jumlah rokok yang diisap dalam satu bulan pada kelompok pria dengan motilitas sperma buruk, sedang, dan baik?"

# Pemecahan Kasus:

# Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

| No    | Langkah  | Jawaban                                       |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|
| 1     | Menentukan variabel yang   | Variabel yang dihubungkan adalah              |  |  |  |  |  |
|       | dihubungkan  | jumlah rokok (numerik) dengan mortilitas      |  |  |  |  |  |
|       |  | sperma (kategorik)                            |  |  |  |  |  |
| 2     | Menentukan jenis hipotesis   | Komparatif                                    |  |  |  |  |  |
| 3     | Menentukan masalah skala variabel  | Numerik                                       |  |  |  |  |  |
| 4     | Menentukan pasangan/ tidak   | Tidak berpasangan                             |  |  |  |  |  |
|       | berpasangan  |   |  |  |  |  |  |
| 5     | Menentukan jumlah kelompok   | Tiga kelompok                                 |  |  |  |  |  |
| Kesi  | mpulan:  |   |  |  |  |  |  |
| Uji y | Uji yang digunakan adalah one way ANOVA (uji parametrik) jik memenuhi syarat. Jika |   |  |  |  |  |  |
| tidał | k memenuhi syarat, maka digunakan uji al   | ternatifnya yaitu Uji Kruskal-Wallis (uji non |  |  |  |  |  |
| para  | metrik)  |   |  |  |  |  |  |

Langkah mlakukan Uji ANOVA:

- 1. Memeriksa syarat ANOVA untuk > 2 kelompok tidak berpasangan
  - a. distribusi data harus normal (wajib)
  - b. varians data harus sama (wajib)
- 2. Jika memenuhi syarat (distribusi data normal, varians sama), maka dipilih uji *one way ANOVA*
- 3. Jika tidak memenuhi syarat, maka diupayakan untuk melakukan transformasi data supaya distribusi menjadi normal dan varians menjadi sama
- 4. Jika variabel hasil transformasi tidak berdistribusi normal atau varians tetap tidak sama,maka sebagai alternatif dipilih *uji Kruskal- Wallis*
- 5. Jika pada uji ANOVA atau Kruskal-Wallis menghasilkan nilai p < 0,05, maka dilanjutkan dengan melakukan analisis *Post Hoc*

# 1. Uji normalitas

- Sukalah file: Kruskal-Wallis (DISEDIAKAN OLEH DOSEN PENGAMPU)
- Lakukanlah uji normalitas untuk data jumlah rokok yang diisap untuk kelompok dengan motilitas buruk, sedang, dan baik.

Jika melakukan langkah dengan benar maka didapatkan hasil output seperti di bawah ini:

|                          | -         |    |         | Ca  | ses     |    |         |
|--------------------------|-----------|----|---------|-----|---------|----|---------|
|                          | Motilitas | Va | llid    | Mis | sing    | То | tal     |
|                          | sperma    | Ν  | Percent | N   | Percent | Ν  | Percent |
| total jumlah rokok yang  | buruk     | 25 | 100.0%  | 0   | .0%     | 25 | 100.0%  |
| dihisap dalam satu bulan | sedang    | 25 | 100.0%  | 0   | .0%     | 25 | 100.0%  |
|                          | baik      | 25 | 100.0%  | 0   | .0%     | 25 | 100.0%  |

#### Case Processing Summary

|                          |           | Descriptives                |             | _         |            |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|-------------|-----------|------------|
|                          | Motilitas | sperma                      |             | Statistic | Std. Error |
| total jumlah rokok yang  | buruk     | Mean                        |             | 105.2400  | 7.83290    |
| dihisap dalam satu bulan |           | 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 89.0737   |            |
|                          |           | Mean                        | Upper Bound | 121.4063  |            |
|                          |           | 5% Trimmed Mean             |             | 103.9111  |            |
|                          |           | Median                      |             | 89.0000   |            |
|                          |           | Variance                    |             | 1533.857  |            |
|                          |           | Std. Deviation              |             | 39.16448  |            |
|                          |           | Minimum                     |             | 60.00     |            |
|                          |           | Maximum                     |             | 173.00    |            |
|                          |           | Range                       |             | 113.00    |            |
|                          |           | Interquartile Range         |             | 72.50     |            |
|                          |           | Skewness                    |             | .591      | .464       |
|                          |           | Kurtosis                    |             | -1.347    | .902       |
|                          | sedang    | Mean                        |             | 85.9200   | 6.44591    |
|                          |           | 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 72.6163   |            |
|                          |           | Mean                        | Upper Bound | 99.2237   |            |

#### Descriptives

|   |      | •                           | _           |          |         |
|---|------|-----------------------------|-------------|----------|---------|
|   |      | 5% Trimmed Mean             |             | 82.6222  |         |
|   |      | Median                      |             | 76.0000  |         |
|   |      | Variance                    |             | 1038.743 |         |
|   |      | Std. Deviation              |             | 32.22954 |         |
|   |      | Minimum                     |             | 46.00    |         |
|   |      | Maximum                     |             | 196.00   |         |
|   |      | Range                       |             | 150.00   |         |
|   |      | Interquartile Range         |             | 28.50    |         |
|   |      | Skewness                    |             | 1.906    | .464    |
|   |      | Kurtosis                    |             | 4.649    | .902    |
| - | baik | Mean                        |             | 59.6000  | 1.27017 |
|   |      | 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 56.9785  |         |
|   |      | Mean                        | Upper Bound | 62.2215  |         |
|   |      | 5% Trimmed Mean             |             | 59.7667  |         |
|   |      | Median                      |             | 59.0000  |         |
|   |      | Variance                    |             | 40 333   |         |
|   |      | Std. Deviation              |             | 6 35085  |         |
|   |      |                             |             | 0.55005  |         |
|   |      | Minimum                     |             | 48.00    |         |
|   |      | Maximum                     |             | 68.00    |         |
|   |      | Range                       |             | 20.00    |         |
|   |      | Interquartile Range         |             | 12.50    |         |
|   |      | Skewness                    |             | 172      | .464    |
|   |      | Kurtosis                    |             | -1.216   | .902    |

#### **Tests of Normality**

|                          |                  | Kolm      | ogorov-Smir | rnov <sup>a</sup> |           | Shapiro-Wilk |      |  |
|--------------------------|------------------|-----------|-------------|-------------------|-----------|--------------|------|--|
|                          | Motilitas sperma | Statistic | df          | Siq.              | Statistic | df           | Siq. |  |
| total jumlah rokok yang  | buruk            | .251      | 25          | .000              | .843      | 25           | .001 |  |
| dinisap dalam satu pulan | sedang           | .222      | 25          | .003              | .823      | 25           | .001 |  |
|                          | baik             | .118      | 25          | .200 <sup>*</sup> | .932      | 25           | .098 |  |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

#### Interpretasi hasil

- Bagian pertama adalah statistik deskriptif untuk variabel kadar gula darah berdasarkan masing-masing kelompok. Ingat prinsip bahwa Anda harus selalu mempelajari deskripsi variabel sebelum melangkah pada proses selanjutnya.
- Pada bagian *Test of Normality*, data untuk kelompok dengan motilitas buruk dan sedang mempunyai distribusi tidak normal (uji Shapiro-Wilk, p < 0,05), sedangkan untuk motilitas baik mempunyai distribusi normal (p > 0,05).
- c. Dengan demikian, syarat uji ANOVA tidak terpenuhi.
- d. Langkah selanjutnya adalah mengusahakan agar distribusi data menjadi normal dengan melakukan transformasi data
- e. Melakukan uji normalitas variabel hasil transformasi

Diasumsikan proses transformasi data untuk mengusahakan distribusi data menjadi normal tidak berhasil. Oleh karena itu, uji *one way ANOVA* tidak bisa digunakan sehingga diambil keputusan untuk memakai uji alternatifnya, yaitu uji *Kruskal-Wallis*.

#### 4. Melakukan uji Kruskal-Wallis

Untuk melakukan uji Kruskal-Wallis, lakukan prosedur sebagai oerikut.

- ↓ Analyze  $\rightarrow$  nonparametric tests  $\rightarrow$  k-independent samples
- 4 Masukkan rokok ke dalam kotak Test Variabel List
- Aktifkan Uji Kruskal-Wallis
- Masukkan motil ke dalam gruping variabel

|                     | total jumlah rokok yang | i <u>x</u> act<br>ptions |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
|                     |                         |                          |
|                     | Creaping Variable.      |                          |
|                     | Define Range            |                          |
| Test Type           |                         |                          |
| Ionokhaare Ternstra |                         |                          |

- Aktifkan *Define Range*
- Masukkan angka 1 ( sebagai kode untuk motilitas buruk) pada kotak minimum
- Masukkan angka 3 ( sebagai kode untuk motilitas baik) pada kotak maksimum

| Range for Group     | ing Variable |   |
|---------------------|--------------|---|
| Mi <u>n</u> imum: 1 | ]            |   |
| Ma <u>x</u> imum: 2 | ]            |   |
|                     | ī            | ( |

- Proses telah selesai. Klik continue, klik OK
- 👃 Hasilnya:

#### Kruskal-Wallis Test

|                          | Ranks            |    |           |
|--------------------------|------------------|----|-----------|
|                          | Motilitas sperma | N  | Mean Rank |
| total jumlah rokok yang  | buruk            | 25 | 29.36     |
| dinisap dalam satu bulan | sedang           | 25 | 21.64     |
|                          | Total            | 50 |           |
|                          |                  |    |           |



#### Interpretasi asil

Dengan uji Kruskal-Wallis, diperoleh nilai p = 0,000. Oleh karena nilai p < 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa *"paling tidak* terdapat perbedaan jumlah rokok yang diisap per bulan antara dua kelompok".

Untuk mengetahui kelompok yang mempunyai pebedaan dilakukan analisis Post Hoc. Alat untuk melakukan analisis Post Hoc untuk uji Kruskal-Wallis adalah dengan uji Mann-Whitney. Jadi, kita perlu melakukan uji \ Mann-Whitney antara kelompok motilitas baik dengan sedang, baik dengan buruk, dan sedang dengan buruk.

#### 5. Melakukan analisis Post Hoc

- a. Uji Mann-Whitney antara kelompok motilitas buruk dengan sedang
  - □ Analyze  $\rightarrow$  Nonparametrics test  $\rightarrow$  2 independent samples
  - □ Masukkan variabel rokok ke dalam Test Variable
  - □ Masukkan variabel motil ke dalam *Grouping Variable*.
  - Aktifkan Uji *Mann-Whitney*. Akan terlihat tampilan sebagai berikut:

|                               | Test Variable List:         Exact           Image: Construction of the second sec |
|-------------------------------|---|
|                               | Grouping Variable:<br>motil(? ?)  |
| Test Type<br>✓ Mann-Whitney U | Lolmogorov-Smirnov Z  |

- □ Klik kotak *define goup*
- □ Masukkan angka 1 pada kotak group 1 (1 merupakann kode motilitas buruk)
- □ Masukkan angka 2 pada kotak group 2 (2 merupakann kode motilitas sedang)

|                  | (      |      |
|------------------|--------|------|
| Froup <u>1</u> : | 1      |      |
| Group <u>2</u> : | 2      |      |
|                  |        | ()   |
| Continue         | Cancel | Help |

□ Proses selesai, klik *Continue*, klik OK

#### Mann-Whitney Test

|                          | Ranks            | s  |           |              |
|--------------------------|------------------|----|-----------|--------------|
|                          | Motilitas sperma | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
| total jumlah rokok yang  | buruk            | 25 | 29.36     | 734.00       |
| dihisap dalam satu bulan | sedang           | 25 | 21.64     | 541.00       |
|                          | Total            | 50 |           |              |

| Test Statist                   | icsa   |
|--------------------------------|--|
|                                | total jumlah<br>rokok yang<br>dihisap<br>dalam satu<br>bulan |
| Mann-Whitney U                 | 216.000  |
| Wilcoxon W                     | 541.000  |
| Z                              | -1.873   |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .061   |
| a. Grouping Variable<br>sperma | : Motilitas  |

- b. Uji Mann-Whitney antara kelompok motilitas buruk dengan baik
  - ✓ Analyze → Nonparametric test → 2 independent samples
  - ✓ Masukkan variabel rokok ke dalam *Test Variable*
  - ✓ Masukkan variabel motil ke dalam Grouping Variable
  - ✓ Aktifkan uji *Mann-Whitney*
  - ✓ Klik kotak Define Group
  - ✓ Masukkan angka 1 pada kotak group 1 (1 merupakan kode motilitas buruk)

✓ Masukkan angka 3 pada kotak group 3 (3 merupakan kode motilitas baik)

| Group <u>1</u> ; | 1      |      |
|------------------|--------|------|
| Group <u>2</u> : | 3      |      |
| Continue         | Cancel | Help |

- ✓ Proses telah selesai. Klik Continue, klik OK
- ✓ Hasilnya:

#### Mann-Whitney Test

| Ranks                    |                  |    |           |              |  |
|--------------------------|------------------|----|-----------|--------------|--|
|                          | Motilitas sperma | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |  |
| total jumlah rokok yang  | buruk            | 25 | 37.28     | 932.00       |  |
| dihisap dalam satu bulan | baik             | 25 | 13.72     | 343.00       |  |
|                          | Total            | 50 |           |              |  |



|                                | total jumlah<br>rokok yang<br>dihisap<br>dalam satu<br>bulan |
|--------------------------------|--|
| Mann-Whitney U                 | 18.000   |
| Wilcoxon W                     | 343.000  |
| Z                              | -5.718   |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .000   |
| a. Grouping Variable<br>sperma | :: Motilitas   |

- c. . Uji Mann-Whitney antara kelompok motilitas sedang dengan baik.
  - ♦ Analyze  $\rightarrow$  Nonparametric test  $\rightarrow$  2 independent samples.
  - Masukkan variabel rokok ke dalam Test Variable.
  - Masukkan variabel motil ke dalam Grouping Variable.
  - Aktifkan uji Mann-Whitney
  - ✤ Klik kotak Define Group.
  - Masukkan angka 1 pada kotak group 2 (2 merupakan kode motilitas sedang).
  - Masukkan angka 3 pada kotak group 3 (3 merupakan kode motilitas baik).

| Group <u>1</u> : | 2 |  |
|------------------|---|--|
| Group <u>2</u> : | 3 |  |

- Proses telah selesa. Klik Continue. Klik OK
- ✤ Hasilnya:

#### Mann-Whitney Test

| Ranks                    |                  |    |           |              |  |
|--------------------------|------------------|----|-----------|--------------|--|
|                          | Motilitas sperma | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |  |
| total jumlah rokok yang  | sedang           | 25 | 34.36     | 859.00       |  |
| dinisap dalam satu bulan | baik             | 25 | 16.64     | 416.00       |  |
|                          | Total            | 50 |           |              |  |

Test Statistics<sup>a</sup>

|                                | total jumlah<br>rokok yang<br>dihisap<br>dalam satu<br>bulan |
|--------------------------------|--|
| Mann-Whitney U                 | 91.000   |
| Wilcoxon W                     | 416.000  |
| Z                              | -4.301   |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .000   |
| a. Grouping Variable<br>sperma | e: Motilitas   |

#### Interpretasi

Dengan uji Mann-Whitney diperoleh hasil sebagai berikut.

- Kelompok buruk dan sedang, p = 0,061
- Kelompok buruk dan baik, p = 0,000
- Kelompok sedang dan baik, p = 0,000

Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa kelompok yang mempunyai perbedaan jumlah rokok yang diisap per bulan adalah antara:

- ✓ Kelompok buruk dan baik.
- ✓ Kelompok sedang dan baik.

Sedangkan antara kelompok motilitas buruk dan sedang tidak terdapat perbedaan jumlah batang rokok yang diisap per bulan.

# 5. UJIBEDA PROPORSI (X<sup>2</sup>: Chi-square)

Dalam penerapan praktis, kita ingin menguji apakah ada hubungan antara dua variabel kategorik. Atau kita ingin menguji apakah ada perbedaan proporsi pada populasi. Jika perbedaan proporsi itu eksist dapat kita katakan bahwa adanya keterkaitan atau hubungan antara dua variabel kategorik tersebut.

Misalnya kita ingin menguji apakah proporsi status fertilitas pada populasi perokok lebih tinggi dari proporsi hipertensi pada populasi bukan perokok. Pengamatan dilakukan terhadap kebiasaan merokok dan pengukuran dilakukan terhadap status fertilitas (yang setelah diukur dikategorikan menjadi fertil dan infertil). Apabila pengamatan diatas disusun didalam suatu tabel, maka tabel tersebut dinamakan tabel kontingensi (tabel silang). Dari data tersebut dapat

dilakukan uji statistik untuk melihat ada tidaknya asosiasi antara dua sifat/ variabel tadi (kebiasaan merokok dan status fertilitas)

Uji statistik untuk melihat hubungan antara dua variabel yang dikategorikan sering digunakan uji "**chi-square**" (X<sup>2</sup>). Secara spesifik uji chi-square dapat digunakan untuk menentukan/ menguji:

a. Ada tidaknya hubungan/asosiasi antara 2 variabel (test of independency)

- b. Apakah suatu kelompok homogen dengan sub kelompok lain (test of homogenity)
- c. Apakah ada kesesuaian antara pengamatan dengan parameter tertentu yang
- 2) dispesifikasikan (Goodness of fit).

Secara umum tidak ada asumsi yang harus dipenuhi untuk uji  $X^2$ , karena distribusi  $X^2$  ini termasuk free-distribution. Hanya saja, jumlah pengamatan tidak boleh terlalu sedikit, frekuensi harapan (*expected frequency*) tidak boleh kurang dari satu dan frekuensi harapan yang kurang dari lima tidak boleh lebih dari 20%. Jika asumsi ini tidak terpenuhi maka harus dilakukan pengelompokan ulang sampai hanya menjadi dua kelompok saja (tabel 2 x 2), Pada tabel 2 x 2 gunakan *Fisher Exact test* yang merupakan nilai-p sebenarnya, yang secara otomatis sudah ada di output SPSS.

# 5.1 Uji Chi-Square

#### **Contoh Kasus**

Anda ingin mengetahui hubungan antara perilaku merokok (merokok dan tidak merokok) dengan status fertilitas seorang pria (infertil dan fertil). Anda merumuskan pertanyaan sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan antara perilaku merokok dengan status fertilitas seorang pria?"

| No    | Langkah   | Jawaban                                      |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1     | Menentukan variabel yang                        | Variabel yang dihubungkan adalah status      |  |  |  |  |  |  |
|       | dihubungkan                                     | fertilitas (kategorik) dengan perilaku       |  |  |  |  |  |  |
|       |   | merokok (kategorik)                          |  |  |  |  |  |  |
| 2     | Menentukan jenis hipotesis                      | Komparatif                                   |  |  |  |  |  |  |
| 3     | Menentukan masalah skala variabel               | Kategorik                                    |  |  |  |  |  |  |
| 4     | Menentukan pasangan/ tidak                      | Tidak berpasangan                            |  |  |  |  |  |  |
|       | berpasangan                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 5     | Menentukan jenis tabel B x K                    | 2 X 2  |  |  |  |  |  |  |
| Kesii | mpulan:   |  |  |  |  |  |  |  |
| Jenis | stabel pada soal ini adalah 2x2. Uji yang d     | igunakan adalah uji Chi-Square bila memenuhi |  |  |  |  |  |  |
| syara | at. Bila tidak memenuhi syarat uji Chi-Square d | igunakan uji alternatifnya yaitu uji Fisher. |  |  |  |  |  |  |
|       |   |  |  |  |  |  |  |  |

# Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

#### Aplikasi SPSS

- Bukalah file: Chi\_square\_2\_2
- Analyze → Descriptive Statistict → Crosstabs
- masukkan variabel rokok ke dalam Rows (karena bertindak sebagai variabel bebas).
- masukkan variabel subur ke dalam *Columns* (karena bertindak sebagai variabel terikat).

|  | Row(s):                   | Exact         |
|--|---------------------------|---------------|
|  | *                         | Statistics    |
|  | Column(s):                | Cells         |
|  | Status fertilitas [subur] | <u>Eormat</u> |
|  | Lower 4 of 4              |               |
|  | Layer Turt                |               |
|  |                           |               |
|  | 4                         |               |
|  |                           |               |
| ] Display clustered <u>b</u> ar charts | 5                         |               |
| 7                                      |                           |               |

- Klik kotak Statistict
- Pilih Chi-Square → klik continue

| Vonting                   | Ordinal                 |
|---------------------------|-------------------------|
| Contingency coefficient   | Gamma                   |
| Phi and Cramer's V        | Somers' d               |
| Lambda                    | Kendall's tau- <u>b</u> |
| Uncertainty coefficient   | Kendall's tau- <u>c</u> |
| Nominal by Interval       | Kappa                   |
| ⊡ <u>E</u> ta             | 🗌 Risk                  |
|                           | McNemar                 |
| Cochran's and Mantel-Haer | nszel statistics        |
| Test common odds ratio eq | uals:                   |

• Klik kotak Cell $\rightarrow$  pilih Observed dan Expected  $\rightarrow$  continue



#### Hasil output

| perilaku merokok * Status fertilitas Crosstabulation |               |                |        |                   |       |  |
|--|---------------|----------------|--------|-------------------|-------|--|
|  |               |                | Status | Status fertilitas |       |  |
|  |               |                | subur  | tidak subur       | Total |  |
| perilaku merokok                                     | tidak merokok | Count          | 35     | 15                | 50    |  |
|  |               | Expected Count | 27.5   | 22.5              | 50.0  |  |
|  | merokok       | Count          | 20     | 30                | 50    |  |
|  |               | Expected Count | 27.5   | 22.5              | 50.0  |  |
| Total  |               | Count          | 55     | 45                | 100   |  |
|  |               | Expected Count | 55.0   | 45.0              | 100.0 |  |

|                                    |        | Chi-Squar | e Tests                  |                          |                          |
|------------------------------------|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                    | Value  | df        | Asymp. Sig.<br>(2-sided) | Exact Sig. (2-<br>sided) | Exact Sig. (1-<br>sided) |
| Pearson Chi-Square                 | 9.091ª | 1         | .003                     |                          |                          |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 7.919  | 1         | .005                     |                          |                          |
| Likelihood Ratio                   | 9.240  | 1         | .002                     |                          |                          |
| Fisher's Exact Test                |        |           |                          | .005                     | .002                     |
| Linear-by-Linear<br>Association    | 9.000  | 1         | .003                     |                          |                          |
| N of Valid Cases                   | 100    |           |                          |                          |                          |
|                                    |        |           |                          |                          |                          |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5 The minimum expected count is 22.50. b. Computed unity for a 2x2 table

#### Interpretasi

- 1. Tabel pertama menggambarkan deskripsi masing-masing sel untuk nilai *observed* dan *expected*. Nilai *observed* untuk sel a, b, c, d masing-masing 35, 15, 20, 30 sedangkan nilai *expectednya* masing-masing 27,5; 22,5; 27,5; dan 22,5.
- 2. Tabel 2 x 2 ini layak untuk diuji dengan *Chi-Square* karena tidak ada nilai *expected* yang kurang dari lima.
- 3. Tabel kedua menunjukkan hasil uji *Chi-Square*. Nilai yang dipakai adalah pada nilai *Pearson Chi-Square*. Nilai *significancy-nya* adalah 0,003, artinya terdapat hubungan antara perilaku merokok dengan status fertilitas.

4. Interpretasi lengkap nilai p

"Bila tidak ada hubungan antara perilaku merokok dengan status kesuburan, faktor peluang saja menerangkan 0,3% hasil yang diperoleh."

Karena faktor peluang kurang dari 5%, maka hasil tersebut bermakna.

# 5.2 Uji Fisher (Alternatif Chi-Square 2 X 2)

#### **Contoh Kasus**

 Anda ingin mengetahui hubungan antara faktor genetik (positif dan negatif) dengan obesitas (obesitas dan tidak obesitas). Anda merumuskan pertanyaan sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan antara faktor genetik dengan obesitas?"

#### Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

| No   | Langkah                                   | Jawaban                                  |
|------|---|--|
| 1    | Menentukan variabel yang                  | Variabel yang dihubungkan adalah         |
|      | dihubungkan                               | obesitas (kategorik) dengan genetik      |
|      |   | (kategorik)                              |
| 2    | Menentukan jenis hipotesis                | Komparatif                               |
| 3    | Menentukan masalah skala variabel         | Kategorik                                |
| 4    | Menentukan pasangan/ tidak                | Tidak berpasangan                        |
|      | berpasangan                               |  |
| 5    | Menentukan jenis tabel B x K              | 2 X 2                                    |
| Kesi | mpulan:                                   |  |
| Jeni | s tabel pada soal ini adalah 2x2. Uji yar | ng digunakan adalah uji Chi- Square bila |

Jenis tabel pada soal ini adalah 2x2. Uji yang digunakan adalah uji Chi- Square bila memenuhi syarat. Bila tidak memenuhi syarat uji Chi-Square digunakan uji alternatifnya yaitu uji Fisher.

#### Aplikasi SPSS

- Bukalah file: Chi\_square\_fisher
- Analyze → Descriptive Statistict → Crosstabs
- masukkan variabel rokok ke dalam Rows (karena bertindak sebagai variabel bebas).
- masukkan variabel subur ke dalam Columns (karena bertindak sebagai variabel terikat).
- Langkah selanjutnya sama dengan yang chi\_square

#### Hasil output

| geneuk ubesitas crossiabulation |                          |                |          |                |       |  |
|---------------------------------|--------------------------|----------------|----------|----------------|-------|--|
|                                 |                          |                | ol       | pesitas        |       |  |
|                                 |                          |                | obesitas | tidak obesitas | Total |  |
| genetik                         | ada faktor genetik       | Count          | 25       | 21             | 46    |  |
|                                 |                          | Expected Count | 23.0     | 23.0           | 46.0  |  |
|                                 | tidak ada faktor genetik | Count          | 2        | 6              | 8     |  |
|                                 |                          | Expected Count | 4.0      | 4.0            | 8.0   |  |
| Total                           |                          | Count          | 27       | 27             | 54    |  |
|                                 |                          | Expected Count | 27.0     | 27.0           | 54.0  |  |

genetik \* obesitas Crosstabulation

#### Chi-Square Tests

|   | Value  | df | Asymp. Sig.<br>(2-sided) | Exact Sig. (2-<br>sided) | Exact Sig. (1-<br>sided) |
|---|--------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                          | 2.348ª | 1  | .125                     |                          |                          |
| Continuity Correction <sup>b</sup>          | 1.321  | 1  | .250                     |                          |                          |
| Likeliheed Ratio                            | 2.441  | 1  | .118                     |                          |                          |
| Fisher's Exact Test                         | D      |    |                          | .250                     | .125                     |
| Linear-by- <del>Linear</del><br>Association | 2.304  | 1  | .129                     |                          |                          |
| N of Valid Cases                            | 54     |    |                          |                          |                          |

2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.
 b. Computed only for a 2x2 table

#### Interpretasi:

- 1. Tabel pertama menggambarkan deskripsi masing-masing sel untuk nilai *observed* dan *expected*. Nilai *observed* untuk sel a, b, c, d masing-masing 25, 21, 2, 6 sedangkan nilai *expected*-nya masing-masing 23; 23; 4; dan 4.
- 2. Tabel 2 x 2 ini tidak layak untuk diuji dengan uji Chi-Square karena sel yang nilai *expected*-nya kurang dari lima ada 50% jumlah sel (yaitu sel c dan d). Oleh karena itu, uji yang dipakai adalah uji alternatifnya, yaitu uji Fisher.
- 3. Tabel kedua menunjukkan hasil uji Fisher. Nilai Significancy adalah 0,250 untuk 2sided (two \ tail) dan 0,125 untuk *1-sided* (one-tail).
- 4. Karena nilai p > 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa "tidak ada hubungan antara faktor genetik dengan obesitas".

#### 5.3 Uji Kolmogorov-Smirnov (Alternatif Chi-Square 2 X K)

#### **Contoh Kasus:**

 Anda ingin mengetahui hubungan antara jenis kelamin (laki-laki dan perempuan) dengan klasifikasi depresi (clinical range, borderline normal). Anda membuat pertanyaan sebagai berikut: "Adakah hubungan antara jenis kelamin (lakilaki dan perempuan) dengan depresi (clinical range, borderline, normal)?

#### Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis:

| No  | Langkah                           | Jawaban                                  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1   | Menentukan variabel yang          | Variabel yang dihubungkan adalah         |
|     | dihubungkan                       | jenis kelamin (kategorik) dengan depresi |
|     |                                   | (kategorik)                              |
| 2   | Menentukan jenis hipotesis        | Komparatif                               |
| 3   | Menentukan masalah skala variabel | Kategorik                                |
| 4   | Menentukan pasangan/ tidak        | Tidak berpasangan                        |
|     | berpasangan                       |  |
| 5   | Menentukan jenis tabel B x K      | 2 X 3                                    |
| Koc | mpulon:                           | •  |

Kesimpulan:

Jenis tabel pada soal ini adalah 2x3. Uji yang digunakan adalah uji Chi- Square bila memenuhi syarat. Bila tidak memenuhi syarat uji Chi-Square digunakan uji alternatifnya yaitu uji Kolmogorov-Smirnov.

#### **Aplikasi SPSS**

- Bukalah file: Chi square 2 k
- Analyze  $\rightarrow$  Descriptive Statistict  $\rightarrow$  Crosstabs
- masukkan variabel jenis kelamin ke dalam Rows (karena bertindak sebagai variabel bebas).
- masukkan variabel depresi ke dalam Columns (karena bertindak sebagai variabel terikat).
- Langkah selanjutnya sama dengan yang chi\_square

#### Hasil output

|               |           |                |                | depresi    |        |       |
|---------------|-----------|----------------|----------------|------------|--------|-------|
|               |           |                | clinical range | Borderline | normal | Total |
| jenis kelamin | laki-laki | Count          | 1              | 4          | 9      | 14    |
|               |           | Expected Count | .9             | 2.3        | > 10.7 | 14.0  |
|               | perempuan | Count          | 1              | 1          | 14     | 16    |
|               |           | Expected Count | 1.1            | 2.7        | > 12.3 | 16.0  |
| Total         |           | Count          | 2              | 5          | 23     | 30    |
|               |           | Expected Count | 2.0            | 5.0        | 23.0   | 30.0  |

#### jenis kelamin \* depresi Crosstabulation

| Chi | i-Squar | e Tes | sts |  |
|-----|---------|-------|-----|--|
|     |         |       |     |  |

|  | Value                     | df             | Asymp. Sig.<br>(2-sided) |
|--|---------------------------|----------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                                   | 2.766ª                    | 2              | .251                     |
| Likelihood Ratio                                     | 2.890                     | 2              | .236                     |
| Linear-by-Linear<br>Association                      | 1.222                     | 1              | .269                     |
| N of Valid Cases                                     | 30                        |                |                          |
| a. 4 cells (66.7%) have ex<br>minimum expected count | xpected cour<br>t is .93. | nt less than ( | i. The                   |

#### Interpretasi

- Tabel pertama menggambarkan deskripsi masing-masing sel untuk nilai *observed* dan *expected*
- Tabel 2x3 ini tidak layak untuk diuji dengan *uji Chi\_Square* karena sel yang nilai *expected-nya* kurang dari lima ada 66,7% jumlah sel (yaitu sel a, b, d, dan e).
- Karena tidak memenuhi syarat *uji Chi-Square*, maka uji yang dipakai adalah uji alternatifnya, yaitu *uji Kolmogorov-Smirnov*.

#### Uji Kolmogorov-Smirnov

- Analyze  $\rightarrow$  Nonparametrics test  $\rightarrow$  2-independent sample.
- Masukkan depresi ke dalam Test Variable List.
- Masukkan sex ke dalam Grouping Variable.
- Aktifkan pilihan *Kolmogorov-Smirnov* pada *Test Type* dan nonaktifkan pilihan lainnya.

|                            | Lest Variable List:  | Exact<br>Options. |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
|                            | Crouping Variable:   |                   |
| est Type<br>Mann-Whitney U | Kolmogorov-Smirnov Z |                   |

- Aktifkan Define Group.
- Masukkan angka 1 (sebagai kode faktor genetik positif) ke dalam *Group 1*, angka 2 (sebagai kode faktor genetik negatif) ke dalam *Group 2*.

| Group <u>1</u> : | 1 |  |
|------------------|---|--|
| Group 2:         |   |  |

• klik Continue, lalu OK

# Hasil output

# Test Statistics<sup>a</sup>

|                          |          | depresi |
|--------------------------|----------|---------|
| Most Extreme Differences | Absolute | .232    |
|                          | Positive | .000    |
|                          | Negative | 232     |
| Kolmogorov-Smirnov Z     |          | .634    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)   |          | .816    |

a. Grouping Variable: jenis kelamin

#### Interpretasi Hasil

- Tabel di atas menunjukkan hasil uji Kolmogorov-Smirnov.
- Nilai Significancy menunjukkanangkal0,816. Oleh karena p > 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa "tidak ada hubungan antara jenis kelamin dengan depresi"

# 5.4 Uji Hipotesis Komparatif Kategorik Tidak Berpasangan Selain Tabel 2X2 dan 2XK

#### **Contoh Kasus:**

 Anda ingin mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan (rendah, sedang, tinggi) dengan asupan (intake) makanan (kurang, cukup, lebih). Anda membuat pertanyaan sebagai berikut: "Apakah ada hubungan antara tingkat pengetahuan (rendah, sedang, tinggi) dengan asupan (intake) makanan (kurang, cukup, lebih)?"

Langkah-langkah untuk menentukan uji hipotesis

| No   | Langkah                                  | Jawaban                                  |
|------|--|--|
| 1    | Menentukan variabel yang                 | Variabel yang dihubungkan adalah         |
|      | dihubungkan                              | tingkat pengetahuan (kategorik) dengan   |
|      |  | intake makanan (kategorik)               |
| 2    | Menentukan jenis hipotesis               | Komparatif                               |
| 3    | Menentukan masalah skala variabel        | Kategorik                                |
| 4    | Menentukan pasangan/ tidak               | Tidak berpasangan                        |
|      | berpasangan                              |  |
| 5    | Menentukan jenis tabel B x K             | 3 X 3                                    |
| Kesi | mpulan:                                  |  |
| Jeni | s tabel pada soal ini adalah 3x3. Uji ya | ng digunakan adalah uji Chi- Square bila |
| men  | nenuhi syarat. Bila tidak memenuhi sya   | rat uji Chi-Square maka kan dilakukan    |
| pend | gaabungan sel untuk kembali diuji dengan | uii Chi-Square                           |

#### **Aplikasi SPSS**

- Bukalah file: Chi\_square\_b\_K
- Analyze  $\rightarrow$  Descriptive Statistict  $\rightarrow$  Crosstabs.
- masukkan variabel tingkat pengetahuan ke dalam *Rows* (karena bertindak sebagai variabel bebas).
- masukkan variabel Intake kalori ke dalam Columns (karena bertindak sebagai variabel terikat).
- Langkah selanjutnya sama dengan yang chi\_square

#### Hasil output

|                     |        |                |        | Intake kalori |       |       |
|---------------------|--------|----------------|--------|---------------|-------|-------|
|                     |        |                | kurang | cukup         | lebih | Total |
| tingkat pengetahuan | rendah | Count          | 11     | 29            | 1     | 41    |
|                     |        | Expected Count | 9.8    | 19.7          | 11.5  | 41.0  |
|                     | sedang | Count          | 12     | 19            | 27    | 58    |
|                     |        | Expected Count | 13.9   | 27.8          | 16.2  | 58.0  |
|                     | tinggi | Count          | 1      | 0             | 0     | 1     |
|                     | J      | Expected Count | .2     | .5            | .3    | 1.0   |
| Total               |        | Count          | 24     | 48            | 28    | 100   |
|                     |        | Expected Count | 24.0   | 48.0          | 28.0  | 100.0 |

#### tingkat pengetahuan \* Intake kalori Crosstabulation

**Chi-Square Tests** 

|                                       | Value                     | df             | Asymp. Sig.<br>(2-sided) |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                    | 27.485ª                   | 4              | .000                     |
| Likelihood Ratio                      | 32.283                    | 4              | .000                     |
| Linear-by-Linear<br>Association       | 8.253                     | 1              | .004                     |
| N of Valid Cases                      | 100                       |                |                          |
| a. 3 cells (33.3%) have expected coun | xpected cour<br>t is .24. | nt less than ( | 5. The                   |

#### Interpretasi

- 1. Tabel pertama menggambarkan deskripsi masing-masing sel untuk nilai *observed* dan *expected*.
- Nilai observed untuk sel a, b, c, d, e, f, g, h, i masing-masing 11, 29, 1, 12, 19, 27, 1, 0, 0.
- Sedangkan nilai *expected*-nya masing-masing 9,8; 19,7; 11,5; 13,9; 27,8; 16,2; 0,2; 0,5; 0,3.
- 4. Tabel 3 x 3 ini tidak layak untuk diuji dengan Chi-Square karena sel yang nilai *expected* kurang dari lima ada 33,3% jumlah sel.

5. Langkah selanjutnya adalah melakukan penggabungan sel. Anda memutuskan untuk menggabungkan kelompok pengetahuan tinggi dengan kelompok pengetahuan sedang. Alasan Anda menggabungkan kedua kelompok karena jumlah subjek yang termasuk ke dalam kelompok pengetahuan tinggi edikit (satu subjek) sehingga digabungdengan kelompok subjek dengan pengetahuan sedang.

#### Penggabungan data (transform)

- Transform  $\rightarrow$  Recode  $\rightarrow$  Recode into Different Variabel.
- Masukkan variabel peng ke dalam Input Variabel.
- Ketik Peng\_2 ke dalam Output Variabel.
- Klik kotak Change.
- Klik Old and New Values.
- Isilah kotak old value dan kotak New Values (selanjutnya ikuti logika berpikir).

| peng> Peng_2       |
|--------------------|
| Pepe 2             |
| [rong_2            |
| Label:             |
| Pengetahuan        |
| Change             |
|                    |
|                    |
|                    |
| Old and New Values |
|                    |
|                    |
|                    |

- Logikanya adalah
- Kode 1 (Old Value), tetap menjadi kode 1 (New Value).
- Kode 2 (Old Value), tetap menjadi kode 2 (New Value).
- Kode 3 (Old Value), diubah menjadi kode 2 (New Value). Sampai tahap ini, Anda akan memperoleh ampilan sebagai berikut

| Old Value                     | New Value                                   |
|-------------------------------|---|
|                               | Value:                                      |
|                               | System-missing                              |
| System-missing                | Copy old value(s)                           |
| System- or user-missing       | Old New:                                    |
| ⊖ Ra <u>ng</u> e:             | 1> 1  |
|                               | 2> 2  |
| through                       |   |
| _LJ                           | Change                                      |
| Range, LOWEST through value:  | Remove                                      |
|                               |   |
| Range, value through HIGHEST: |   |
|                               | Output variables are strings                |
| ◯ All <u>o</u> ther values    | Convert numeric strings to numbers ('5'->5) |

- Klik continue, klik OK
- Lakukan pengisian pada Variabel View (terutama pada Value Labels)

| Value:   | Is   |  | Spelling  |   |
|--|--|--|---|---|
| Label  |  |  |   |   |
|  | 1 - "Popdob"   |  |   |   |
| - Av4  | 2 = "Sedang+Tin  | ggi"   |   |   |
| Char   | 4  |  |   |   |
| Deen   |  |  |   |   |
| L Remo   | nvæ  |  |   |   |
|  |  |  |   |   |
|  |  | ( )(   |   |   |
|  | OK   | Cancel Help  |   |   |
|  |  |  |   |   |
| Chi square t   | k - Copy say IData   | Set11 - SPSS Statistic   | rs Data Editor  | the local division in |
| e Edit Vie   | w Data Transfor  | m Analyze Gran   | hs Utilities Add-   | ons Window Help   |
|  | 式 📥 📥 🔰 🖩  | The ALL AND  |   |   |
|  |  | * [[? #46 7]]  |   |   |
| Peng_2   | 1.0  |  |   |   |
|  | intake   | peng   | Peng_2  | var var   |
| 1  | kurang   | rendah   | Rendah  |   |
|  |  |  | 20022673 202262666  |   |
| 2  | kurang   | rendan   | Rendah  |   |
| 3  | kurang<br>kurang   | rendan<br>rendah   | Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4  | kurang<br>kurang<br>kurang   | rendan<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang   | rendan<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6  | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang   | rendan<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup  | rendan<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8  | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup   | rendan<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup   | rendan<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup   | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup  | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi   |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>8<br>9<br>10<br>11<br>11<br>12  | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup   | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>11<br>12<br>13   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup  | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang   | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>13<br>14   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup                                | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang                               | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi   |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>kurang                      | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang                     | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi  |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8<br>9<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16                                   | kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>kurang<br>kurang                     | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang           | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi                                   |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>9<br>10<br>11<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>16<br>17            | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>kurang<br>kurang<br>kurang          | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi |   |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>7<br>8<br>9<br>9<br>10<br>11<br>11<br>12<br>13<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>17 | kurang<br>kurang<br>kurang<br>kurang<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>cukup<br>kurang<br>kurang<br>kurang | rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>rendah<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang<br>sedang           | Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Rendah<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi<br>Sedang+Tinggi                         |   |

#### Melakukan Langkah untuk menentukan uji hipotesis

| No  | Langkah                           | Jawaban                                |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1   | Menentukan variabel yang          | Variabel yang dihubungkan adalah       |
|     | dihubungkan                       | tingkat pengetahuan (kategorik) dengan |
|     |                                   | intake makanan (kategorik)             |
| 2   | Menentukan jenis hipotesis        | Komparatif                             |
| 3   | Menentukan masalah skala variabel | Kategorik                              |
| 4   | Menentukan pasangan/ tidak        | Tidak berpasangan                      |
|     | berpasangan                       |  |
| 5   | Menentukan jenis tabel B x K      | 2 X 3                                  |
| Kes | mpulan:                           |  |

Jenis tabel pada soal ini adalah 2x3. Uji yang digunakan adalah uji Chi- Square bila memenuhi syarat. Bila tidak memenuhi syarat uji Chi-Square digunakan uji alternatifnya yaitu Kolmogorov-Smirnov

# Uji dengan SPSS

• Lakukan pengujian chi-square seperti langkah sebelumnya

#### Hasil output

|             |               |                |        | Intake kalori |       |       |
|-------------|---------------|----------------|--------|---------------|-------|-------|
|             |               |                | kurang | cukup         | lebih | Total |
| Pengetahuan | Rendah        | Count          | 11     | 29            | 1     | 41    |
|             |               | Expected Count | 9.8    | 19.7          | 11.5  | 41.0  |
|             | Sedang+Tinggi | Count          | 13     | 19            | 27    | 59    |
|             |               | Expected Count | 14.2   | 28.3          | 16.5  | 59.0  |
| Total       |               | Count          | 24     | 48            | 28    | 100   |
|             |               | Expected Count | 24.0   | 48.0          | 28.0  | 100.0 |

#### Pengetahuan \* Intake kalori Crosstabulation

| Chi | -Square | Tes | sts |
|-----|---------|-----|-----|
|     |         | -   |     |

|  | Value         | df            | Asymp. Sig.<br>(2-sided) |   |
|--|---------------|---------------|--------------------------|---|
| Pearson Chi-Square                                       | 23.928ª       | 2             | .000                     | Ĺ |
| Likenhood Ratio  | 29.196        | 2             | .000                     |   |
| Linear-by-Linear<br>Association                          | 10.696        | 1             | .001                     |   |
| N of Valid Cases   | 100           |               |                          |   |
| a. 0 cells (.0%) have experience expected count is 9.84. | ected count I | ess than 5. 1 | The minimum              | > |

#### Interpretasi

- 1. Tabel pertama menggambarkan deskripsi masing-masing sel untuk nilai *observed* dan *expected*.
- 2. Tabel 2 x 3 ini layak untuk diuji dengan uji Chi-Square karena tidak ada nilai *expected* yang kurang dari 5.

3. Tabel kedua menunjukkan hasil uji Chi-Square. Nilai yang dipakai adalah pada nilai *Pearson Chi-Square*. Nilai *significancy-*nya adalah 0,000. Oleh karena p < 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa "terdapat hubungan antara pengetahuan dengan asupan (*intake*) makanan".

# 6. UJI KORELASI & REGRESI LOGISTIK

# 6.1 Uji Korelasi

Fungsi : Mempelajari Hubungan 2 (dua) variabel

Var. X 🔶 Var. Y

#### Pemilihan Hipotesis Korelatif

| Variabel 1 | Variabel 2 | Uji Korelasi                  |
|------------|------------|-------------------------------|
| Nominal    | Nominal    | Koefiensi Kontingensi, Lambda |
| Nominal    | Ordinal    | Koefiensi Kontingensi, Lambda |
| Ordinal    | Ordinal    | Spearman, Gamma, Somers'd     |
| Ordinal    | Numerik    | Spearman                      |
| Numerik    | Numerik    | Pearson                       |

#### Hal-hal yang perlu diperhatikan :

- Kekuatan Korelasi (r)
  - 0.0 sd < 0.2 Sangat lemah
  - 0.2 sd < 0.4 Lemah
  - 0.4 sd < 0.6 Sedang
  - 0.6 sd < 0.8 Kuat
  - 0.8 sd 1 Sangat Kuat
- Nilai p
  - p < 0.05 → terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji
  - p > 0.05 → tidak terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji
- > Tanda (-) dan (+) hanya menunjukkan arah hubungan
  - (+) Jika nilai variabel X naik maka nilai pada variabel Y juga akan naik, *Atau* Jika nilai variabel X turun maka nilai pada variabel juga akan turun
  - (-) Jika nilai variabel X naik maka nilai pada variabel Y akan turun, *Atau* Jika nilai variabel X turun maka nilai pada variabel Y akan naik

#### 1. Pearson

Syarat :

- 1. Data berskala minimal interval
- 2. Data berdistribusi normal

#### **Contoh Kasus:**

Anda ingin mengetahui korelasi antara skor depresi dengan skor ansietas

# Uji normalitas:

# Lakukan pengujian normalitas → dengan membuka file *pearson* (DISEDIAKAN DOSEN PENGGAMPU)



# Aplikasi SPSS

- $\Box \quad Analyze \rightarrow Correlate \rightarrow Bivariate$
- □ Masukkan variabel yang akan diujikan
- D Pilih Pearson
- D Pilih Two tailed pada Test Of Significance
- □ Klik OK

# Contoh Hasil Analisis : Koefisien Korelasi

#### Correlations

|                |                             | Skor depresi        | Skor ar | sietas |
|----------------|-----------------------------|---------------------|---------|--------|
| Skor depresi   | Pearson Correlation         | 1                   |         | .862** |
|                | Sig. (2-tailed)             |                     |         | .000   |
|                | N                           | 348                 |         | 348    |
| Skor ansietas  | Pearson Correlation         | .862**              |         | 1      |
|                | Sig. (2-tailed)             | .000                |         |        |
|                | N                           | 348                 |         | 348    |
| **. Correlatio | n is significant at the 0.0 | 11 level (2-tailed) |         |        |

Arah hubungan Positif

# Correlations

|                |                             | Skor depresi       | Skor ansietas      |              |
|----------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Skor depresi   | Pearson Correlation         | 1                  | .862*"             |              |
|                | Sig. (2-tailed)             |                    | .000               | $\mathbf{D}$ |
|                | Ν                           | 348                | 3 <mark>4</mark> 8 |              |
| Skor ansietas  | Pearson Correlation         | .862**             | 1                  |              |
|                | Sig. (2-tailed)             | .000               |                    |              |
|                | N                           | 348                | 3 <mark>4</mark> 8 | }            |
| **. Correlatio | n is significant at the 0.0 | 1 level (2-tailed) |                    |              |

Korelasi bermakna= p< 0,05

#### 2. Spearman

Syarat :

- 1. Data berskala ordinal atau salah satu berskala ordinal
- 2. Data tidak berdistribusi normal

# Contoh Kasus:

Anda ingin mengetahui korelasi antara skor gangguan somatic dengan skor gangguan social

Uji normalitas:

Lakukan pengujian normalitas → dengan membuka file *pearson* (DISEDIAKAN **DOSEN PENGGAMPU)** 

|                          |              | Tests of N  | ormality         |           |              |      |
|--------------------------|--------------|-------------|------------------|-----------|--------------|------|
|                          | Kolm         | ogorov-Smir | mov <sup>a</sup> |           | Shapiro-Wilk |      |
|                          | Statistic    | df          | Siq.             | Statistic | df           | Siq. |
| SOMATIC COMPLAINT        | .132         | 374         | .000             | .908      | 374          | .000 |
| SOCIAL PROBLEM           | .139         | 374         | .000             | .956      | 374          | .000 |
| a. Lilliefors Significan | ce Correctio | n           |                  |           |              |      |
|                          |              |             |                  | /         |              |      |
|                          | I            | Berdistr    | ibusi ti         | dak nori  | mal: p<      | 0.05 |

#### Aplikasi SPSS

- $\Box \quad Analyze \rightarrow Correlate \rightarrow Bivariate$
- □ Masukkan variabel yang akan diujikan
- □ Pilih spearman
- D Pilih Two tailed pada Test Of Significance
- □ Klik OK

# Correlations

|                |                                |                         | SOMATIC<br>COMPLAINT | SOCIAL<br>PROBLEM |               |
|----------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| Spearman's rho | SOMATIC COMPLAINT              | Correlation Coefficient | 1.000                | .351**            | $\mathcal{V}$ |
|                |                                | Sig. (2-tailed)         |                      | .010              |               |
|                |                                | Ν                       | 374                  | 374               |               |
|                | SOCIAL PROBLEM                 | Correlation Coefficient | .351**               | 1.00              | 1             |
|                |                                | Sig. (2-tailed)         | .000                 |                   |               |
|                |                                | N                       | 374                  | 314               |               |
| # Opwalation   | ia aignificant at the 0.04 lay | val (0 tailad)          |                      |                   |               |

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Arah hubungan Positif dengan kekuatan korelasi yang lemah

Korelasi bermakna= p<0,05

|                |                   |                         | SOMATIC<br>COMPLAINT | SOCIAL<br>PROBLEM |
|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Spearman's rho | SOMATIC COMPLAINT | Correlation Coefficient | 1.000                | .351**            |
|                |                   | Sig. (2-tailed)         |                      | .000              |
|                |                   | Ν                       | 374                  | 374               |
|                | SOCIAL PROBLEM    | Correlation Coefficient | .351**               | 1 000             |
|                |                   | Sig. (2-tailed)         | .000                 |                   |
|                |                   | Ν                       | 374                  | 374               |

#### Correlations

# 6.2 Regresi Logistik

#### **Contoh Kasus**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat dijadikan sebagai prediktor terjadinya syok pada pasien anak demam berdarah. Variabel yang diteliti adalah jenis kelamin, perdarahan, trombositopenia, hemokonsentrasi, dan hepatomegali pada saat pasien masuk perawatan. Desain penelitian yang digunakan adalah kasus kontrol.

#### Penyelesaian Masalah

Keterangan Variabel, Kategori Variabel dan Skala Pengukuran

| Variabel         | Kategori       | Skala Pengukuran |
|------------------|----------------|------------------|
| 1. Syok          | 1. Ya          | Kategorik        |
|                  | 2. Tidak       |                  |
| 2. Syok_reg      | 1. Ya          | Kategorik        |
|                  | 0. Tidak       |                  |
| 3. Jenis Kelamin | 1. Laki-laki   | Kategorik        |
|                  | 2. Perempuan   |                  |
| 4. Pendarahan    | 1. Positif     | Kategorik        |
|                  | 2. Negatif     |                  |
| 5. Trombosit     | 1. ≤ 50.000/µl | Kategorik        |
|                  | 2. > 50.000/µl |                  |
| 6. Hematrokit    | 1. > 42%       | Kategorik        |
|                  | 2. ≤42%        |                  |

- Uji hipotesis untuk analisis bivariat adalah uji Chi-Square atau uji Fisher karena semua analisis bivariat yang dilakukan termasuk ke dalam analisis komparatif kategorik tidak berpasangan.
- Parameter kekuatan hubungan yang digunakan adalah nilai rasio odds (RO) karena penelitian menggunakan desain kasus kontrol.
- Lakukanlah analisis bivariat dengan menggunakan SPSS! Lakukanlah analisis Chi-Square dan carilah nilai RO-nya untuk tiap-tiap variabel

# Hasil Analisis Bivariat

|               |           |    |      |     |      | n     | RO   | CI (9 | 95%)  |
|---------------|-----------|----|------|-----|------|-------|------|-------|-------|
|               |           | n  | %    | n   | %    | - P   | NO   | Lower | Upper |
| Jenis Kelamin | Laki-laki | 16 | 50.0 | 68  | 53.1 | 0.752 | 0.88 | 0.41  | 1.92  |
|               | Perempuan | 16 | 50.0 | 60  | 46.9 |       | Ref  |       |       |
| Pendarahan    | Ya        | 12 | 37.5 | 18  | 14.1 | 0.002 | 3.53 | 1.53  | 8.77  |
|               | Tidak     | 20 | 62.5 | 110 | 85.9 |       | Ref  |       |       |

| Honotomogoli | Ya          | 18 | 56.3  | 34  | 26.6  | 0.001 | 3.55 | 1.60 | 7.92 |
|--------------|-------------|----|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| nepatomegali | Tidak       | 14 | 43.8  | 94  | 73.4  |       | Ref  |      |      |
| Trombosit    | < 50.000 µl | 15 | 46.9  | 37  | 28.9  | 0.052 | 2.17 | 0.98 | 4.79 |
| Hombosit     | ≥ 50.000 µl | 17 | 53.1  | 91  | 71.11 |       | Ref  |      |      |
| Homotokrit   | > 42%       | 19 | 59.4  | 36  | 28.1  | 0.001 | 3.74 | 1.67 | 8.34 |
| nemalokni    | ≤4%         | 13 | 40.6  | 92  | 71.9  |       | Ref  |      |      |
| Total        |             | 32 | 100.0 | 128 | 100.0 |       |      |      |      |

Kata *ref* pada tabel di atas adalah singkatan dari referensi, yang berarti pembanding. Untuk jenis kelamin, pembandingnya adalah perempuan, artinya kita membandingkan laki-laki terhadap perempuan. Untuk perdarahan, pembandingnya adalah tidak perdarahan, artinya kita membandingkan pasien yang mengalami perdarahan terhadap pasien yang tidak mengalami perdarahan. Pada umumnya, yang dijadikan sebagai pembanding adalah kategori yang dianggap tidak berisiko.

- Analisis multivariat yang akan digunakan adalah regresi logistik karena variabel terikatnya adalah variabel kategorik dikotom
- Variabel yang akan dimasukkan ke dalam analisis regresi logistik adalah variabel yang pada analisisbivariat mempunyai nilai p<0,25. Variabel tersebut adalah perdarahan, hepatomegali, hematokrit, dan trombosit.
- > Lakukanlah analisis regresi logistik dengan menggunakan SPSS!

  - Masukan variabel syok (untuk analisis multivariat: syok\_reg) ke dalam Dependent Variable.
  - 4 Masukan semua variabel independen ke dalam Covariate.
  - Filih metode *Backward LR* pada pilihan metode.

| Domor [pomor]  |   | Categorical  |
|--|---|--------------|
| Syok [syok]  | Block 1 of 1  | Save         |
| <ul> <li>Jenis kelamin (sex)</li> <li>perdarahan (perdarahan)</li> <li>Hepatomegali [hepatom</li> <li>klasifikasi trombosit [tro</li> <li>klasifikasi hematokrit [h</li> </ul> | Preyous<br><u>C</u> ovariates:<br>perdarahan<br>hepatomegali<br>trombosit<br>hematokrit | Next Options |
|  | Method: Enter<br>Selection Variable:  | Trule_       |

- Aktifkan kotak Options
- Pilih CI for exp (B). Pilih Hosmer-Lameshow goodness-of-fit

| P nom<br>Syak<br>Jenis<br>P jenis<br>P hept<br>Rasi<br>P klasi | Statistics and Plots  Qlassification plots  Qlassification plots  Hosmer-Lemeshow goodness-of-fit Casewise listing of residuals  Casewise listing of residuals  Qutilers outside  All cases  Display  Di | % |
|--|---|---|
|  | Probability for Stepwise       Classification cutoff:         Egtry:       0.05         Removat:       0.10         Maximum iterations:       20         ✓ Include constant in model         Continue       Cancel  | 5 |

- Klik Continue
- Aktifkan kotak Save
- Pilih Probabilities

| nomor [nomor]  | Predicted Values  | Residuals   | Categorical. |  |
|--|---|---|--------------|--|
| <ul> <li>Jenis kelamin [sex]</li> <li>perdarahan [perda</li> <li>Hepatomegali [hep</li> <li>klasifikasi trombosi</li> <li>klasifikasi hematok</li> </ul> | <u>Group membership</u> <u>Group membership</u> <u>Influence</u> <u>C</u> ook's     Leverage values | Logit  Studenti <u>z</u> ed  Standardized  Deviance | Options      |  |
|  | DfBeta(s)      Export model informat  | ion to XML file                                     |              |  |
|  | Include the covariance  | e matrix  |              |  |

- Klik Continue.
- Aktifkan kotak Categorical. Pindahkan semua variabel kategorik dari Covariates ke Categorical Covariates. Pada saat pemasukan data, kode 2 menjadi pembanding/reference, maka yang menjadi pembanding ada penelitian ini adalah last. Dengan demikian tidak perlu merubah apapun pada Reference Category.
- Catatan: Bila yang menjadi pembanding adalah kode 1, maka kotak *first* harus dipilih, lalu klik kotak *Change*.
- Klik Continue



| 🖗 nomor (nomor)<br>🔗 syok (syok)   | Dependent:   | Categorical |
|--|--|-------------|
| <ul> <li>Jenis kelamin [sex]</li> <li>perdarahan [perdarahan]</li> <li>Hepatomegali [hepatom</li> </ul>  | Previous Next  | Options     |
| <ul> <li>Hepatomegali [hepatom</li> <li>klasifikasi trombosit [tro</li> <li>klasifikasi hematokrit [h</li> <li>Predicted probability [P</li> </ul> | Covariates.       perdarahan(Cat)       hepatomegali(Cat)       trombosit(Cat)       hematokrit(Cat) |             |
|  | Method: Backward: LR   |             |
|  | Selection Variable:  |             |

Pada output, periksalah: Dependent Variable Encoding, Categorical Variable Coding, Variable in the Equation, dan Hosmer and Lameshow test.

#### **Hasil Output**

#### Dependent Variable Encoding

| Original Value | Internal Value |
|----------------|----------------|
| tidak syok     | 0              |
| syok           | 1              |

#### Categorical Variables Codings

|                        |             |           | Parameter<br>coding |
|------------------------|-------------|-----------|---------------------|
|                        |             | Frequency | (1)                 |
| klasifikasi hematokrit | >42%        | 55        | 1.000               |
|                        | <=42%       | 105       | .000                |
| Hepatomegali           | ya          | 52        | 1.000               |
|                        | tidak       | 108       | .000                |
| klasifikasi trombosit  | <50.0000/ul | 52        | 1.000               |
|                        | >=50.000/ul | 108       | .000                |
| perdarahan             | ya          | 30        | 1.000               |
|                        | tidak       | 130       | .000                |

- Pada Dependent Variable Encoding, tidak syok diberi kode 0, sementara syok diberi kode 1. Hal ini sudah benar karena pada regresi logistik, kategori yang akan diprediksikan harus diberi kode 1.
- Pada Categorical Variables Codings, hematokrit < 42%, trombosit >50.000/pl, hepatomegali (tidak), dan perdarahan (tidak) diberi kode 0. Perhatikan bahwa pada saat mengisi data, kategori tersebut mempunyai kode 1. Akan tetapi, pada saat analisis regresi logistik, kode tersebut diganti menjadi 0. Kategori hematokrit > 42%,

trombosit < 50.000/pl, hepatomegali (ya), dan perdarahan (ya) diberi kode 1. Perhatikan bahwa pada saat mengisi data, kategori tersebut mempunyai kode 2 akan tetapi, pada saat analisis regresi logistik, kode tersebut diganti menjadi 1. Perubahan kode ini secara otomatis dilakukan oleh *software* karena pada saat melakukan perintah analisis regresi logistik, kita melakukan prosedur *categorical* dan seterusnya. *Variables in the Equation* untuk melihat hasil akhir analisis multivariate

|         |                 |        |      |        |    |      |        | 95% C.I.f | or EXP(B) |
|---------|-----------------|--------|------|--------|----|------|--------|-----------|-----------|
|         |                 | В      | S.E. | Wald   | df | Siq. | Exp(B) | Lower     | Upper     |
| Step 1ª | perdarahan(1)   | 1.180  | .483 | 5.959  | 1  | .015 | 3.255  | 1.262     | 8.397     |
|         | hepatomegali(1) | 1.272  | .490 | 6.739  | 1  | .009 | 3.569  | 1.366     | 9.325     |
|         | trombosit(1)    | 092    | .529 | .031   | 1  | .861 | .912   | .324      | 2.569     |
|         | hematokrit(1)   | 1.167  | .467 | 6.236  | 1  | .013 | 3.213  | 1.285     | 8.031     |
|         | Constant        | -2.669 | .403 | 43.916 | 1  | .000 | .069   |           |           |
| Step 2ª | perdarahan(1)   | 1.189  | .481 | 6.114  | 1  | .013 | 3.285  | 1.280     | 8.434     |
|         | hepatomegali(1) | 1.233  | .435 | 8.019  | 1  | .005 | 3.432  | 1.462     | 8.057     |
|         | hematokrit(1)   | 1.137  | .434 | 6.870  | 1  | .009 | 3.117  | 1.332     | 7.295     |
|         | Constant        | -2.675 | .401 | 44.602 | 1  | .000 | .069   |           |           |

Variables in the Equation

a. Variable(s) entered on step 1: perdarahan, hepatomegali, trombosit, hematokrit.

- Dengan metode *backward*, terdapat dua langkah untuk sampai pada hasil akhir.
   Pada langkah pertama, dimasukkan semua variabel. Pada langkah pertama ini, variabel trombosit mempunyai nilai p (*sig*) paling besar atau mempunyai nilai RO paling mendekati 1 sehingga variabel trombosit tidak lagi tercantum pada langkah ke-2.
- Interpretasi hasil regresi logistik
  - Variabel yang berpengaruh terhadap syok adalah perdarahan, hepatomegali, dan hematokrit. Kekuatan hubungan dapat dilihat dari nilai OR (EXP(B)). Kekuatan hubungan dari yang terbesar ke yang terkecil adalah hepatomegali (OR = 3,43), perdarahan (RO = 3,28), dan hematokrit (OR = 3,11).
  - b. Persamaan didapatkan adalah:
    - $\checkmark \quad y = \text{konstanta} + a_1 x_1 + a_2 x_2 + \qquad \dots + a_i x_i$
    - ✓ y = -2,675 + 1,189 (perdarahan) + 1,233 (hepatomegali) + 1,137 (hematokrit)
    - ✓ Nilai konstanta dan nilai koefisien untuk setiap variabdel tersebut dapat dilihat pada kolom B. Nilai vairiabel bebas dapat dilihat pada *Categorical Variable Coding*. Perdarahan bernilai 1 jika "ya" dan bernilai 0 jika "tidak". Hepatomegali bernilai 1 jika "ya" dan bernilai 0 jika "tidak". Hematokrit bernilai 1 jika "> 42%" dan bernilai 0 jika "≤ 42%"
- Aplikasi dari pteisamaan yang diperoleh adalah untuk memprediksi probabilitas seorang pasien untuk mengalami yok dengan menggunakan rumus: p = 1/(1+e<sup>-y</sup>) di mana
  - p = probabilitas untuk terjadinya suatu kejadian (misalnya penyakit)
  - e = bila natural = 2,7
  - $y = konstanta + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_ix_i$
  - a = nilai koefisien tiap variabel
  - x = Nilai variabel bebas
- Contoh 1

Seorang pasien DBD dirawat tanpa perdarahan, tidak mengalami hepatomegali, dan hematokrit  $\leq$  42%. Berapakah probabilitas pasien untuk mengalami syok?

Probabilitas pasien untuk mengalami syok dapat dihitung persamaan:

y = -2,675 + 1,189 (perdarahan) + 1,233 (hepatomegali) + 1,137 (hematokrit)

y = -2,675 + 1,189 (0) + 1,233 (0) + 1,137 (0)

y = -2,675

Dengan demikian, probabilitasnya:

 $p = 1/(1+e^{-y})$ 

 $p = 1/(1+2,7^{-(-2,675)}) = 0,065$ 

Probabilitas pasien untuk menderita syok adalah 6,5%

Contoh 2

Seorang pasien DBD dirawat dengan perdarahan, mengalami hepatomegali, dan hematokrit >42%. Berapakah probabilitas pasien untuk mengalami syok?

Probabilitas pasien untuk mengalami syok dapat dihitung dengan persamaan berikut.

y = -2,675 + 1,189 (perdarahan) + 1,233 (hepatomegali) + 1,137 (hematokrit)

y = -2,675 + 1,189 (1) + 1,233 (1) + 1,13 (1)

y = 0,884

Dengan demikian, probabilitasnya:

$$p = 1/(1+e^{-y})$$
  
 $p = 1/(1+2,7^{-(-0,884)}) = 0,706$ 

Probabilitas pasien untuk menderita syok adalah 70,6%

Kualitas persamaan yang diperoleh, baik dari segi diskriminasi maupun dari segi kalibrasi

a. Menilai kualitas persamaan yang diperoleh berdasarkan parameter kalibrasi. Nilai kalibrasi dapat dilihat dari Hosmer and Lameshow Test.

## Step Chi-square df Sig. 1 3.301 6 .770 2 .732 5 .981

## Hosmer and Lemeshow Test

Nilai p pada Hosmer and Lameshow Test adalah sebesar 0,981. Artinya, persamaan yang diperoleh mempunyai kalibrasi yang baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ariawan, I. 2000. Analisis Data Kategori. Jakarta: Departemen Biostatistik dan Kependudukan FKM UI.

Bersal. 2010. Pengelolaan dan Analisis Data dengan SPSS. Jakarta: FKM UI.

Dahlan, M. S. 2011. Statistik untuk Kedoktean dan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. 2013. Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.

Santoso, S. 2000. Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Sastoasmoro, S dan Ismail, S. 1995. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Sugiyono dan E. Wibowo. 2002. *Statstika Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Winndows*. Bandung: Alabeta.