

ABSTRAK

KEKERASAN GURU TERHADAP SISWA DI TINJAU DARI SEGI HUKUM DAN ETIKA

Oleh: Muhammad Yamsi, Hidayat ANdyanto dan Abshoril Fithry.

Pendidikan merupakan kebutuhan penting bagi masyarakat Indonesia di era globalisasi saat ini, yang bertujuan untuk membantu terciptanya manusia secara utuh memperoleh kehidupan yang baik. Dengan pendidikan, manusia dapat memperkuat identitas, aktualitas, dan integritas dirinya sehingga terbentuk pribadi-pribadi yang berkualitas, kritis, inovatif, humanis dan bermoral. Maka dalam penulisan ini ditentukan beberapa rumusan masalah, yaitu faktor apa yang membuat guru melakukan kekerasan terhadap siswa dan bagaimana tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru di tinjau dari hukum dan etika.

Tujuan penelitian yang hendak dicapai yaitu untuk mendeskripsikan faktor apa yang membuat guru melakukan kekerasan terhadap siswa dan bagaimana tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru di tinjau dari hukum dan etika.

Metode dalam penulisan skripsi menggunakan tipe normatif melalui bahan hukum primer. Sumber bahan hukum diperoleh dari perundangan yang berlaku, literatur-literatur, karya tulis ilmiah dan perundang-undangan yang lain terkait permasalahan, penulisan skripsi ini yang pertama melakukan inventarisasi atau mengumpulkan bahan hukum terkait permasalahan dan mengelompokkan bahan hukum serta dianalisis secara sistematis sesuai dengan fakta yang terjadi serta dalam penelitian ini analisis bahan menggunakan analisa deskriptif kualitatif.

Faktor penyebab terjadinya kekerasan yang dilakukan oleh guru terhadap muridnya di sekolah bermacam-macam yaitu pengawasan perilaku siswa yang kurang dari orangtua, adanya pelanggaran disertai hukuman fisik, dan lingkungan. Tindakan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa yang merupakan anak dibawah umur dapat dikenakan sanksi dari beberapa peraturan perundang-undangan yang berlaku. Tindak kekerasan terhadap anak di sekolah merupakan segala bentuk perilaku orang lain baik itu guru, sesama siswa, maupun pihak lain yang berada di sekolah yang mengakibatkan ketidaknyamanan fisik maupun non fisik dalam lingkup sekolah. Adapun sanksi yang dapat menjerat guru sebagai pelaku kekerasan fisik terhadap siswa ialah: Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP), Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Penegak hukum harus tegas dalam memberikan sanksi kepada oknum guru yang melakukan kekerasan kepada peserta didiknya dilingkungan pendidikan. Selain itu pihak sekolah juga harus ikut mengawasi setiap kegiatan para guru saat jam mengajar serta pihak sekolah memberikan bimbingan khusus kepada seluruh guru agar tidak melakukan kekerasan dalam proses belajar mengajar. Pemerintah, penegak hukum, guru, lingkungan pendidikan serta masyarakat harus saling mencegah agar kekerasan terhadap peserta didik dilingkungan pendidikan tidak terjadi. Sinergisitas antara beberapa elemen tersebut mampu meminimalisir terjadinya kekerasan kepada peserta didik dilingkungan sekolah. Selain itu peran orang tua sangatlah penting untuk selalu mengawasi atau memantau sikap seorang anak.

Kata Kunci: Kekerasan, Guru, Siswa, Hukum dan Etika.



ABSTRACT

TEACHER VIOLENCE AGAINST STUDENTS IN THE REVIEW OF THE LEGAL AND ETHICS

By: Muhammad Yamsi, Hidayat Andyanto and Abshoril Fithry

Education is an important requirement for the people of Indonesia in the current era of globalization, which aims to help the creation of people as a whole get a good life. With education, humans can strengthen their identity, actuality, and integrity so that individuals who are qualified, critical, innovative, humanist and moral are formed. So in this paper, several problem formulations are determined, namely what factors make teachers commit violence against students and how acts of violence committed by teachers in terms of law and ethics.

The purpose of the research to be achieved is to describe what factors make teachers commit violence against students and how acts of violence committed by teachers in terms of law and ethics.

The method in writing a thesis uses the normative type through primary legal materials. Sources of legal materials are obtained from applicable laws, literature, scientific papers and other legislation related to the problem, writing this thesis is the first to make an inventory or collect legal materials related to the problem and classify legal materials and be analyzed systematically in accordance with the facts occurred as well as in this study the analysis of materials using descriptive qualitative analysis.

Factors causing the occurrence of violence committed by teachers against students in schools vary, namely the supervision of the behavior of students who are less than parents, the violations accompanied by physical punishment, and the environment. Actions taken by teachers against students who are minors may be subject to sanctions from several applicable laws and regulations. Acts of violence against children in school are all forms of behavior of other people both teachers, fellow students, and other parties who are in school which results in physical and non-physical discomfort within the school. The sanctions that can ensnare teachers as perpetrators of physical violence against students are: the Criminal Law Act (KUHP), Law of the Republic of Indonesia Number 35 of 2014 Regarding Child Protection, Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers and Regulations Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 82 Year 2015 Concerning Prevention and Management of Violence in the Environment of the Education Unit.

Law enforcers must be strict in giving sanctions to unscrupulous teachers who commit violence to their students in the education environment. In addition, the school must also supervise every activity of the teachers during teaching hours and the school provides special guidance to all teachers so as not to commit violence in the teaching and learning process. The government, law enforcement, teachers, education environment and the community must prevent each other so that violence against students

in the education environment does not occur. The synergy between the several elements is able to minimize the occurrence of violence to students in the school environment. In addition, the role of parents is very important to always supervise or monitor the attitude of a child.

Keywords: Violence, Teacher, Students, Law and Ethics..