

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK YANG MENGALAMI *SPEECH DELAY*

Oleh : Sitti Sofiyah

Pendahuluan : *Speech delay*/Keterlambatan bicara merupakan salah satu akibat dari gangguan perkembangan bicara yang terjadi pada anak. Masalah perkembangan bicara ini semakin hari semakin meningkat. Peran orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar anak, yang berkaitan dengan proses belajar belajar pada anak itu sendiri yang mampu menambah wawasan dan bicara pada anak. Namun jika hal ini terjadi, masih banyak orang tua yang tidak menyadari perannya dalam pendidikan anak yang mengalami keterlambatan bicara, termasuk perannya dalam memotivasi anaknya untuk belajar.

Tujuan : Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan motivasi belajar pada anak yang mengalami *speech delay*.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi. Populasi dan sampelnya adalah seluruh orang tua yang memiliki balita *speech delay* di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Pademawu Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan sebanyak 30 orang dengan teknik sampling Total Populasi. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan *Kuesioner Dichotomy Question*. Hasil penelitian diolah melalui (*Editing, Coding, Scoring, Tabulating, Enterpretating*), hasilnya disajikan dalam bentuk tabel dan analisa deskriptif.

Hasil : Sebagian besar dari orangtua mampu berperan dalam memberikan motivasi belajar serta motivasi belajar mampu dipengaruhi oleh peran orang tua sehingga hal ini termasuk kedalam kriteria baik, seta ada hubungan peran orangtua dengan motivasi belajar di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Pademawu Kecamatan Pademawu Kabupaten.

Kesimpulan: Perlunya dijadikannya bahan acuan penelitian, kemauan, motivasi, antipasi orang tua serta memberikan kontribusi yang berarti bagi penyebaran informasi yang aktual dalam memberikan *health education* (HE) mengenai hubungan peran orang tua dengan motivasi belajar pada anak yang mengalami *speech delay*.

Kata kunci: *Orangtua, Motivasi Belajar, Anak, Speech Delay*

ABSTRACT

A PARENT ROLE RELATIONSHIP WITH A LEARNING MOTIVATION ON A KID WITH SPEECH DELAY

By: Sitti Sofiyah

Introduction: Speech delay is one of the results of a child's speech delay. The growing problem of this talk is increasing. The role of a parent has a powerful influence on the motivation of a child's learning, which involves the process of learning in the child itself that increases insight and talks to the child. But if this is the case, there are still many parents who are unaware of their role in the education of children who are late in speaking, including their role in motivating their children to learn.

Purpose: the purpose of this writing is to find out the role parent relationship with the motivation to study on a child with speech delay.

Methods: the design of this study USES quantitative methods of correlation. The population and samples are all of the parents who have an outage speech delay in the upper district district pamekasan district by 30 people with a total sampling of the population. Data collection in research USES the dichotomy question questionnaire. Research is processed through (editing, coding, scoring, tabulating, enterpretive), the results are presented in the form of tables and descriptive analysis.

Results: most of parents are able to participate in providing learning motivation and learning motivation are able to be affected by the role of parents so that this includes good criteria, as there is a parental role relationship with learning motivation in the labor district upt center.

Conclusion: the need for a study guide, willpower, motivation, parental antipasting and meaningful contribution to the spread of actual information on the development of a parent's role relationship with the motivation for learning in the kid's speech delay.

Keywords: parent, learning motivation, kid, speech delay