

ABSTRAK

Ida Royani. 2022. Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal materi kebersihan lingkungan siswa kelas 1 SDN Angkatan IV. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Kadarisman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Video Animasi berbasis kearifan lokal materi kebersihan lingkungan sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan mengajar. Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan penelitian pengembangan (Research and Development). Model yang digunakan menggunakan 4-D (four-D). akan tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan tiga tahap saja yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Tahap penyebaran (*disseminate*) tidak digunakan karena adanya keterbatasan dalam penelitian. Video Animasi berbasis kearifan lokal yang dikembangkan memuat materi kebersihan lingkungan. Uji coba yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji coba awal dengan skala besar. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 9 siswa kelas 1 SDN Angkatan IV. Hasil penelitian pengembangan ini dapat dilihat dari hasil validasi berupa angket *likert* dan respon siswa menggunakan angket skala *ghuttman*. hasil dari validasi materi mendapatkan persentase sebesar 86% dengan kategori sangat layak. Hasil dari validasi ahli desain mendapatkan persentase sebanyak 88% dengan kategori sangat layak. Respon siswa mendapatkan respon positif pada uji coba awal dengan skala besar yang dapat dilihat dari hasil rata-rata sebesar 82% dengan kategori sangat layak. Dari data tersebut maka Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal materi kebersihan lingkungan siswa kelas 1 SDN Angkatan IV dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran

Kata kunci : *Video Animasi, kearifan lokal, kebersihan lingkungan*

ABSTACK

Ida Royani. 2022. Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal materi kebersihan lingkungan siswa kelas 1 SDN Angkatan IV. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Kadarisman, M.Pd.

This study aims to develop an animated video based on local wisdom about environmental hygiene as a learning medium in the process of teaching activities. The research method used in this development is research and development. The model used uses 4-D (four-D). however, in this study only used three stages, namely the definition stage, the design stage, and the development stage. The dissemination stage was not used because of limitations in the study. Animated videos based on local wisdom that were developed contain environmental hygiene materials. The trial used in this study used a large-scale initial trial. The test subjects in this study were 9 grade 1 students of SDN Batch IV. The results of this development research can be seen from the validation results in the form of a Likert questionnaire and student responses using a Ghuttman scale questionnaire. The results of material validation get a percentage of 86% with a very decent category. The results of the validation of design experts get a percentage of 88% with a very decent category. Student responses get a positive response in the initial trial with a large scale which can be seen from the average result of 82% with a very feasible category. From these data, the Animation Video Based on Local Wisdom material environmental hygiene grade 1 SDN Class IV is declared very feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Animation Video, local wisdom, environmental cleanliness

