

ABSTRAK

Qomariyah, Lailatul. 2022 Pengembangan media pembelajaran komik mata pelajaran bahasa madura kelas IV SDN Banaresep Timur I. Tugas akhir , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik mata pelajaran bahasa madura kelas IV SDN Banaresep I, sebagai media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Mengetahui respon siswa setelah menggunakan media komik bahasa madura dan mendeskripsikan cara pengembangan media pembelajaran komik. Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*) dengan tahapan model Borg and Gall yang terdiri dari 10 tahapan, namun pada penelitian ini hanya dilakukan sampai 7 tahapan hal ini disebabkan keterbatasan waktu, biaya dan pandemi Covid-19. Instrumen pada penelitian ini berupa instrumen validasi materi, validasi produk dan respon siswa, adapun skala analisis data validasi produk dan materi menggunakan skala *likert* dan respon siswa menggunakan skala *guttman*. Hasil penenlitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan dalam penelitian ini dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran, hal ini berdasarkan hasil dari validasi materi dan produk dengan presentase sebesar 95%, 90% dengan kriteria “Sangat Layak”. (2) hasil coba produk kepada 17 orang siswa kelas IV diperoleh nilai persentase respon siswa sebesar 94,7% dengan kriteria “Sangat Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik bahasa madura dapat dinyatakan layak dan sesuai untuk digunakan sebagai alternatif belajar bagi guru dan siswa.

Kata kunci : *Pengembangan media, komik, bahasa madura*

ABSTRACT

Qomariyah, Lailatul. 2022 Development of comic learning media for Madura language subjects for grade IV SDN Banaresep Timur I. Final project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Supervisors (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Nisfil Maghfiroh Meita, S.Pd., M.Pd.

This study aims to develop learning media for Madura language subject comics for class IV at SDN Banaresep I, as learning media during the teaching and learning process. The research method used in this development uses R & D development research (Research and Development) with the Borg and Gall model stages consisting of 10 stages, but in this study it was only carried out up to 7 stages this is due to time, cost and Covid-19 pandemic limitations. 19. The instruments in this study were material validation instruments, product validation and student responses, while the product and material validation data analysis scale used a Likert scale and student responses used the Guttman scale. The results of the study show that: (1) the development in this study is declared feasible to be used as a learning medium, this is based on the results of the validation of materials and products with a percentage of 95%, 90% with the criteria "Very Eligible". (2) the results of product trials to 17 fourth grade students obtained the percentage value of student responses of 94.7% with the criteria of "Very Good". So it can be concluded that the Madura language comic learning media can be declared feasible and suitable to be used as an alternative learning for teachers and students.



Keywords: Media development, comics, Madura language