

ABSTRAK

Aisyah, Siti Nur. 2022. Pengembangan Video Edukasi Petualangan Ali dan Aji Sebagai Alternatif Belajar Siswa Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I .

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang disertai dengan semakin cepatnya arus globalisasi dalam dunia membawa dampak tersendiri bagi dunia pendidikan. Dampak dari globalisasi dalam dunia pendidikan ditandai dengan dari perkembangan teknologi-teknologi baru Dengan adanya perkembangan tersebut memberikan dampak besar dalam dunia pendidikan. Perkembangan TIK dalam aspek pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Video edukasi menjadi salah satu alternatif belajar siswa yang dapat guru pilih untuk meningkatkan antusias belajar siswa. Dengan menggunakan metode penelitian R & D (*Research and Development*) dengan tahapan model Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiono (2014) yang terdiri dari 10 tahapan, namun pada penelitian ini hanya dilakukan sampai 7 tahapan hal ini sebabkan karena keterbatasan waktu, biaya serta akibat kondisi pandemi covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengembangan video edukasi petualangan Ali dan Aji sebagai alternatif belajar (2) mengetahui respon siswa terhadap pengembangan video edukasi petualangan Ali dan Aji sebagai alternatif belajar siswa sekolah dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV. Mendesain Karakter animasi Ali dan Aji serta beberapa animasi lainnya pada Aplikasi *Adobe illustrator* dan *pixellap* serta dalam pembuatan *editing* video menggunakan aplikasi *Aftereffect* dan *Voice Changer*. Instrument pada penelitian ini berupa instrument validasi produk, respon siswa dan observasi, adapun skala analisis data menggunakan skala *likert* dan *guttman*.

Hasil penelitian pengembangan ini dapat dilihat dari hasil validasi ahli berupa angket skala *likert* dan respon siswa menggunakan angket skala *ghuttman*. Hasil dari validasi materi mendapatkan persentase sebesar 98,44% dengan kategori layak. Hasil dari validasi ahli desain mendapatkan persentase sebanyak 86,54% dengan kategori layak. Respon siswa mendapatkan respon positif pada uji coba awal dengan skala besar yang dapat dilihat dari hasil rata-rata sebesar 96% dengan kategori sangat baik. Dari data tersebut maka Video Edukasi Petualangan Ali dan Aji kelas IV sekolah dasar dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video edukasi petualangan Ali dan Aji dapat dinyatakan layak dan sesuai untuk digunakan sebagai alternatif belajar bagi guru dan siswa.

Kata Kunci : *Video, Petualangan Ali dan Aji*

ABSTRACT

Aisyah, Siti Nur. 2022. Development of Ali and Aji Adventure Education Videos as Learning Alternatives for Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.

The progress of science and technology accompanied by the increasingly rapid flow of globalization in the world has had its own impact on the world of education. The impact of globalization in the world of education is marked by the development of new technologies. The development of ICT in the education aspect is expected to improve the quality and quantity of education. Educational videos are an alternative for student learning that teachers can choose to increase student learning enthusiasm. By using the R & D (Research and Development) research method with the stages of the Borg and Gall model that has been modified by Sugiono (2014) which consists of 10 stages, but in this study it was only carried out up to 7 stages. conditions pandemic covid-19.

This study aims to: (1) describe the development of educational videos on Ali and Aji's adventures as an alternative to learning (2) determine student responses to the development of educational videos on Ali and Aji's adventures as an alternative to learning for elementary school students. The subjects of this study were fourth grade students. The product design stage is made by adjusting Basic Competencies (KD), Core Competencies (KI), indicators, learning objectives based on the 2013 curriculum. Designing Ali and Aji animation characters and several other animations on Adobe Illustrator and Pixellap applications as well as in making video editing using the Aftereffect application. and Voice Changer. The instruments in this study were product validation instruments, student responses and observations, while the data analysis scale used the Likert and Guttman scales.

The results of this development research can be seen from the results of expert validation in the form of a Likert scale questionnaire and student responses using a Ghuttman scale questionnaire. The results of material validation get a percentage of 98.44% with a decent category. The results of the validation of design experts get a percentage of 86.54% with a decent category. Student responses got a positive response in the initial large-scale trial which can be seen from the average result of 96% in the very good category. From these data, the Video Educational Adventures of Ali and Aji for grade IV elementary schools were declared eligible to be used as teaching materials. So it can be concluded that the learning media of Ali and Aji's adventure educational video can be declared feasible and suitable to be used as an alternative learning for teachers and students.

Keywords: Video, Adventures of Ali and Aji