

ABSTRAK

Uswatun Hasana. 2022. Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar pembelajaran IPS materi Upaya dalam Mempertahankan Kemerdekaan kelas V MI Miftahunnajah Tenonan. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Kadarisman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran buku cerita bergambar pembelajaran IPS materi Upaya dalam Mempertahankan Kemerdekaan. Untuk bisa digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (Research and Development). Model yang digunakan 4-D (*four-D*) Thiagarajan, tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan 3-D karena keterbatasan waktu penelitian. Ujicoba yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan ujicoba awal dengan subjek uji coba siswa kelas V Sekolah Dasar yang berjumlah 11 siswa. Hasil penelitian pengembangan ini dapat dilihat dari hasil validasi ahli berupa angket dan respon siswa yang menggunakan sekala guatman. Hasil dari validasi ahli desain mendapatkan nilai persentase sebanyak 88%, sedangkan hasil yang diperoleh dari ahli materi sebesar 96%. Respon siswa mendapatkan respon positif yang mendapat nilai sebesar 80%. Dari data tersebut maka pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar pembelajaran IPS materi Upaya dalam Mempertahankan Kemerdekaan kelas V MI Miftahunnajah Tenonan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Cerita Bergambar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Uswatun Hasana. 2022. Development of learning media for illustrated story books for social studies learning materials Efforts to maintain the independence of class V MI Miftahunnjaah Tenonan. Final project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Kadarisman, M.Pd.

This research aims to produce a learning media product for social science learning illustrated storybooks for Efforts to Maintain Independence. To be used as teaching materials in learning. The method used in this study uses research and development (Research and Development). The model used is 4-D (four-D) Thiagarajan, but in this study only 3-D was used due to the limited time of the study. The trial used in this study used an initial trial with 11 students as the subject of the fifth grade elementary school. The results of this development research can be seen from the results of expert validation in the form of questionnaires and student responses using the Guatman scale. The results from the validation of design experts get a percentage value of 88%, while the results obtained from material experts are 96%. Student responses get a positive response that gets a score of 80%. From this data, the development of learning media for social studies learning illustrated storybooks for Efforts in Maintaining Independence for class V MI Miftahunnajah Tenonan was declared feasible to be used as teaching materials.

Key words : *development, illustrated story book, social studies learning*