

ABSTRAK

Ilmi Ekwin, Malika, 2022. Pengembangan Media TALOKA (Taman Loncat Katak) Berbasis Kearifan Lokal Guna Mendukung Materi Bilangan Loncat Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Punimaan, S.Pd., M.Pd.I

Penelitian bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengembangan Media TALOKA (Taman Loncat Katak) berbasis kearifan lokal sebagai media materi (2) mengetahui respon siswa terhadap Media TALOKA (Taman Loncat Katak) berbasis kearifan lokal sebagai media materi bagi siswa. Subjek yang digunakan yaitu kelas I Sekolah dasar dan skala yang digunakan yaitu skala *likert* dan skala *guttman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan Media TALOKA (Taman Loncat Katak) berbasis kearifan lokal dinyatakan layak ditunjukkan dengan validasi media memperoleh presentase 81%, materi memperoleh presentase 98%, begitu pula pada lembar perunjuk memperoleh presentase 84% dengan kriteria “sangat layak”. (2) Hasil Respon siswa saat uji coba dengan jumlah siswa 8 orang dengan perolehan presentase 95% dengan kategori “sangat baik”. Maka dari itu disimpulkan bahwa Media TALOKA (Taman Loncat Katak) berbasis kearifan lokal layak digunakan sebagai media materi bagi guru dan siswa.

Kata Kunci: Media, TALOKA (Taman Loncat Katak), kearifan lokal

ABSTRAC

Ilmi Ekwin, Malika, 2022. Pengembangan Media TALOKA (Taman Loncat Katak) Berbasis Kearifan Lokal Guna Mendukung Materi Bilangan Loncat Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing (1) Ratna Novita Punggeti, S.Pd., M.Pd, (2) Ach. Punimaan, S.Pd., M.Pd.I

The research aims to: (1) describe the development of TALOKA (Garden Jump Frog) Media based on local wisdom as a learning medium (2) find out student responses to media TALOKA (Garden Jump Frog) based on local wisdom as a medium of learning for students. The subject used is grade I elementary school and the scale used is the Likert scale and the Guttman scale.

The results showed that: (1) the development of TALOKA (Garden Jump Frog) media based on local wisdom was declared feasible, indicated by media validation obtaining a percentage of 81%, the material gets a percentage of 98%, as well as on the guide sheet it gets a percentage of 84% with the "very feasible" criteria. (2) Results of student responses during the trial with a total of 8 students with a 95% percentage gain in the "very good" category. Therefore, it was concluded that TALOKA Media (Garden Jump Frog) based on local wisdom was appropriate to be used as a learning medium for teachers and students.

Keywords: Media, TALOKA (Garden Jump Frog), local wisdom