

ABSTRAK

Rusnaini. 2022. Pengembangan E-Modul PKN materi arti gambar pada lambang negara Indonesia kelas III sekolah dasar. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul PKN arti gambar pada lambang negara Indonesia “Garuda Pancasila” sebagai bahan ajar dalam proses kegiatan belajar disekolah dan pembelajaran daring (dalam jaringan). Metode penelitan yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan menggunakan 4-D (*Four-D*). Akan tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan tiga tahap saja yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*development*). tahap penyebaran (*disseminate*) tidak digunakan karena adanya keterbatasan dalam penelitian. E-Modul PKN yang dikembangkan memuat materi arti gambar pada lambang negara Indonesia “Garuda Pancasila”. Uji coba yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji coba awal dengan skala besar. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 19 siswa kelas III sekolah dasar. Hasil penelitian pengembangan ini dapat dilihat dari hasil validasi ahli berupa angket skala *likert* dan respon siswa menggunakan angket skala *ghuttman*. Hasil dari validasi materi mendapatkan persentase sebesar 93,18% dengan kategori layak. Hasil dari validasi ahli desain mendapatkan persentase sebanyak 97,5% dengan kategori layak. Respon siswa mendapatkan respon positif pada uji coba awal dengan skala besar yang dapat dilihat dari hasil rata-rata sebesar 99% dengan kategori sangat baik. Dari data tersebut maka E-Modul PKN materi arti gambar pada lambang negara Indonesia kelas III sekolah dasar dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: *E-Modul, PKN*

ABSTRACT

Rusnaini. 2022. Development of the PKN E-Module material on the meaning of the image on the Indonesian state symbol for grade III elementary schools. The final project, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Anang Hadi Cahyono, M.Pd, (2) Ach. Puniman, M.Pd.I.

This study aims to develop the PKN E-Module meaning the image on the Indonesian state symbol "Garuda Pancasila" as teaching material in the process of learning activities at school and online learning (on the network). The research method used in this development is research and development. The model used is 4-D (Four-D). However, in this study only used three stages, namely the definition stage, the design stage and the development stage. the dissemination stage was not used because of limitations in the study. The PKN E-Module that was developed contains material on the meaning of the image on the Indonesian state symbol "Garuda Pancasila". The trial used in this study used a large-scale initial trial. The test subjects in this study were 19 third grade elementary school students. The results of this development research can be seen from the results of expert validation in the form of a Likert scale questionnaire and student responses using a Guttman scale questionnaire. The results of material validation get a percentage of 93.18% with a decent category. The results of the validation of design experts get a percentage of 97.5% with a decent category. Student responses got a positive response in the initial trial on a large scale which can be seen from the average result of 99% with a very good category. From these data, the PKN E-Module, which contains the meaning of the image on the Indonesian state symbol for class III elementary schools, is declared eligible to be used as teaching material.

Key words: *E-Modul, PKN*