

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Metode Pembacaan Puisi Dalam Mengatasi Masalah *Poor Self Concept* Di Kelas IV SDN Patean II

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : 2580-6890; 2580-9075
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 2, Juli-Desember, 2020
- d. Penerbit : Prodi PGSD
FKIP - Universitas Wiraraja
- e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.24929/alpen.v4i2.74>
- f. Alamat web Jurnal : <https://alpen.web.id>
- g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		12
Nilai Pengusul=	Penulis anggota (40% x 12/2)			2,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel:
Unsur artikel cukup lengkap dan sesuai mulai dari halaman judul sampai referensi
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Paper ini sebaiknya diperkuat kerangka pikirnya agar tampak jelas keterkaitan membaca puisi dengan penguatan konsep diri siswa
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
Data sebaiknya didasarkan pada karakteristik konsep diri sebagai indikatornya. Analisis data masih dapat ditingkatkan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Unsur penerbit cukup sebagai jurnal terakreditasi SINTA
- e. Indikasi Plagiasi
Tidak ada indikasi plagiat karena kurang dari 25%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Cukup sesuai dengan pedagogic PGSD

Surabaya, Januari 2022

Reviewer I



Prof. Dr. Erman, M.Pd
NIP: 197106051999031002

Unit kerja: Program Studi Pendidikan Sains,
FMIPA,
Universitas Negeri Surabaya
Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Sains

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Metode Pembacaan Puisi Dalam Mengatasi Masalah *Poor Self Concept* Di Kelas IV SDN Patean II

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : 2580-6890; 2580-9075
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 2, Juli-Desember, 2020
- d. Penerbit : Prodi PGSD FKIP - Universitas Wiraraja
- e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.24929/alpen.v4i2.74>
- f. Alamat web Jurnal : <https://alpen.web.id>
- g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		12.5
Nilai Pengusul=				(40%\times12,5):2 =2,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel:
Penulis anggota dari 3 orang penulis. Sudah ada state of the art, gap,; kelengkapan dan kecukupan unsur isi cukup, sesuai kaidah ilmiah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
cukup, sudah membandingkan dengan teori dan perlu dibandingkan dengan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumennya hasil penelitian. skor kepercayaan diri sisi belum disajikan
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
Metode analisis data sesuai dengan tujuan penelitian, data kepercayaan diri belum nampak kriteria kapan siklus berhenti belum ada.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Jurnal Pendidikan Dasar Sinta 5, kelengkapan unsur cukup
- e. Indikasi Plagiasi
Tidak ada indikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Linier pedagogic siswa

Surabaya, 10 Februari 2022

Reviewer II



Dr. Titin Sunarti, M.Si

NIP: 196311271987032002

Unit kerja: Program Studi Pendidikan Fisika,
FMIPA,

Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Sains