

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hubungan Motivasi Belajar IPA, Pengetahuan Awal IPA, Dan Hasil Belajar IPA, Serta Identifikasi Perbedaan Hubungan Berdasar Perspektif Pesisir

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains
- b. Nomor ISSN : 2337-9820; 2579-8464
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 2, Desember, 2018
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Madura
- e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.6.02.127-139>
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.uim.ac.id>
- g. Terindeks di : Crossref, google scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|--------------------------|--|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2,5 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | 3 |
| Total = (100%) | | | 10 | 8,5 |
| Nilai Pengusul= | Penulis anggota dari 3 penulis (40% x 8,5/2) | | | 1,7 |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel:
Unsur artikel cukup lengkap dan isinya cukup
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Kajian perlu ditingkatkan terutama identifikasi masalah, landasan teori dan pembahasan
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
Datanya banyak namun desain yang digunakan kurang sesuai dengan jenis penelitian (judulnya)
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Unsur penerbit cukup memadai
- e. Indikasi Plagiasi
Indikasi plagiat kurang dari 25%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Cukup sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan IPA

Surabaya, Januari 2022

Reviewer I



Prof. Dr. Erman, M.Pd
NIP: 197106051999031002

Unit kerja: Program Studi Pendidikan Sains,
FMIPA,
Universitas Negeri Surabaya
Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Sains

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hubungan Motivasi Belajar IPA, Pengetahuan Awal IPA, Dan Hasil Belajar IPA, Serta Identifikasi Perbedaan Hubungan Berdasar Perspektif Pesisir

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains
- b. Nomor ISSN : 2337-9820; 2579-8464
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 2, Desember, 2018
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Madura
- e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.6.02.127-139>
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.uim.ac.id>
- g. Terindeks di : Crossref, google scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|--------------------------|--|---|
| | Internasional/ Internasional bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | 3 |
| Total = (100%) | | | 10 | 8,5 |
| Nilai Pengusul= | | | | (40%\times 8,5):2 = 1,7 |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel:
Penulis anggota dari 3 orang penulis. Sudah ada state of the art, gap,; kelengkapan dan kecukupan unsur isi cukup, sesuai kaidah ilmiah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
cukup, sudah membandingkan dengan teori dan perlu dibandingkan dengan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumennya hasil penelitian. dampak perlakuan sebaiknya dibahas
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
Metode analisis data sesuai dengan tujuan penelitian, data perlakuan yang diberikan belum dijelaskan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Wacana Didaktika, Jurnal Pemikiran, penelitian, Pendidikan Sains, unsur, kelengkapan unsur baik
- e. Indikasi Plagiasi
Tidak ada indikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu
linier pedagogic siswa, Pendidikan IPA

Surabaya, 10 Februari 2022

Reviewer II



Dr. Titin Sunarti, M.Si

NIP: 196311271987032002

Unit kerja: Program Studi Pendidikan Fisika,
FMIPA,

Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Sains