

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *LEARNNG CYCLE 7E* TERINTEGRASI POTENSI LOKAL EKOSISTEM MANGROVE UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh: Tri Yanti Sulistiaji Ningrum

LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* terintegrasi potensi lokal ekosistem mangrove merupakan salah satu bahan ajar yang memungkinkan siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran melalui percobaan dan pengamatan sehingga memunculkan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, keterbacaan, dan efektivitas dalam meningkatkan berpikir kritis, serta kepraktisan produk, untuk jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model 4D yaitu *define, design, development* dan *disseminate* dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Hasil validitas produk adalah sangat layak dengan memperoleh skor 98%, keterbacaan produk adalah mudah dibaca dengan mendapatkan skor 81% dan hasil *gain score* menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran di kelas eksperimen sebesar 0,85 (tinggi) dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,51 (sedang). Efektivitas produk adalah sangat efektif meningkatkan berpikir kritis peserta didik dengan memperoleh nilai *Sig(2-tailed)* kurang dari 0,05 menggunakan uji *independent sample t-test* yang membuktikan terdapat perbedaan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta kepraktisan produk adalah sangat praktis dengan skor 97%.

Kata Kunci: LKPD, *Learning Cycle 7E*, Potensi Lokal, Berpikir Kritis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON LEARNNG CYCLE 7E INTEGRATED LOCAL POTENTIAL OF MANGROVE ECOSYSTEMS TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING

Oleh: Tri Yanti Sulistriaaji Ningrum

LKPD based on Learning Cycle 7E integrated with the local potential of the mangrove ecosystem is one of the teaching materials that allows students to actively participate in the learning process through experiments and thus raises critical thinking. This study aims to determine the validity, legibility, and effectiveness in improving critical thinking, as well as product practicality. The type of research used is research on the development of 4D models, namely define, design, develop, and disseminate using pretest-posttest control group design. The results of product validity are very feasible by obtaining a score of 98%, the readability of the product is easy to read by getting a score of 81% and the score results indicate an increase in learning in the experimental class by 0.85 (high) compared to the control class by 0.51 (medium). The effectiveness of the product is very effective in increasing students' critical thinking by obtaining a Sig (2-tailed) value of less than 0.05 using the independent sample t-test test which proves the difference in critical thinking between the experimental class and the control class, and the practicality of the product is very practical. with a score of 97%.

Keywords: LKPD, Learning Cycle 7E, Local Potential, Critical Thinking