

ABSTRAK

Wahyuni WR, Satrya Nur Ayu, 2022. Pengembangan Bahan Ajar IPA Elektronik dengan Media *YouTube*. Skripsi: Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Wiraraja. Pembimbing: Dr. Habibi, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan validitas bahan ajar IPA elektronik dengan media *YouTube* dan meningkatkan efektivitas bahan ajar IPA elektronik dengan media *YouTube* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-A SMPN 5 Sumenep. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan R&D dengan menggunakan model *4D*. Data validitas produk menggunakan angket validitas produk yang dianalisis menggunakan teknik persentase. Data efektivitas produk terhadap motivasi belajar peserta didik menggunakan angket motivasi belajar peserta didik yang di analisis menggunakan teknik persentase. Data efektivitas produk terhadap hasil belajar peserta didik didapatkan dari hasil *pretest* dan *posttest* dan dianalisis menggunakan uji non parametrik yakni uji *wilcoxon signed rank tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas produk memperoleh nilai persentase total yang mencapai 95,09% dengan kategori sangat valid. Nilai persentase total ini diperoleh dari hasil validitas materi dan bahasa sebesar 90,18%, dan hasil validitas media sebesar 100%. Pada efektivitas produk terhadap motivasi belajar ditinjau dari hasil angket yang memperoleh presentase nilai total 87,34% dengan kategori sangat termotivasi. Pada efektivitas produk terhadap dari hasil belajar peserta didik yang didapatkan hasil analisis parametrik *paired sample t-tes* menghasilkan tingkat signifikansi 0,000 sehingga $< 0,05$ yang artinya terdapat peningkatan antara nilai hasil belajar peserta didik dari *pretest* ke *posttest*. Maka, menunjukkan bahwa bahan ajar IPA elektronik dengan media *YouTube* yang dikembangkan sangat valid dan efektif dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Bahan Ajar Elektronik, IPA, Media *YouTube*

ABSTRACT

Wahyuni WR, Satrya Nur Ayu, 2022. *Development of Electronic Science Teaching Materials with YouTube Media*. Thesis: Science Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Wiraraja University. Supervisor: Dr. Habibi, S.Si., M.Pd.

This study aims to increase the validity of electronic science teaching materials with YouTube media and increase the effectiveness of electronic science teaching materials with YouTube media on students' motivation and learning outcomes. The research subjects were students of class VIII-A of SMPN 5 Sumenep. This research is a type of R&D development research using a 4D model. Product validity data using a product validity questionnaire which was analyzed using the percentage technique. Product effectiveness data on students' learning motivation used a student learning motivation questionnaire which was analyzed using the percentage technique. Product effectiveness data on student learning outcomes were obtained from the pretest and posttest results and were analyzed using a non-parametric test, namely the Wilcoxon signed rank test. The results showed that the validity of the product obtained a total percentage value which reached 95.09% with a very valid category. This total percentage value is obtained from the results of material and language validity of 90.18%, and the results of media validity of 100%. On the effectiveness of the product on learning motivation in terms of the results of the questionnaire which obtained a total score percentage of 87.34% in the highly motivated category. On the effectiveness of the product on student learning outcomes, the results of the paired sample t-test parametric analysis resulted in a significance level of 0.000 so <0.05 , which means that there was an increase in the value of student learning outcomes from pretest to posttest. Thus, it shows that electronic science teaching materials with YouTube media that were developed are very valid and effective in online learning to increase students' motivation and learning outcomes.

Keywords: *Electronic Teaching Materials, Science, YouTube*