

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BROSUR MEMUAT *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh : Nisa Alkarima

Brosur memuat *socio scientific issue* merupakan bahan ajar yang dikemas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. peningkatan kemampuan berpikir kritis disebabkan oleh konsep prosedural sains yang melibatkan peserta didik secara langsung dalam topik isu yang diberikan sehingga akan berpikir kritis mengenai penyelesaian dari permasalahan yang diberikan, brosur yang dikembangkan juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang menarik, karena bentuknya praktis dan memberi kesan memudahkan peserta didik untuk belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kevalidan, keefektifan brosur memuat *socio scientific issue* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik serta respon guru dan peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Sumenep. penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) brosur memuat *socio scientific issue* sangat valid digunakan dengan perolehan nilai sebesar 92,36%, (2) Hasil uji efektivitas menggunakan (uji-t) pada nilai *pre-test* dan *post-test* memperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai yang diperoleh $0,000 < 0,05$. maka terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum menggunakan brosur memuat *socio scientific issue* dengan sesudah menggunakan brosur memuat *socio scientific issue*.(3) Hasil rata-rata respon guru sebesar 83.54% dengan kriteria penafsiran respon baik (4) Hasil rata-rata respon peserta didik sebesar 92.87% dengan kriteria penafsiran sangat baik.

Kata Kunci: Brosur, *Socio scientific issue*, Berpikir kritis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BROCHURE CONTAINING SOCIO SCIENTIFIC ISSUE ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY

By : Nisa Alkarima

Brochures containing socio scientific issues are teaching materials that are packaged to improve students' critical thinking skills. the improvement of critical thinking skills is caused by the procedural concept of science which involves students directly in the topics of the issues given so that they will think critically about the solution of the problems given, the brochure developed can also be used as an interesting learning resource, because its shape is practical and gives the impression of making it easier students to learn. The purpose of this study is to determine the validity and effectiveness of the brochure containing socio scientific issues to improve students' critical thinking skills and the responses of teachers and students to the products developed. This research was conducted at SMPN 4 Sumenep. This research is a development research using a 4D model. Based on the results of the study, it was concluded that: (1) the brochure containing the socio scientific issue was very valid to be used with a score of 92.36%, (2) The results of the effectiveness test using (t-test) on the pre-test and post-test scores obtained a sig value. (2-tailed) of 0.000. Because the value obtained is $0.000 < 0.05$. then there is a difference in students' critical thinking skills before using the brochure containing the socio scientific issue and after using the brochure containing the socio scientific issue. (3) The average result of the teacher's response is 83.54% with the criteria for interpreting a good response (4) The average result of the participant's response students by 92.87% with very good interpretation criteria.

Keywords: Brochure, Socio scientific issue, Critical thinking