

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Literasi Sains Siswa MI At-Taufiqiyah

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ALPEN (Jurnal Pendidikan Dasar)  
 b. Nomor pISSN/eISSN : 2580-6890 / 2580-9075  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 1, Januari-Juni, 2018  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja  
 e. DOI (jika ada) :-  
 f. Alamat web Jurnal : <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/12>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutrs, ISI Knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.8
<b>Total = (100%)</b>			10	9.2
<b>Nilai Pengusul = 40% : 2 * 9.2 = 1.84</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan unsur isi jurnal:**  
Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama (Pendidikan IPA) (skor = 0.8)
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**  
Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (ALPEN). Kedalaman pembahasan baik (skor = 2.9)
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:**  
Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada pembaharuan informasi dinilai dari 41 rujukannya 5 skripsi 9 jurnal (skor = 2.7)
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:**  
Jurnal ini tergolong jurnal nasional terindeks Sinta 5, pISSN/eISSN: 2580-6890 / 2580-9075 (skor = 2.8)
- Indikasi Plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 14%
- Kesesuaian bidang ilmu:**  
Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Sumenep, 1 Juni 2021

Reviewer I,



**Dyah Ayu Fajariningtyas, S.Si., M.Pd**  
**NIDN: 0702088302**

Unit kerja : FKIP Universitas Wiraraja  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Literasi Sains Siswa MI At-Taufiqiyah

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ALPEN (Jurnal Pendidikan Dasar)  
 b. Nomor pISSN/eISSN : 2580-6890 / 2580-9075  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 1, Januari-Juni, 2018  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja  
 e. DOI (jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/12>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuters, ISI Knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.9
<b>Total = (100%)</b>			10	9.1
<b>Nilai Pengusul = 40% : 2 * 9.1 = 1.82</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

- Kelengkapan unsur isi jurnal:**  
Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama (Pendidikan IPA) (skor = 0.7)
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**  
Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (ALPEN). Kedalaman pembahasan baik (skor = 2.7)
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:**  
Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada pembaharuan informasi dinilai dari 41 rujukannya 5 skripsi 9 jurnal (skor = 2.8)
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:**  
Jurnal ini tergolong jurnal nasional terindeks Sinta 5, pISSN/eISSN: 2580-6890 / 2580-9075 (skor = 2.9)
- Indikasi Plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 14%
- Kesesuaian bidang ilmu:**  
Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Sumenep, 2 Juni 2021

**Reviewer II,**



**Dr. Moh. Zeinudin, S.H., S.H.I., M.Hum**

**NIDN: 0711047802**

Unit kerja : Fakultas Hukum Universitas Wiraraja

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Hukum Perdata