

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA *MIND MAP* TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA KELAS VIII MTS AL-HUDA

Oleh: Hidayatul Adzim

Implementasi media *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan prestasi belajar dan kreativitas peserta didik setelah diterapkan media *Mind Map* di MTs Al-Huda. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII dengan jumlah 14 siswa, terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal pilihan ganda (*pre-test & post-test*). Data prestasi belajar peserta didik dianalisis menggunakan perhitungan *gain score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dengan rata-rata pada siklus I sebesar 74% dan siklus II sebesar 84% dengan kategori sangat baik. (2) Prestasi belajar peserta didik setelah diterapkannya media *Mind Map* terjadi peningkatan dibuktikan berdasarkan nilai *gain score* pada siklus I dengan nilai 84 dengan kategori tinggi dan II dengan nilai 93 dengan kategori tinggi. Ada perbedaan prestasi belajar berdasarkan uji t berpasangan dengan nilai -2,179. (3) kreativitas peserta didik mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 56% dengan kriteria kurang kreatif sehingga dilanjutkan kesiklus II dengan memperoleh presentase sebesar 79% dengan kriteria kreatif

Kata Kunci: *Mind Map*, Prestasi Belajar, Kreativitas

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MIND MAP MEDIA ON STUDENT ACHIEVEMENT AND CREATIVITY CLASS VIII MTS AL-HUDA

By: **Hidayatul Adzim**

Implementation of mind map media can improve student achievement and creativity of students. The purpose of this study is to determine the feasibility of learning, increase learning achievement and student creativity after the application of Mind Map media at MTs Al-Huda. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were class VIII students with a total of 14 students, consisting of 9 male students and 5 female students. Data collection techniques in the form of observation sheets of the implementation of learning and multiple choice questions (pre-test & post-test). Student learning achievement data were analyzed using gain score calculation. The results showed that (1) The implementation of learning has increased with an average in the first cycle of 74% and the second cycle of 84% with a very good category. (2) Student learning achievement after the application of Mind Map media an increase is evidenced by the value of the gain score in the first cycle with a value of 84 with a high category and II with a value of 93 with a high category. There is a difference in learning achievement based on paired t-test with a value of -2.179. (3) the creativity of students increased in cycle I by 56% with less creative criteria so that it was continued in cycle II by obtaining a percentage of 79% with creative criteria

Keyword: Mind Map, Student Achievement, Creativity

