

ABSTRAK

Ariyanto, Fani, 2020. Pengaruh Pola Asuh Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Angon-Angon II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja. Pembimbing: (1) Ach. Puniman S.Pd.I M. Pd.I, (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd ,M.Pd.

Tata tertib belajar yang berlaku di SDN Angon-Angon II meliputi siswa datang tepat waktu, berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing, membawa buku dan alat tulis yang di perlukan untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif melalui reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*) dan penarikan kesimpulan (*Conclusin drawing/verification*). Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Maksud dari uji keabsahan data adalah data yang tidak berbeda antara data yang diperoleh oleh peneliti dengan data yang terjadi sesungguhnya pada objek penelitian sehingga keabsahan yang telah disajikan dapat dipertanggungjawabkan. Peneliti menggunakan bahan referensi dalam peneliatian ini. Yang dimaksud referensi adalah pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Hasil penelitian ini pola asuh yang terapkan orang tua berbeda-beda, namun pada umumnya orang tua menerapkan pola asuh otoriter dalam meningkatkan kedisiplinan anak, namun pada situasi dan kondisi tertentu orang tua juga menerapkan pola asuh demokratis . adapun upaya yang dilakukan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada anak dengan memberikan contoh konkrit, karena sudah menjadi kewajiban orang tua untuk membina anak supaya berperilaku baik.

Kata Kunci : Pola asuh, pembentukan kedisiplinan

ABSTRACT

Ariyanto, Fani, 2020. *The Influence of Parenting Patterns in the Formation of Discipline for Class V SD Negeri Angon-Angon II. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wiraraja University. Advisors: (1) Ach. Puniman S.Pd.I M. Pd.I, (2) Tita Tanjung Sari, S.Pd, M.Pd.*

The learning rules that apply at SDN Angon-Angon II include students arriving on time, praying together according to their respective beliefs, bringing books and stationery needed for smooth teaching and learning activities. This study uses a qualitative method. Data collection methods used in the form of observations, interviews, documentation and documents. Data analysis in this study used a qualitative descriptive technique through data reduction, data display and conclusions drawing / verification. Test the validity of the data in this study using triangulation of sources and triangulation of techniques and triangulation of time. The purpose of the data validity test is data that does not differ between the data obtained by the researcher and the data that actually occurs on the research object so that the authenticity that has been presented can be accounted for. Researchers use reference material in this research. What is meant by reference is a support to prove the data that the researcher has found. The results of this study are different parenting styles, but in general, parents apply authoritarian parenting in improving children's discipline, but in certain situations and conditions parents also apply democratic parenting. As for the efforts made by parents in instilling discipline in children by providing concrete examples, because it is the obligation of parents to foster children to behave well.

Keywords: *parenting style, discipline formation*