

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Creativity and literacy development in the Islamic elementary school  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Seminar : Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0  
 b. Nomor ISBN : 978-0-367-47160-6  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 13-14 November 2019  
 d. Penerbit : Taylor & Francis Group  
 e. DOI (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
 https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9781000290172/cfi/76!4/4@0.00:0.00  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuters, ISI Knowledge atau di: Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional /Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

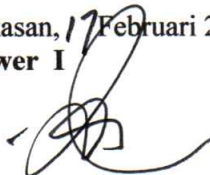
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			9,
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			<b>13,8</b>
<b>Nilai Pengusul=</b>				<b>5,5</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sangat baik di rujuk dan tugas akhir

Pamekasan, 17 Februari 2021

Reviewer I



**Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I**

**NIDN: 2006057602**

Unit kerja : Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Creativity and literacy development in the Islamic elementary school  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Seminar : Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0  
 b. Nomor ISBN : 978-0-367-47160-6  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 13-14 November 2019  
 d. Penerbit : Taylor & Francis Group  
 e. DOI (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
 https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9781000290172/cfi/76!/4/4@0.00:0.00  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuters, ISI Knowledge atau di: Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional /Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			<b>14</b>
<b>Nilai Pengusul=</b>				<b>5,6</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Baik dan sangat mendukung dlm mengembangkan kreatifitas siswa

Sumenep, Februari 2021  
 Reviewer II



**Dyah Ayu Fajariningtyas, S.Si., M.Pd**

**NIDN: 0702088302**

Unit kerja : Prodi Pendidikan IPA FKIP Universitas Wiraraja

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi