

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM IPA BERBASIS
COLLABORATIVE LEARNING DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 MANDING**

Oleh: R.A. Nur Aina Fajri

Petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* merupakan bahan ajar yang dibuat agar mengurangi pendominasi siswa dan meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* dan mengetahui kelayakan serta respon siswa terhadap petunjuk praktikum IPA berbasis *collaborative learning* untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Manding. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and development* (R&D) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari *define, design, dan development*. Instrumen dalam penelitian ini meliputi; (1) instrumen kelayakan petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* yang meliputi kelayakan materi/isi, tampilan, dan format; dan (2) instrumen angket respon siswa. Teknik analisis data pada kelayakan diperoleh dari presentase kelayakan petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* dan angket respon siswa. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) materi sebesar 85,94% dengan kategori sangat layak, tampilan 87,50% dengan kategori sangat layak, dan format 91,67% dengan kategori sangat layak. Rata-rata penilaian dari ketiga ahli yakni ahli materi, tampilan, dan format memperoleh nilai sebesar 88,37% dengan kategori sangat layak; (2) respon siswa terhadap petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* sebesar 87,30% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa petunjuk praktikum berbasis *collaborative learning* layak digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan praktikum di sekolah SMP Negeri 1 Manding.

Kata kunci: Petunjuk Praktikum, *Collaborative learning*.