

**ABSTRAK**

**ANALISIS HUBUNGAN PSIKOLOGI  
SOSIAL, PENGETAHUAN AWAL IPA dan HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN VARIABEL MODERASI PERSPEKTIS SISWA  
BOARDING SCHOOL**

**Oleh: Diah Ila Fitriah**

Problem yang sering terjadi di kota Sumenep adalah adanya degradasi moral pada anak-anak usia peralihan yaitu usia 13-17 tahun dengan jenjang pendidikan SMP atau MTs, dimana pada usia peralihan anak-anak mudah terpengaruh oleh gaya hidup masyarakat sekitarnya. Boarding school diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut, salah satu lembaga yang menerapkan boarding school yaitu MTs Nurul Islam. MTs Nurul Islam menerapkan sistem Boarding day school dimana mayoritas siswa tinggal di lingkungan pondok dan sebagian lagi tinggal di rumah orang tua/wali. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan Structural Equation Modeling (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan awal terhadap hasil belajar IPA dengan nilai signifikansi sebesar 6.754; (2) Tidak terdapat hubungan psikologi sosial terhadap hasil belajar IPA karena nilai yang di peroleh sebesar 0.961; (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara psikologi sosial terhadap pengetahuan awal IPA dengan nilai signifikansi sebesar 4.197; (4) Perspektif boarding school merupakan variabel moderasi antara hubungan psikologi sosial terhadap pengetahuan awal IPA.

**Kata kunci:** Psikologi, Pengetahuan awal, Hasil belajar.